



**Урок русского языка в 7
классе на тему:**

**Повторение по теме
« Причастие »
(на материале «Очерка
зимнего дня »
С.Т Аксакова)**





Цели урока:

Закрепление полученных знаний о действительных и страдательных причастиях.

Выработать умение производить разбор причастий.

Развивать умение вдумчиво читать художественный текст.





Задачи урока:

Закрепить умение находить причастия в тексте.

Совершенствовать навыки постановки знаков препинания при причастном обороте.

Развивать речевые навыки при построении устных и письменных высказываний.



Мотивация к учебной деятельности

*Вот свойство мое обязательное;
Склоняюсь я, как прилагательное.
На все вопросы его отвечаю,
Глагол по значению напоминаю*



Сообщение темы урока, постановка целей



«Причастие - это часть
речи, причастная
глаголу в образе
прилагательного.»

В.Даль



Составление кластера «Причастие»



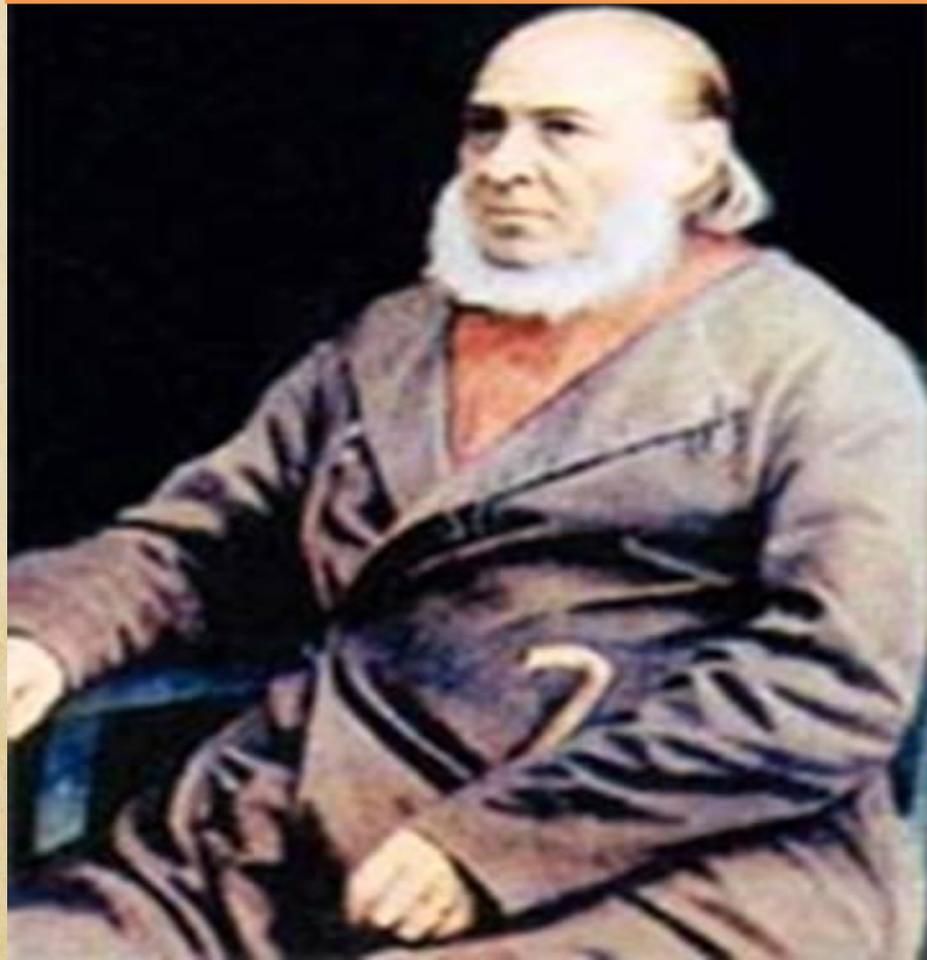
Словарная диктовка с графическим объяснением *не* и суффиксов причастий



Нераспустившийся цветок, непочитанная книга, ненаписанное письмо, нескошенный луг, непроверенная работа, не исправленная вовремя ошибка, роман не дописан, телефон не отремонтирован, калитка не закрыта, не написанное им сочинение, трава не скошена, ничем не нарушаемая тишина, письмо не отправлено.



Сообщение об С.Т.Аксакове



**АКСАКОВ
СЕРГЕЙ
ТИМОФЕЕВИЧ
(1791-1859ГГ)**

Работа с толковым словарем



**Очерк - литературное
произведение,
основанное на фактах,
документах,
наблюдениях автора.**



Работа в парах

Работа в парах



Задание: Выписать предложения с причастными оборотами, объяснить постановку знаков препинания в них, подчеркнуть причастные обороты как члены предложения. Указать определяемое слово, слова, которые зависят от причастия, обособленные и необособленные причастные обороты.



Лингвистический эксперимент



Задание: Поменяйте местами причастный оборот и определяемое слово. Что изменилось в постановке знаков препинания?



ФИЗМИНУТКА



Работа в группах



Выпишите из очерка действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, распределите их в четыре колонки, выделите суффиксы причастий.

**-Произведите морфемный разбор причастий. Объясните правописание суффиксов причастий по образцу:
порхающий – порхать (1 спр.)
зависящий – зависеть (2 спр.)**





ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

1.Задание: найти предложения с грамматической ошибкой (нарушение построения предложения с причастным оборотом), записать их в исправленном виде.

1.Вода, взбросив вверх из стакана, возвращалась оледенелыми брызгами и сосульками. (С.Т.Аксаков)

2.Месяц ходил по небу, сопровождавший крестообразными лучами. (С.Т. Аксаков)

3.Радостно смотрели крестьяне на порхающие в воздухе пушистые снежинки, которые, сначала порхая и кружась, опускались на землю. (С.Т. Аксаков)

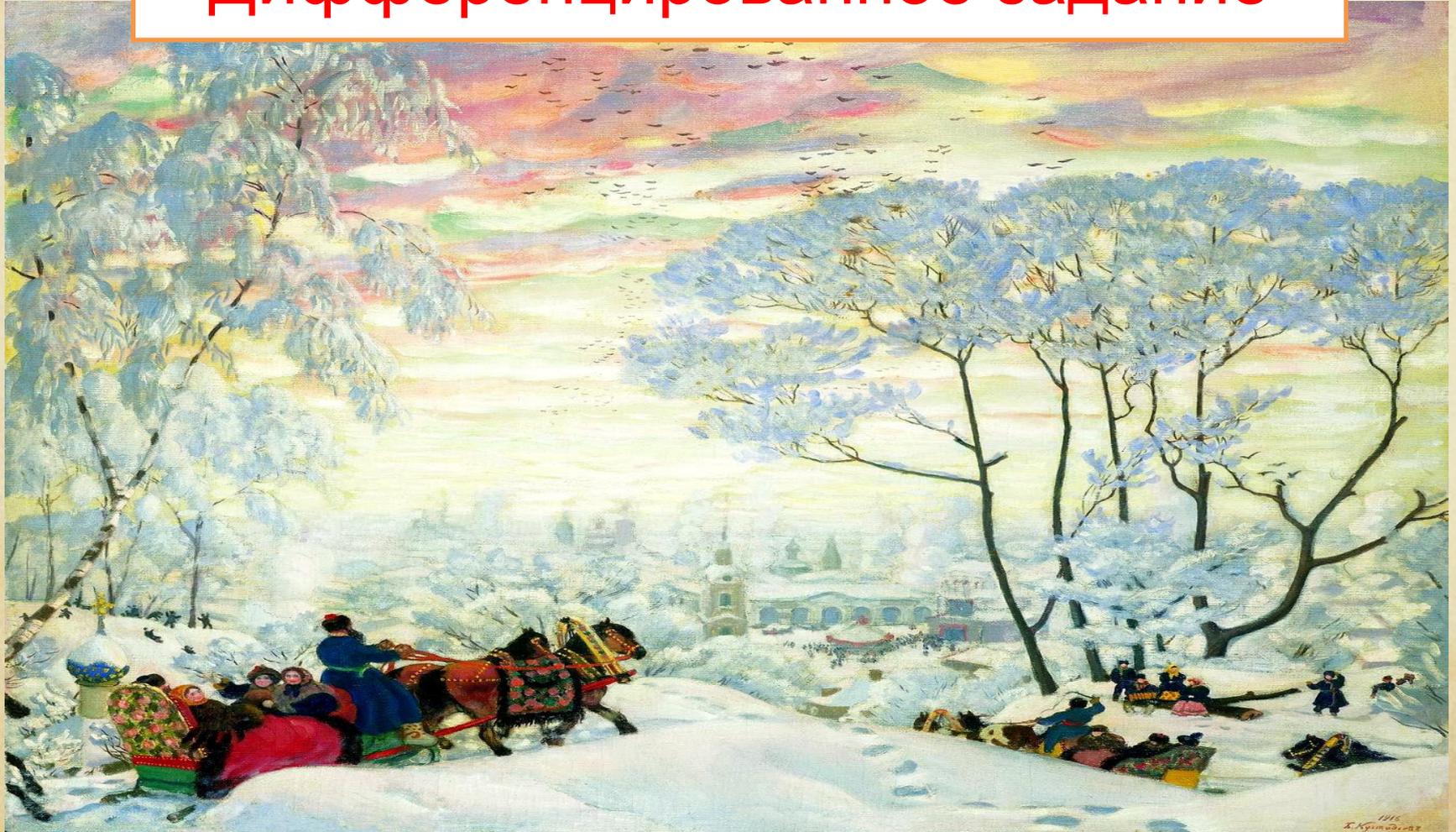
4.Предметы смешались, утонули в потемневшем воздухе. (С.Т.Аксаков)

5.Только изредка какие-то запоздавшие снежинки падали мне в лицо. (С.Т. Аксаков)

Интерактивный тест

Причаст ие

Дифференцированное задание



Синтаксический разбор предложения



**За окном, освещенным лунным светом, тускло серебрилось пшеничное поле.
Черной рекой вилась между отлогими холмами разъезженная машинами дорога.**



Самостоятельная работа



Графически объяснить знаки препинания в причастных оборотах.

Мы вошли в лес, освещенный лучами осеннего солнца, и часто останавливались, пораженные его красотой. На пожелтевшей траве лежат опавшие листья. Березы покрыты золотой листвой, сверкавшей на солнце. Прекрасны клены, одетые в багряную листву, желтые листья, тихо падающие на землю. И на дорожках листья, печально шуршащие под ногами. (С.Т.Аксаков)





«Чемодан, мясорубка, корзина»

(Выбрать, как поступите с информацией, полученной на уроке)



Чемодан – всё, что пригодится в дальнейшем



Мясорубка - информацию переработаю



Корзина – всё выброшу



Домашнее задание.

Выписать 5-7 предложений с причастиями и причастными оборотами из произведений С.Т. Аксакова.

