### ПЛЮРИНГВАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЕВРОПЕ

- 1. Образовательная политика Совета Европы
- 2. История и достижения на настоящий момент
- 3. Используемые инструменты



# Образовательгая политика Совета Европы направлена на:

- 1. ПЛЮРИЛИНГВАЛЬНОСТЬ: у всех граждан есть аправо развивать свои коммуникационые навыки в различных языках в соответствии со своими нуждами в течении всей жизни.
- 2. ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ: Европа мультилингвальна и все ее языки являются одинаково важными средствами коммуникации и выражения своей идентичности. Право изучать и использовать свой родной язык защищено конвенцией Совета Европы
- 3. ВЗИМОПОНИМАНИЕ: Возможность изучать другой язык является необходимым условием межкультурной коммуникации и принятия культурных различий.
- 4. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ ГРАЖДАНСТВО: участие в демократических и социальных процессах в мультилигвальных обществах обеспечивается плюрилингвальной компетенцией граждан.
- 5. СОЦИАЛЬНУЮ СПЛОЧЕННОСТЬ: равенство возможностей в области личного развития, образования, трудоустройства, социальной мобильности, доступа к информации и культурному обогащению зависит от доступности изучения языков в течении жизни

## Политика в отношении плюрилингвизма

### Плюрилингвальный человек:

- -владеет набором языков и языковых вариантов
- -компетентен в отношении языков, на которых он говорит.

### Плюрилингвальное образование обеспечивает:

- 1. понимание того как и почему мы изучаем выбранный язык
- 2. понимание и возможность использовать передаваемые навыки в процессе изучения языков.
- 3. уважение к плюрилингвизму других и понимание ценности языков независимо от того, насколько широко они используются.
- 4. Уважение к кульутрам, заключенных в языках и культурн<mark>ой идентичности</mark> других.

## История и достижения

### Ключевые моменты в истории:

1957 Первая межправительственная конференция по проблемам Европейской кооперации в сфере обучения языкам.

1963 Запуск первого значительного Проекта в сфере языкового образования.

1975 Первая публикация характеристик "Порогового уровня"

1989 Новые государства EC начинают вступать в межправительственные проекты

1994 Создается Европейский центр Современных Языков

# 26 сентября -Европейский день языков

### Цели:

- Повысить осведомленность о богатом лингвистическом разнообразии Европы.
- Продвигать изучение языков и большее разнообразие изучаемых языков.
- Способствовать развитию изучения языков в течении всей жизни как ответ на экономические,



# Общеевропейские компетенции владения иностранными языкаими (Common European Framework of Languages)

В системе CEFR знания и умения учащихся подразделяются на три крупных категории, которые далее делятся на шесть уровней:

А Элементарное владение

А1 Уровень выживания

А2 Предпороговый уровень

В Самодостаточное владение

В1 Пороговый уровень

В2 Пороговый продвинутый уровень

С Свободное владение

С1 Уровень профессионального владения

С2 Уровень владения в совершенстве



# Европейское языковое портфолио

### Функции портфолио?

ЕLP принимается в Европе, как всем понятное, информативное и признанное доказательство определенного уровня владения европейскими языками, достигнутого его обладателем. Документы, содержащиеся в портфолио, отражают все этапы изучения языков и свидетельства о достигнутых уровнях компетенции и используются для представления языкового опыта в подробной документальной форме, соответствующей критериям Совета Европы. В жизни и карьере студента есть много моментов, когда ему необходимо представить свой языковой портфолио — поступление и/или перевод в другое учебное заведение, выбор языкового курса, встреча с работодателем. В этих случаях портфолио будет адресован тем людям, которые принимают самое важное решения для обладателя портфолио. Портфолио важен также и для самооценки и рефлексии изучения языков.

### Языковое портфолио состоит из 3х разделов

ЯЗЫКОВАЯ БИОГРАФИЯ

Отражает способность к самооценке и

ПАСПОРТ

ДОСЬЕ

планированию изучения языков. В этом разделе владелец портфолио представляет а) свою историю изучения языка, анализируя собственные достижения и прогресс и подкрепляя анализ примерами и фактами языковой биографии; б) перечень межкультурного опыта, т. е. поездок и контактов, и как они повлияли на развитие компетенций и

навыков.

Документы, подтверждающие определенный уровень владения европейскими языками на момент предоставления портфолио. Содержат как официально присвоенные квалификации, так и описание достигнутых языковых компетенций. включает в себя самооценку,, оценки его преподавателей и языковых образовательных учреждений и/или экзаменационных советов

«Досье» предоставляет обладателю портфолио возможность отобрать материал, которые ему кажется интересным и информативным и поместить его в портфолио в качестве иллюстраций тех достижений в области изучени языка, которые были представлены в разделах «Языковой паспорт» и

«Языковая биография».