

урок математики

Свойства сложения

2 класс
24.05.2021г.



Цели урока:

- Познакомить детей со свойствами сложения(переместительным свойством сложения);
- Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи;
- Развивать мышление и внимание.



Тема: Свойства сложения.

Мы будем сегодня задачи
решать,
Вычитать и складывать,
Сравнивать и сопоставлять.
Будет интересно!
В этом нет сомнения!
Узнаем о переместительном
Свойстве сложения.





Устный счёт.

- Внимание, девочки!
- Внимание, мальчики!
- Приготовьте карточки!
- Разомните пальчики.
- Сегодня новые задачи будем мы решать.
- Кто хочет получить отметку «пять»?
- Тогда устный счёт пора начинать.

- Какое число состоит из 1 десятка и 5 единиц?
- Какое число следует за числом 17?
- На сколько 5 меньше 13?
- Чему равна сумма чисел 90 и 8?
- Уменьшаемое 32, вычитаемое 30. Чему равна разность?

- В коробке было 3 жёлтых и 3 красных шарика. Мальчик взял 4 шарика. Сколько шариков каждого цвета могло быть у мальчика?

- Маша построила ломаную из трёх звеньев, длина ломаной 12 см. Какой длины могут быть звенья ломаной, которую построила Маша? Ваши варианты.

- Молодцы!

Устный счет

1 раунд

«СОСЧИТАЙ-КА И ПРОВЕРЬ-КА»

$$54-4=50$$

$$9+8=16$$

$$3+60=93$$

$$15-7=6$$

$$13-9=5$$

$$86-6=26$$

$$6+9=16$$

$$59-9=10$$

$$4+9=17$$

2 раунд

«ПОДСТАВЛЯЙ-КА»

$7...8=15$

$12...4=8$

$10...5=15$

$14...5=9$

$54...4=50$

$30...20=50$

$6...50=56$

$100...10=90$

$57..7=50$

3 раунд

«СРАВНИВАЙ-КА»

30 см ... 3дм5см

80мм ... 8см

60см ... 60м

55см ... 5дм

70мм ... 7см

4дм ... 10м

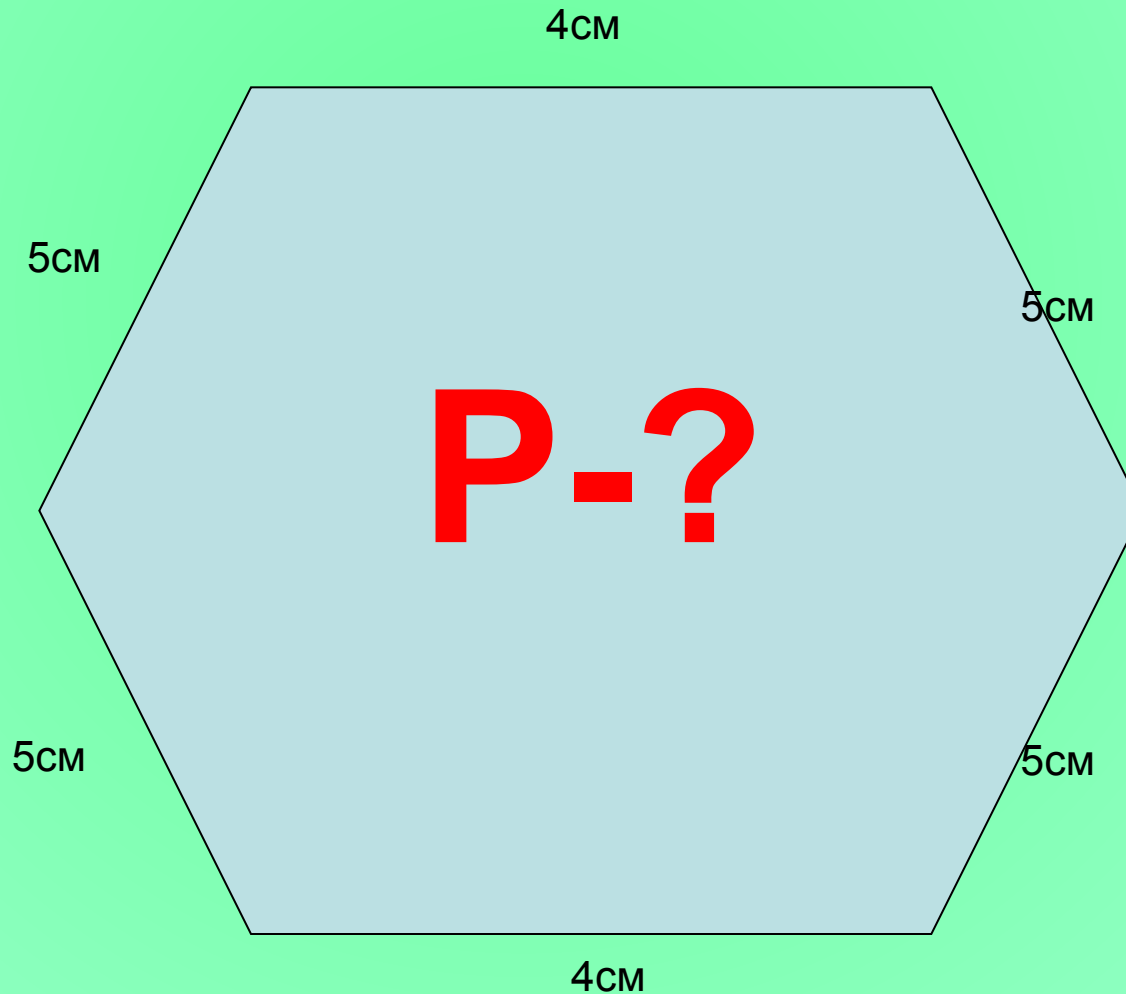
9м ... 90дм

10м ... 10см

40см ... 4дм

4 раунд

«ПОДУМАЙ-КА»





МОЛОДЦЫ!

РАБОТА НАД ТЕМОЙ УРОКА

Вспомните правило сложения:

$$7+3=3+7$$

$$8+2=2+8$$

$$4+6=6+4$$

ПРАВИЛЬНО!

***ОТ ПЕРЕСТАНОВКИ МЕСТ СЛАГАЕМЫХ
СУММА НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ.***

ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО СЛОЖЕНИЯ

$$6+9+4+1=(6+4)+(9+1)$$

$$17+8+3+2=(17+3)+(8+2)$$

ВЫВОД:

**Результат сложения
не изменится, если соседние
слагаемые заменить их суммой.**

$$6+7+8+9+3+4+1+2=$$

Найди значение выражения.



- Кто нашёл более рациональный, удобный способ?

$$6+4$$

$$7+3$$

$$8+2$$

$$9+1$$

$$6+7+8+9+3+4+1+2=40$$



$$\begin{array}{c} | \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} | \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} | \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} | \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

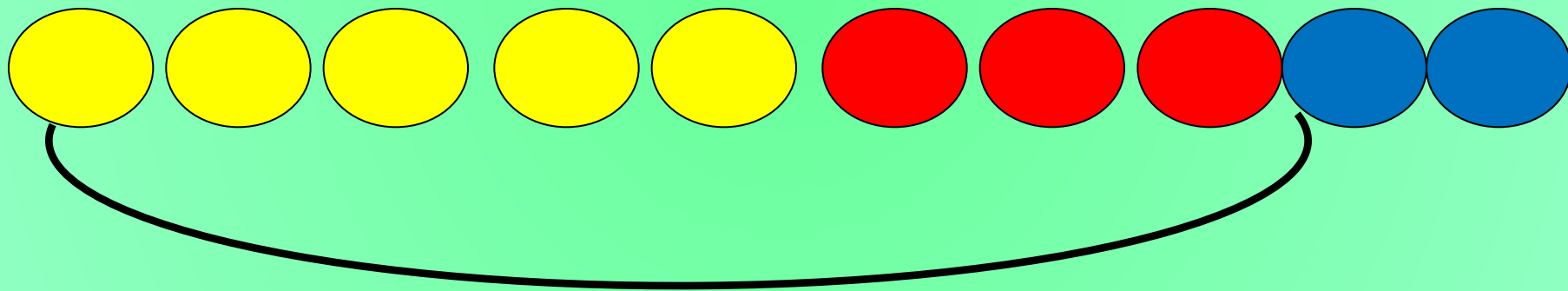
$$(6+4)+(7+3)+(8+2)+(9+1)=40$$

Имеет ли значение место слагаемого в выражении?
Какой сделаем вывод?



Слагаемые можно менять
местами.

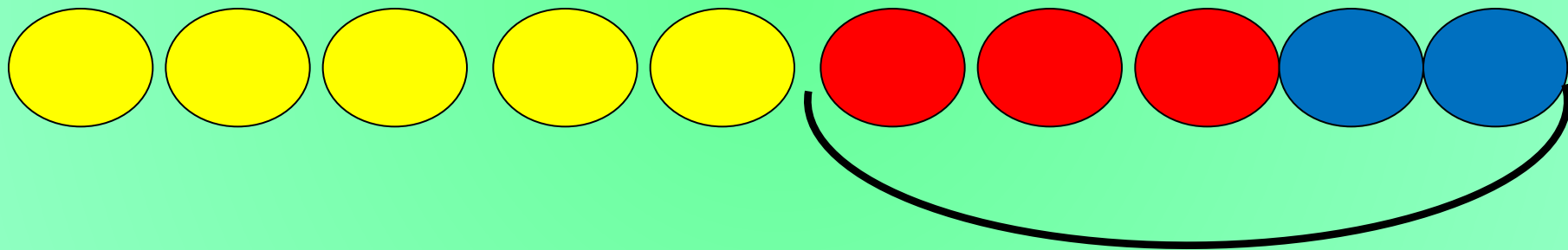
От перестановки слагаемых
сумма не меняется.



$$(5+3)+2$$

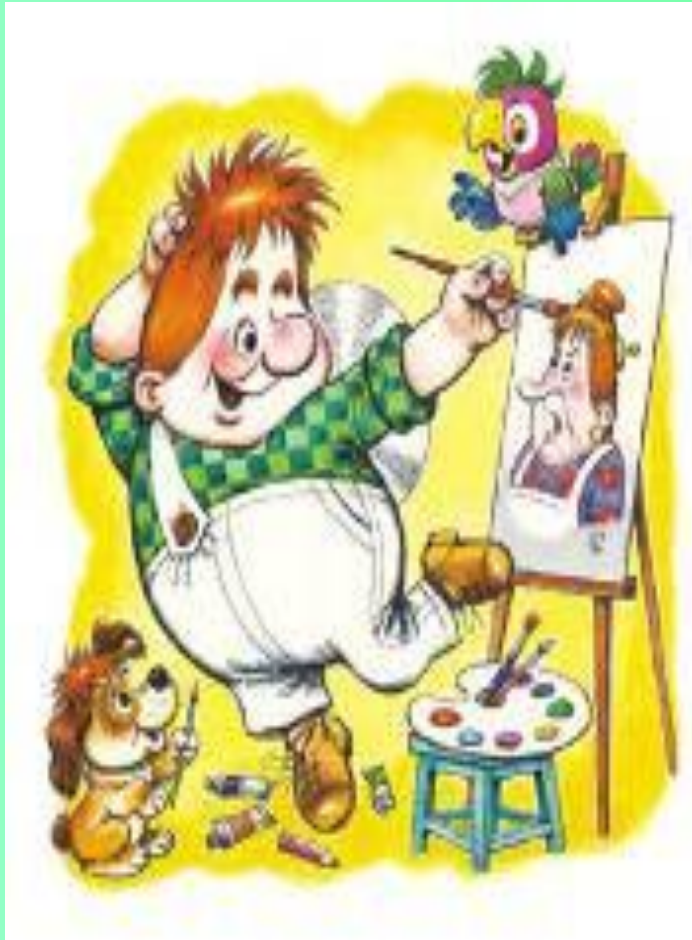
Слагаемые можно менять
местами.

От перестановки слагаемых
сумма не меняется.



$$5+(3+2)$$

Найдите значение выражения



$$8 + 4 + 2$$

$$(8 + 4) + 2 = 12 + 2 = 14$$

$$(8 + 2) + 4 = 10 + 4 = 14$$

$$50+6+30$$

$$20+9+40$$

$$3+6+7$$

$$7+20+3+70$$

$$1+50+40+9$$

$$10+5+30$$

$$28+4+2+6$$



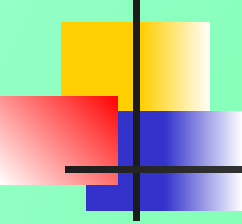
Реши задачу:

- С трех грядок собрали 48 кг клубники. С первой грядки 8 кг, со второй 10 кг. Сколько килограммов клубники собрали с третьей грядки?



Итог урока:

- Посмотрите, как хорошо мы работали, сколько успели сделать.
- **С КАКИМ СВОЙСТВОМ СЛОЖЕНИЯ ВЫ ПОЗНАКОМИЛИСЬ?**
- Кто был сегодня внимательным, смекалистым, активным математиком!
- Встаньте, пожалуйста.



Спасибо за урок!

- Весело звенит звонок.
- Закончился наш урок.
- Благодарю за внимание,
- За ваше старание.