

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Студент группа

Преподаватель:

2018

Цель, объект, предмет исследования

Цель исследования: разработка рекомендаций по управлению системой дополнительного образования в реальных условиях общеобразовательной школы.

Объект исследования: система дополнительного образования в общеобразовательном учреждении.

Предмет исследования: управление развитием системы дополнительного образования в общеобразовательном учреждении.

Задачи исследования

1. Выявить условия, способствующие оптимальному развитию системы дополнительного образования в общеобразовательной школе.
2. Определить конкретные управленческие действия, выполнение которых приведет к устойчивому развитию системы дополнительного образования в образовательном учреждении.

Особенности управления дополнительным образованием на базе МКОУ маломостовская СОШ

Таблица 1.

Охват учащихся школы системой дополнительного образования

№ п/п	Классы	Кол-во обучающихся в СОШ	Всего детей обучающихся по программам
1	1 класс	79	240
2	2 -4 класс	221	426
3	5 - 9 класс	336	234
4	10 - 11 класс	65	30
	ВСЕГО:	701	930

Особенности управления дополнительным образованием на базе МКОУ маломостовская СОШ

Таблица 2.

Педагогические работники дополнительного образования

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Основные работники ОДОД	Педагоги дополнительного образования		Образование	
			учителя-предметники	Другие (привлеченные специалисты)	Высшее	Из них с педагог. образованием
Руководитель	1	1	1		1	
Педагоги доп. образования	33	33	20	13	28	20
Методисты	5	5	2	3	4	4
ВСЕГО:	39	39	23	16	29	24

Разработка рекомендаций по управлению развитием дополнительного образования в общеобразовательном учреждении



Рис. 1 - Направления деятельности, в которых предлагаются провести ряд изменений

Разработка рекомендаций по управлению развитием дополнительного образования в общеобразовательном учреждении

1. Информационно-аналитическая деятельность.

Цель: формирование необходимой и достаточной информации для управления.

2. Учащиеся и их родители: активное участие в опросах и анкетированиях, проводимых администрацией образовательного учреждения; мотивационно-целевая деятельность.

Цель: проектирование развития системы основного и дополнительного образования на основе социального заказа.

3. Планово-прогностическая деятельность.

Цель: обеспечить сочетание перспективного прогнозирования и текущего планирования, согласованность прогнозов и планов на всех уровнях управления

Разработка рекомендаций по управлению развитием дополнительного образования в общеобразовательном учреждении

4. Организационно-исполнительская деятельность.

Цель: повысить эффективность системы организационных отношений на всех уровнях.

5. Контрольно-диагностическая деятельность.

Цель: выявление путем диагностики эффективности управления развитием дополнительного образования.

6. Регулятивно-коррекционная деятельность.

Цель: устранение нежелательных отклонений в управлении развитием дополнительного образования.

Вывод

- Проведенный анализ выявил состояние системы управления дополнительным образованием в МКОУ Маломостовская СОШ.
- В предложенных рекомендациях по управлению развитием системы дополнительного образования также сформулированы целевые приоритеты, в соответствии с которыми будет совершенствоваться система управления данной системой в общеобразовательной школе.
- В основу рекомендаций положен программно-целевой метод, при котором предложенный план действий может трансформироваться в комплексно-целевую программу развития школы

Спасибо за внимание