

# РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

§ 7. В решете воду не удержишь

**1. Отгадай загадки. Подсказка: во всех загадках одна отгадка.**

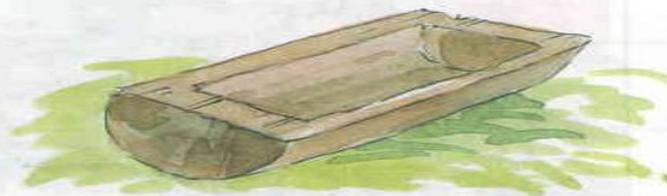
**Над двором, двором  
стоит чаша с молоком.**



**Погляжу в окошко —  
висит лукошко.**



**Золотое корытце  
по льду катится.**



**Шёл я мимо,  
видел диво:  
висит котёл  
в девяносто ведёр.**



• Что общего у луны с предметами на рисунках? Спиши одну загадку.

**!** В загадке один предмет — тот, который загадывается, — сравнивается с другим предметом. Люди сравнивали далёкое и непонятное с тем, что было рядом, чем пользовались каждый день.

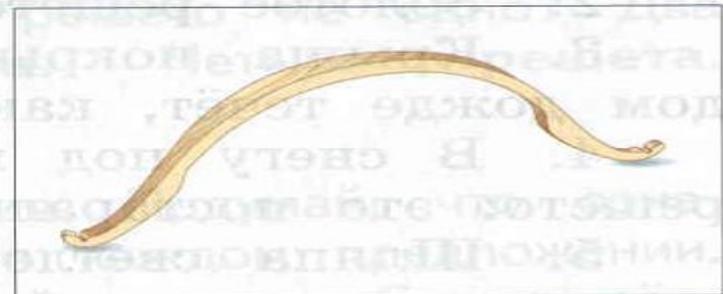


- ➡ **Домашняя утварь** — это посуда, предметы для хранения припасов, приготовления пищи, ведения хозяйства. Слово **утварь** произошло от слова **творить**, то есть **делать**. В словаре В. И. Даля есть и слово **утворити** — «украсить». Древнерусскую посуду делали из дерева, бересты, глины и украшали росписью и резьбой. ◀

2. Найди на рисунках звёздного неба **КОВШ**, **решето**, **коромысло**. Какой картинке справа соответствует картинка слева?



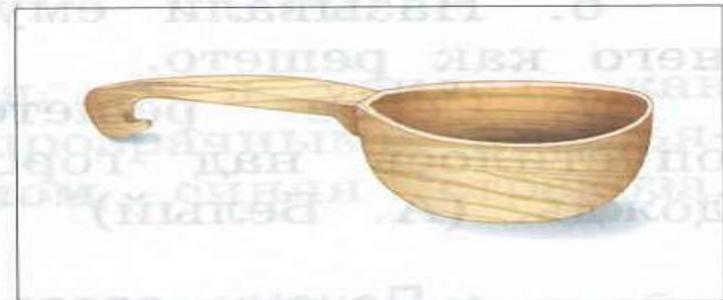
Большая Медведица



коромысло



Плеяды



КОВШ



Орион



решето

**Q** 3. Что можно сравнить с решетом? Прочитай предложения. Запиши слова, называющие предметы, которые сравниваются с решетом. Найди среди предложений загадку. Спиши её.

1. Часто курице-наседке устраивали гнездо в решете. Созвездие Плеяды казалось русскому крестьянину похожим на такое гнездо, поэтому его называли Решетом.

2. Золотое решето чёрных домиков полно.

3. Крыша покрыта ветками и при каждом дожде течёт, как решето.

4. В снегу под кроной дерева образуется решето: это постарались капли. (Ю. Линник)

5. Шляпа светло-жёлтая и вся в дырочках, как решето, — чтобы продувало. (Н. Дубов)

6. Называли ему это имя, да память у него как решето.

7. Серое решето, наполненное водой, опустилось над городом; из решета протёк дождь. (А. Белый)

• Почему слово **Решето** в предложении 1 написано с прописной буквы?

## Из истории языка и культуры

➡ О происхождении слова **решето** спорят. Есть предположение, что оно связано с исчезнувшим из языка словом **рѣхъ** — «дыра», «отверстие». О том, что такое слово когда-то в русском языке было,

можно догадаться по слову **прореха** («дыра»). Тогда **решето** — это что-то дырявое, «дырчатка».

Есть такое выражение: **решетом воду носить**. Понятно, что в дырявой посудине вода не удержится. Поэтому это выражение означает бессмысленное, пустое занятие. ◀

Одно **решето**. А если решето не одно? Два **решетá**. Три **решета**. Четыре **решета**. А пять? Много?

4. Прочитай предложения. Подумай, что означает слово **коромысло** в каждом предложении. Найди среди предложений загадку. Спиши её.

1. За водой на реку с **коромыслом** ходили.

2. Вспыхнула молния, и я увидел, как бьётся в углу палатки прозрачными крыльями изогнутая **коромыслом** синяя стрекоза.  
(Ю. Коваль)

3. **Коромысла** могут летать часами без отдыха. В это время они нередко улетают далеко от водоёмов.

4. Золотое **коромысло**  
Над рекой повисло.

5. Как на речку за водой  
мчится месяц молодой,  
за тесовою оградой  
светом тропку выстлал.

**Коромысла** и не надо:  
сам — что **коромысло!!!**

(И. Демьянов)

• Как ты понимаешь выражение **изогнутая коромыслом**?



5. Восстановите отрывки из сказок Корнея Ивановича Чуковского. Работайте так.

1) Прочитай свой отрывок и по картинкам догадайся, какие слова пропущены. Вставь эти слова в нужной форме.

2) Найди четыре строчки, попавшие в этот отрывок из другой сказки.

3) Прочитайте получившиеся тексты друг другу и оцените, верно ли прочитан текст, правильно ли вставлены слова, найден ли лишний отрывок.

1. Скачет (...) по полям,

А (...) по лугам.

За (...) (...)

Вдоль по улице пошла.

А лисички

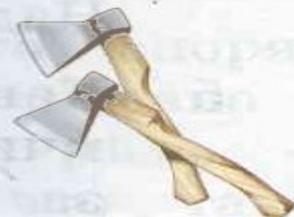
Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

(...)-то, (...)

Так и сыплутся с горы...



Но, как чёрная железная нога,

Побежала, поскакала (...).



2. Долго, долго крокодил  
Море синее тушил  
Пирогами, и блинами,  
И сушёными грибами.  
Прибегали два курчонка,



Поливали из (...).

Приплывали два ерша,

Поливали из (...).



Прибегали лягушата,

Поливали из (...).



Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в (...), в лохани,



В реке, в ручейке, в океане,  
И в ванне, и в бане,  
Всегда и везде —  
Вечная слава воде!

## Из истории языка и культуры

➡ Решето и сито очень похожи. Но у решета ячейки покрупнее, а у сита помельче. И названия этих предметов возникли по-разному. **Решето** названо по своему внешнему виду (дырчатое), а **сито** — по тому делу, которое с его помощью можно делать: сеять, просеивать. ◀

🔍 6. Давай понаблюдаем, как слово **СИТО** в других словах живёт. Прочитай предложения. Подумай, что означает в каждом предложении выделенное слово. Как оно связано со словом **СИТО**?

1. Старушка перестала вдруг плакать, сидит, ногами болтает. Потом достала из одного кармана газету, а из другого кусок **СИТНОГО** с изюмом. Изюм выковыривает, а самый **СИТНЫЙ** не трогает. (По Е. Шварцу)

2. И какая радость в доме, какой чай с деревенским **СИТНИКОМ** и творогом! (М. Пришвин)

3. С полночи небо стало затягивать тучками, звёздочки исчезли, а к утру начал накрапывать мелкий, но холодный **СИТНИЧЕК**. (А. Черкасов)

4. Возьми-ка **СИТНИЧКА** краюшечку в дорогу.

5. Журчит молоко, текущее сквозь **СИТЕЧКО**, журчит тёплым молоком и бабушкин голос. (В. Астафьев)

• Как ты понимаешь выражение **журчит тёплым молоком бабушкин голос**?

## Из истории языка и культуры

➔ **Ситный хлеб** пекли из муки, просеянной через мелкое сито. Это был белый, пышный, очень вкусный хлеб. Его подавали к чаю с мёдом и творогом. Перед ситным устоять было просто невозможно! Ели его с удовольствием. Вот и стали называть ситный — другом. А потом и к приятелям стали обращаться: «**Друг ситный!**», называя так человека, общение с которым — настоящее удовольствие.

(По О. Северской) ◀

Итоги урока. Рефлексия.

Что особенно вас  
заинтересовало во время  
урока?

Что нового узнали на  
уроке?

## Д/З у.с.61 упр.7

7. Рассмотрите ещё раз иллюстрацию на странице 54 в рубрике «Из истории языка и культуры». Выберите любой предмет и подумайте, что с ним можно сравнить. Придумайте загадку.