

ПЛЮРИНГВАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЕВРОПЕ

1. Образовательная политика Совета Европы
2. История и достижения на настоящий момент
3. Используемые инструменты



Образовательная политика Совета Европы направлена на:

1. ПЛЮРИЛИНГВАЛЬНОСТЬ: у всех граждан есть право развивать свои коммуникационные навыки в различных языках в соответствии со своими нуждами в течении всей жизни.
2. ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ: Европа мультилингвальна и все ее языки являются одинаково важными средствами коммуникации и выражения своей идентичности. Право изучать и использовать свой родной язык защищено конвенцией Совета Европы
3. ВЗИМОПОНИМАНИЕ: Возможность изучать другой язык является необходимым условием межкультурной коммуникации и принятия культурных различий.
4. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ ГРАЖДАНСТВО: участие в демократических и социальных процессах в мультилингвальных обществах обеспечивается плюрилингвальной компетенцией граждан.
5. СОЦИАЛЬНУЮ СПЛОЧЕННОСТЬ: равенство возможностей в области личного развития, образования, трудоустройства, социальной мобильности, доступа к информации и культурному обогащению зависит от доступности изучения языков в течении жизни

Политика в отношении плюрилингвизма

Плюрилингвальный человек:

- владеет набором языков и языковых вариантов
- компетентен в отношении языков, на которых он говорит.

Плюрилингвальное образование обеспечивает:

1. понимание того как и почему мы изучаем выбранный язык
2. понимание и возможность использовать передаваемые навыки в процессе изучения языков.
3. уважение к плюрилингвизму других и понимание ценности языков независимо от того, насколько широко они используются.
4. Уважение к культурам, заключенных в языках и культурной идентичности других.

История и достижения

Ключевые моменты в истории:

1957 Первая межправительственная конференция по проблемам Европейской кооперации в сфере обучения языкам.

1963 Запуск первого значительного Проекта в сфере языкового образования.

1975 Первая публикация характеристик “Порогового уровня”

1989 Новые государства ЕС начинают вступать в межправительственные проекты

1994 Создается Европейский центр Современных Языков

2001 Год языков в Европе



26 сентября - Европейский день языков

Цели:

- Повысить осведомленность о богатом лингвистическом разнообразии Европы.
- Продвигать изучение языков и большее разнообразие изучаемых языков.
- Способствовать развитию изучения языков в течении всей жизни как ответ на экономические,



Общеввропейские компетенции владения иностранными языками (Common European Framework of Languages)

В системе CEFR знания и умения учащихся подразделяются на три крупных категории, которые далее делятся на шесть уровней:

A Элементарное владение

A1 Уровень выживания

A2 Предпороговый уровень

B Самодостаточное владение

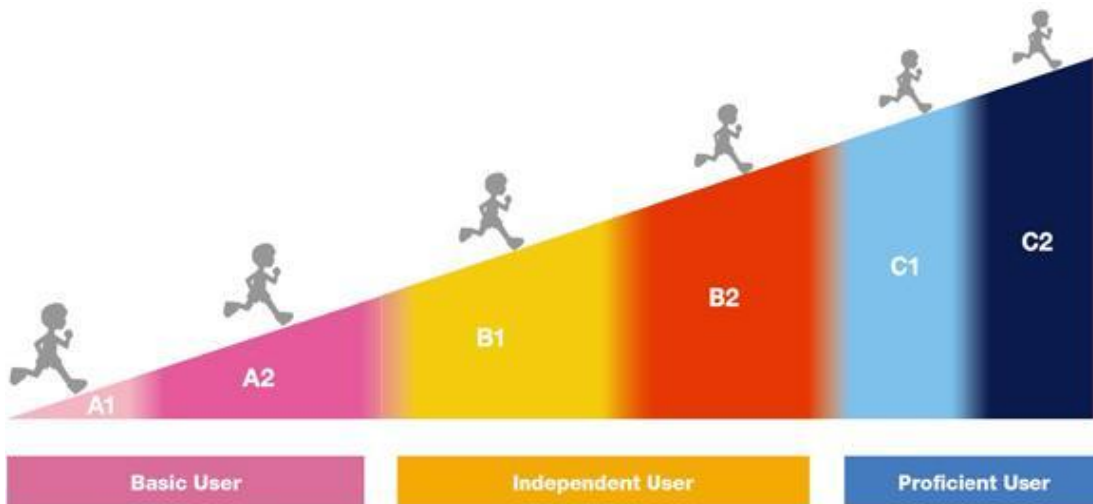
B1 Пороговый уровень

B2 Пороговый продвинутый уровень

C Свободное владение

C1 Уровень профессионального владения

C2 Уровень владения в совершенстве



Европейское языковое портфолио

Функции портфолио?

ELP принимается в Европе, как всем понятное, информативное и признанное доказательство определенного уровня владения европейскими языками, достигнутого его обладателем. Документы, содержащиеся в портфолио, отражают все этапы изучения языков и свидетельства о достигнутых уровнях компетенции и используются для представления языкового опыта в подробной документальной форме, соответствующей критериям Совета Европы. В жизни и карьере студента есть много моментов, когда ему необходимо представить свой языковой портфолио — поступление и/или перевод в другое учебное заведение, выбор языкового курса, встреча с работодателем. В этих случаях портфолио будет адресован тем людям, которые принимают самое важное решения для обладателя портфолио. Портфолио важен также и для самооценки и рефлексии изучения языков.

Языковое портфолио состоит из 3х разделов

ЯЗЫКОВАЯ БИОГРАФИЯ

Отражает способность к самооценке и планированию изучения языков. В этом разделе владелец портфолио представляет

- а) свою историю изучения языка, анализируя собственные достижения и прогресс и подкрепляя анализ примерами и фактами языковой биографии;
- б) перечень межкультурного опыта, т. е. поездок и контактов, и как они повлияли на развитие компетенций и навыков.

ПАСПОРТ

Документы, подтверждающие определенный уровень владения европейскими языками на момент предоставления портфолио. Содержат как официально присвоенные квалификации, так и описание достигнутых языковых компетенций. включает в себя самооценку, оценки его преподавателей и языковых образовательных учреждений и/или экзаменационных советов

ДОСЬЕ

«Досье» предоставляет владельцу портфолио возможность отобрать материал, который ему кажется интересным и информативным и поместить его в портфолио в качестве иллюстраций тех достижений в области изучения языка, которые были представлены в разделах «Языковой паспорт» и «Языковая биография».