

Повторение:

1. Почему англо-французские отношения стали играть ключевую роль в международных отношениях?
2. Назовите основные причины складывания союза России и Франции. Перечислите факты, поддерживающие вашу точку зрения.
3. Почему Англия была заинтересована в помощи русской армии? Как политическая обстановка в Европе влияла на торговые отношения Англии и России?
4. Какие существенные противоречия предопределяли конфликт Австрии и России, несмотря на временные союзы? Подтвердите свою позицию цитатами из текста параграфа
5. Объясните причины столкновения России и Пруссии. Какие обстоятельства привели к миру между Россией и Пруссией?
6. Какие цели преследовала Швеция в своей политике по отношению к России?
7. На чьей стороне в российско-турецком конфликте выступала Австрия? Что влияло на её выбор?
8. Как влияли отношения России с Крымским ханством на российско-турецкие отношения?

Повторение

1. Самыми острыми противоречиями в международных отношениях Европы середины XVIII в. были противоречия между странами

- 1) Россией и Германией
- 2) Англией и Германией
- 3) Англией и Францией
- 4) Францией и Бельгией

2. Назовите страну – союзницу России в Семилетней войне, интересы которой сталкивались с интересами Турции.

- 1) Пруссия
- 2) Англия
- 3) Болгария
- 4) Австрия

3. Кто из перечисленных государей прекратил военные действия русской армии в ходе Семилетней войны?

- 1) Елизавета Петровна
- 2) Анна Иоанновна
- 3) Пётр III
- 4) Иван Антонович

4. Цель Швеции в войне против России в 1741-1743 гг.

- 1) выход к Чёрному морю
- 2) возвращение территорий, утраченных по Ништадтскому миру
- 3) завоевание Правобережной Украины
- 4) выход к Каспийскому морю

5. Назовите польского короля, избранного на престол Сеймом, против кандидатуры которого выступала Россия, поэтому он был изгнан из страны и отказался от претензий на престол.

- 1) Людовик XIII
- 2) Станислав Лещинский
- 3) Богдан Хмельницкий
- 4) Август Понятовский

6. Союзницей России в Русско-турецкой войне 1735-1739 гг. была

- 1) Австрия
- 2) Германия
- 3) Франция
- 4) Италия

7. Одна из целей борьбы России с Турцией в XVIII в.

- 1) распространить православие на подданных Османской империи
- 2) передать Турции европейские владения Франции
- 3) освободить славянские народы Европы из-под турецкого гнета
- 4) закрепить за собой территорию Поволжья

8. С каким государством Турция заключила «вечный мир» в 1739 г.?

- 1) Россией
- 2) Австрией
- 3) Пруссией
- 4) Францией



Внутренняя политика Екатерины II

Екатерина II – законодательница в храме
Правосудия. Худ. Д.Г. Левицкий, 1783.

? Проблемный вопрос (с. 74)

Что такое «просвещённый абсолютизм» и как он проявлялся в политике Екатерины II?

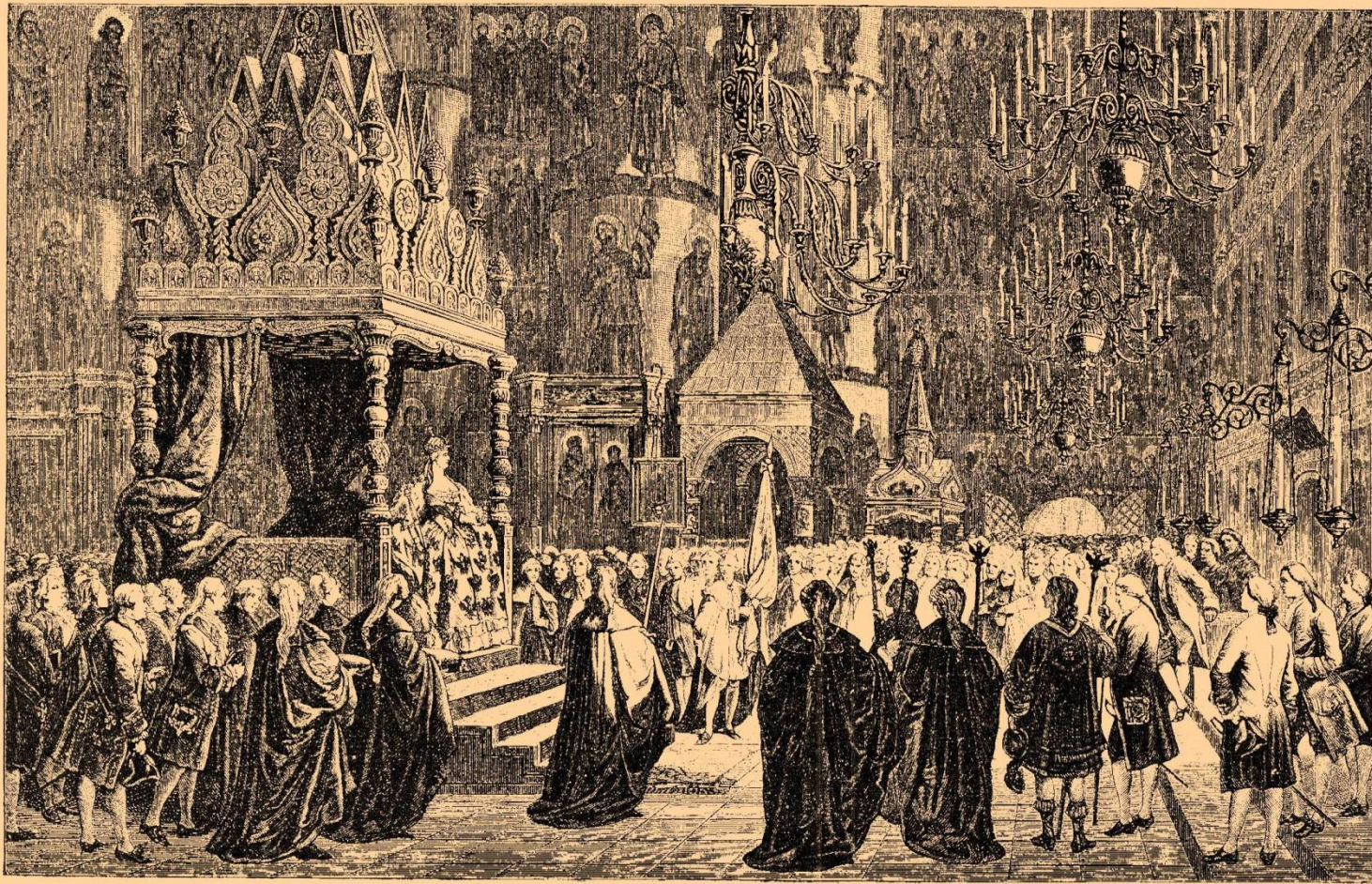
Екатерина II – правительница России



Портрет великой княгини Екатерины Алексеевны.
Худ. Луи Каравак, 1745.



Екатерина II на балконе Зимнего дворца, приветствуемая гвардией и народом в день переворота 28 июня 1762 года. По оригиналу Иоахима Кестнера,



3. Венчание на царство императрицы Екатерины II.
22-го сентября 1762 года.

Венчание на
царство
императрицы
Екатерины II.
*Иллюстрация из
энциклопедического
о словаря Брокгауза
и Ефрона*



- Портрет графа Григория Григорьевича Орлова. *Миниатюра на меди. Худ. А.И. Черный, ок. 1770.*
- Портрет князя Григория Александровича Потемкина-Таврического. *Неизв. худ. 1847.*
- Портрет И.И. Бецкого. *Худ. Александр Рослин, 1777.*
- Портрет Екатерины Воронцовой-Дашковой. *Худ. Д.Г. Левицкий, 1784.*

Екатерина II и Григорий Потемкин на Памятнике «Тысячелетие России» в Великом Новгороде

Просвещенный абсолютизм

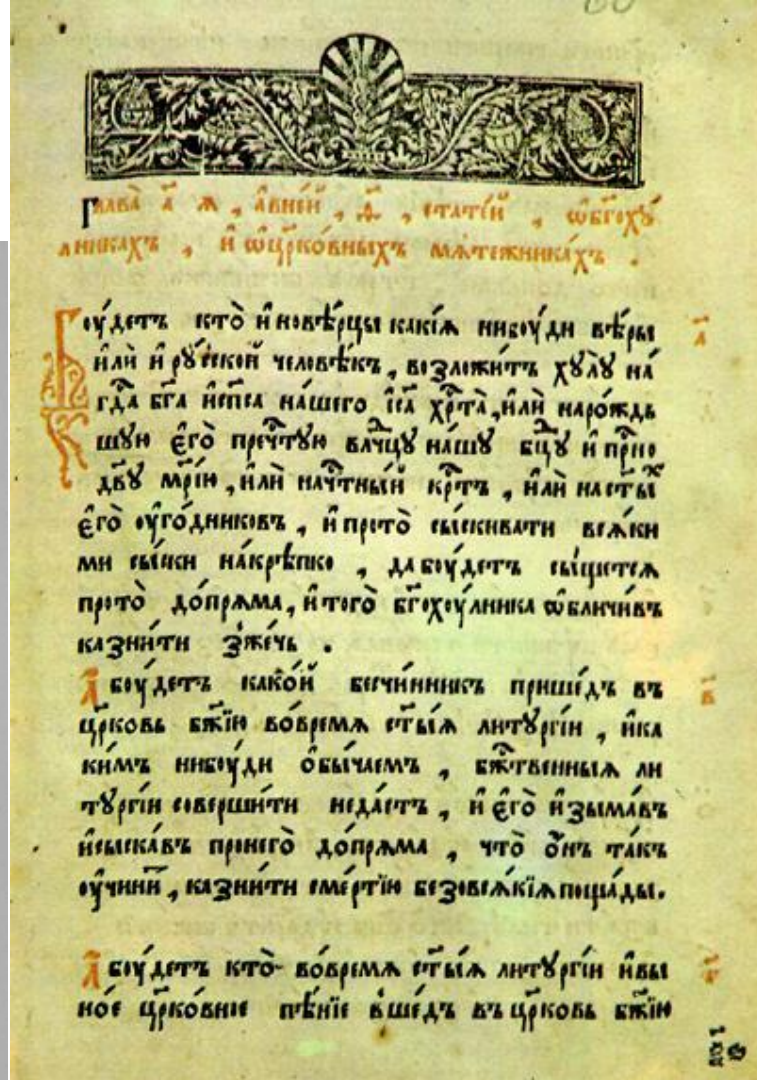
Проблемы, требовавшие решения:

- старая система управления не отвечала нуждам страны;
- законы Российской империи не были собраны воедино;
- экономика государства (сельское хозяйство, промышленность) была неразвита;
- в казне постоянно не хватало денег;
- общество России требовало переустройства



Портрет Екатерины II. Худ. Ф.С. Рокотов, 1763.

Соборное уложение – свод законов
русского царства, принятый Земским
собором в **1649 году**. Действовал до 1832
г. (Википедия)



1767 г. – начало работы Уложенной комиссии.

Из Наказа Екатерины II:

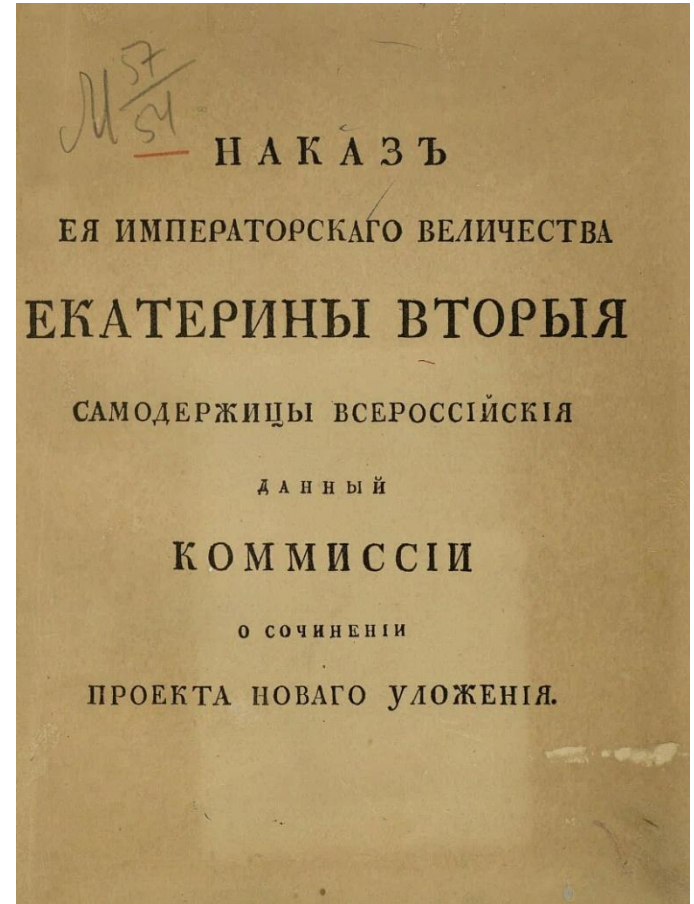
6. Россия есть Европейская держава.

9. Государь есть самодержавный; ибо никакая другая, как только соединенная в его особе власть, не может действовать сходно со пространством столь великого государства.

33. Надлежит, чтоб законы, поелику возможно, предохраняли безопасность каждого особо гражданина.

34. Равенство всех граждан состоит в том, чтобы все подвержены были тем же законам.

? Почему Комиссия прекратила свою работу? (п. 2 с. 10-11)



? По материалам п. 2 с. 10-11 докажете или опровергните высказывание:

Уложенная комиссия – Фарса. Зря Вольтер увлекается Екатериной и ее делами. Это лицемерное сочинение, а сам Вольтер не может знать



Аллегория на императрицу Екатерину II с текстом «Наказа». Гравюра по рис. Шарля Монне 1778.



«Апофеоз царствования Екатерины II». Худ. Г. Гульельми, 1767

Просвещенный абсолютизм

- Монарх – источник неограниченной власти, он создаёт законы, его воля ничем не ограничена.
- В управлении монарху помогают правительство и дворяне.
- Сословное устройство российского общества должно оставаться неизменным.
- Закон управляет государством. Все ему подчиняются.
- Государство должно содействовать развитию сельского хозяйства, промышленности и торговли.
- Для создания общества «общего блага» необходимо просвещать народ.
- Государство обязано иметь сильную армию, флот, полицию, аппарат чиновников, чтобы поддерживать внутренний порядок.

Реформы Екатерины II

Цель: создание централизованной монархии с эффективной системой управления и «непреложными» законами, определявшими права сословий.

Реформы нацелены на подъём промышленности и торговли, развитие городов и просвещения – но при сохранении прежнего общественного устройства и дворянских привилегий.

? По материалам п. 3 § 18 составьте таблицу «Реформы Екатерины II»

Название	Содержание
1763 – Реформа Сената	
1764 – Секуляризация церкви	
1775 – Губернская реформа Судебная реформа	
1782 – Полицейская реформа	
1785 – Городская реформа	
1785 – Жалованная грамота дворянству	
1786 – Образовательная (школьная) реформа	

? Проблемный вопрос (с. 74)

Что такое «просвещённый абсолютизм» и как он проявлялся в политике Екатерины II?