

*Я соблюдаю правила  
безопасного поведения на дороге*

**МБДОУ №3 «Әллүки»**  
Яр Чаллы шәһәре

**Проектның темасы:**  
**«Бала һәм юл»**

**Уртанчылар төркеме**  
**№1**



*Я грамотный пешеход!*



**Проектның тибы:** танып-белү-уен

**Проектның озынлыгы:** кыска вакытлы  
(2 атна)

**Проектның төре:** төркемле

**Проектта катнашучылар:** тәрбиячеләр,  
урта төркем балалары һәм аларның эти-әниләре.

**Балаларның яше:** уртанчылар төркеме.



# Проектның актуальлеге.

**Проектның актуальлеге:** без барыбыз да юл-транспорт шартларында үз-үзеңне тоту нормаларын һәм кагыйдэләрен үтәргә тиешле жәмгыяттә яшибез. Еш кына юл-транспорт һәләкәтләрендә балалар үзләре гаепле, алар юл янында уйныйлар, тиешле булмаган урыннарда урамга чыгалар, транспорт чараларына дәрәс кермиләр һәм алардан чыгалар. Аларга өлкәннәр кебек үк якин килергә ярамый, чөнки алар өчен юл хәрәкәте кагыйдэләрен шартлы рәвештә трактлау кулай түгел, ә жәяүлеләрнең һәм пассажирларның юл лексикасындагы бурычларын норматив бәян итү мәктәпкәчә яшьтәге балалардан абстракт фикерләүне таләп итә, укыту һәм тәрбия процессын кыенлаштыра. Шуңа күрә тәрбиячеләрнең һәм ата-аналарның төп бурычы-балага кагыйдэләрне аңлаешлы итеп аңлату, ә укыту формасын сайлаганда, кагыйдэләрне үтәмәүнең мәгънәсен, куркынычын балаларга житкерү.

## Проект проблемасы:

Проект проблемасы: балачакта беркетелгән гадәтләр гомер буена кала, шуңа күрә юл хәрәкәте иминлеген тәэмин итүдә иң мөһим проблемаларның берсе-балаларда юл хәрәкәте иминлеген кисәтү, шулай ук юл хәрәкәте кагыйдәләрен өйрәнү, бүгенге көндә төп бурычларның берсе булып тора. Шуңа күрә бу теманың әһәмиятен аңлап, балаларны бәхетсезлектән саклап калу теләген аңлап, без бу проектны уздырдык.

## Проектның максаты: :

Шәһәр урамнарында балалар һәм аларның әти-әниләре өчен аңлы рәвештә юлда үз-үзеңне имин тоту күнекмәләрен һәм белемнәрен формалаштыру

# Проектның бурычлары:

- Юл хәрәкәте кагыйдәләрен үтәүгә аңлы карашны өйрәтүгә ярдәм итү.
- Балаларның конкрет үзгәреп торучы ситуациядә мөмкин булганча куркынычны булдырмау һәм иминлекне булдыру сәләтен үстерү.
- Балаларда белемле жәяүлеләрне тәрбияләргә.

# Проектны тормышка ашыру юллары:

## ӨЗЕРЛЕК ЭТАБЫ:

- Проектны тормышка ашыру өчен мәгълүмат һәм кирәкле материал жыю.
- Балаларны һәм ата-аналарны процесска жәлеп итү куелган бурычларны хәл итү.
- Чаралар планын эшләү.
- Юл хәрәкәте иминлеге почмагын рәсмиләштерү һәм балалар яше буенча методик кулланмалар һәм уеннар белән баету.
- Тема буенча әдәбият, иллюстратив материал сайлау.
- «Юлда » сюжетлы-рольле уен үткөрү өчен материал әзерләү.



# ТӨП ЭТАП:

- Белем бирү өлкөлөрөнөң интеграциясен исәпкө алып, эшчәнлекнең төрлө төрлөрдө проектны тормышка ашыру.





## Сөйләм үсеше:

- Дидактик уен:
- Табышмаклар чишү.
- Хикәя уку;
- Шигырь уку.

## Социаль-коммуникатив үсеш

- Сюжетлы-рольле уен: - Өстәл уены: макетта «юл».
- «Без жәяүлеләр» (макетлар һәм атрибутлар белән)
- инсценировкасы.
- Конструкцияләү : "шәһәр юлы»

## Сәнгать-эстетик үсеш

- «Жәяүлеләр юлы» Кисеп ябыштыру.
- «Светофор» Әваләү
- Юл йөрү кагыйдәләре буенча бизәү: "махсус техника".
- «Светофор»жсырын тыңлау.



## Физик үсеш:

- Хэрэкэтчэн  
уеннар

- Физминуткалар

## Танып-белү үсеше:

- «Юл йөрү кагыйдаларе турында », « юл нәрсе ул»,
- «транспорт төрләре», «жәяүле - юл хэрэкәтендә
- катнашучы», «жәяүлеләр юлы», «Светофор»,
- «юл чаты белән танышу», «Шәһәр транспорты»
- темаларына төрле иллюстрацияләр, картиналар,
- макетлар карау белән әңгәмәләр үткәрү.
- альбомнар карау;
- тарих уйлап табу ;
- Балалар өчен мультфильм: "Сова апасы дәресләре".
- Оештырылган белем бирү эшчәнлеге;



# Йомгаклау этабы



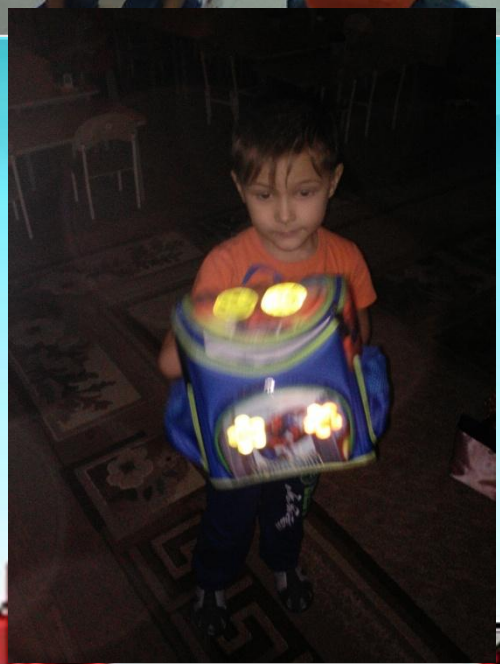
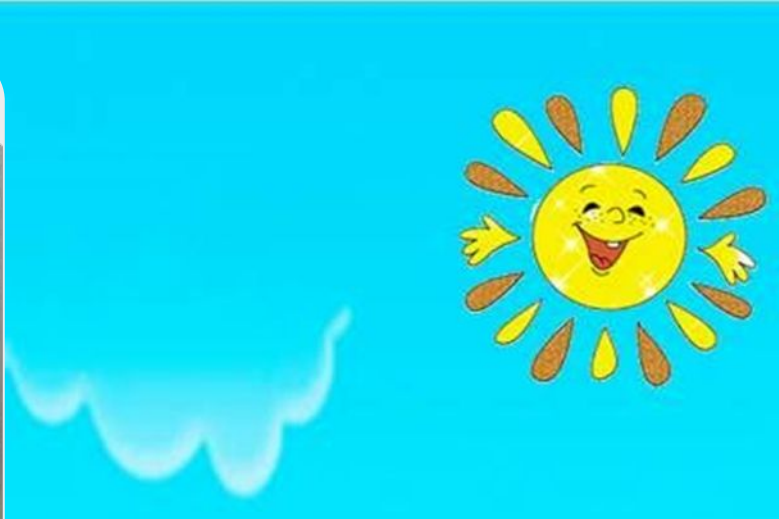
- ❑ Альбомны рәсмиләштерү, ” Проект буенча кызыклы мизгелләр”;
- ❑ «Синең куркынычсызлык – үз кулларыңда ” дигән темага ачык дәрес»;
- ❑ Ата-аналар тарафыннан балалар өчен яктылык кайтаргыч элементлар (Фликер) сатып\_алу.



# Нәтижэлэр.











Балаларның гомере  
нәм тормышы  
безнең кулда

“Без бит булачак  
шафёрлар!”

“Юл кагыйдэләре  
өйрәнәбез”

A collage of photos showing children engaged in various activities related to road safety and learning. The photos include children sitting on the floor with paper cutouts, children reading books, children playing with toy cars, and children standing outdoors near a road sign.



