

# Набрать код доступа

- Между числами поставьте знаки «+» или «-» так, чтобы в данном выражении получилось число, указанное стрелкой.

0

1/6

1 - 2/6

x

# Кают – компания



# Кофе с молоком



**Я отпил 1/4чашечки кофе и  
долил её молоком.  
Потом выпил 1/2чашечки и  
снова долил её доверху  
молоком.**



**Потом я выпил четверть  
чашечки и опять долил её  
молоком.**

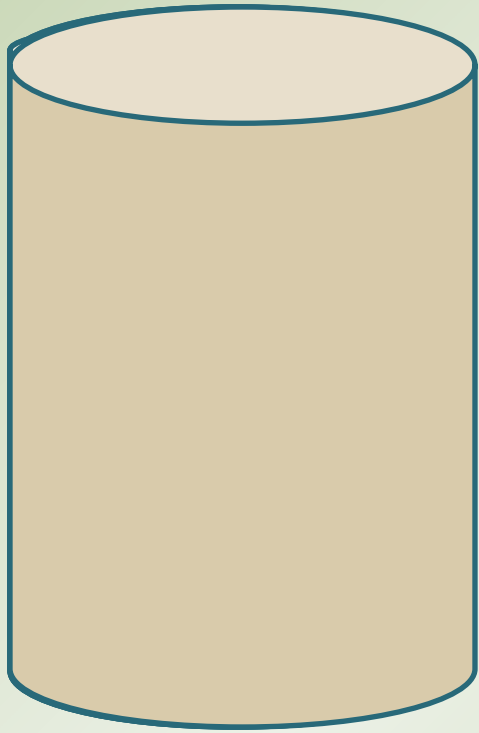
**... И тогда я выпил полную  
чашечку целиком...**



**Чего я выпил  
больше – кофе или  
молока?**



# Модель кофепития



# Решение

- Надо посчитать в долях кофейной чашечки, сколько же я доливал в неё молока:

$$1/4 + 1/2 + 1/4 = 1$$

Получается целая чашечка  
молока.

Следовательно, я выпил  
чашечку кофе и столько же  
молока.



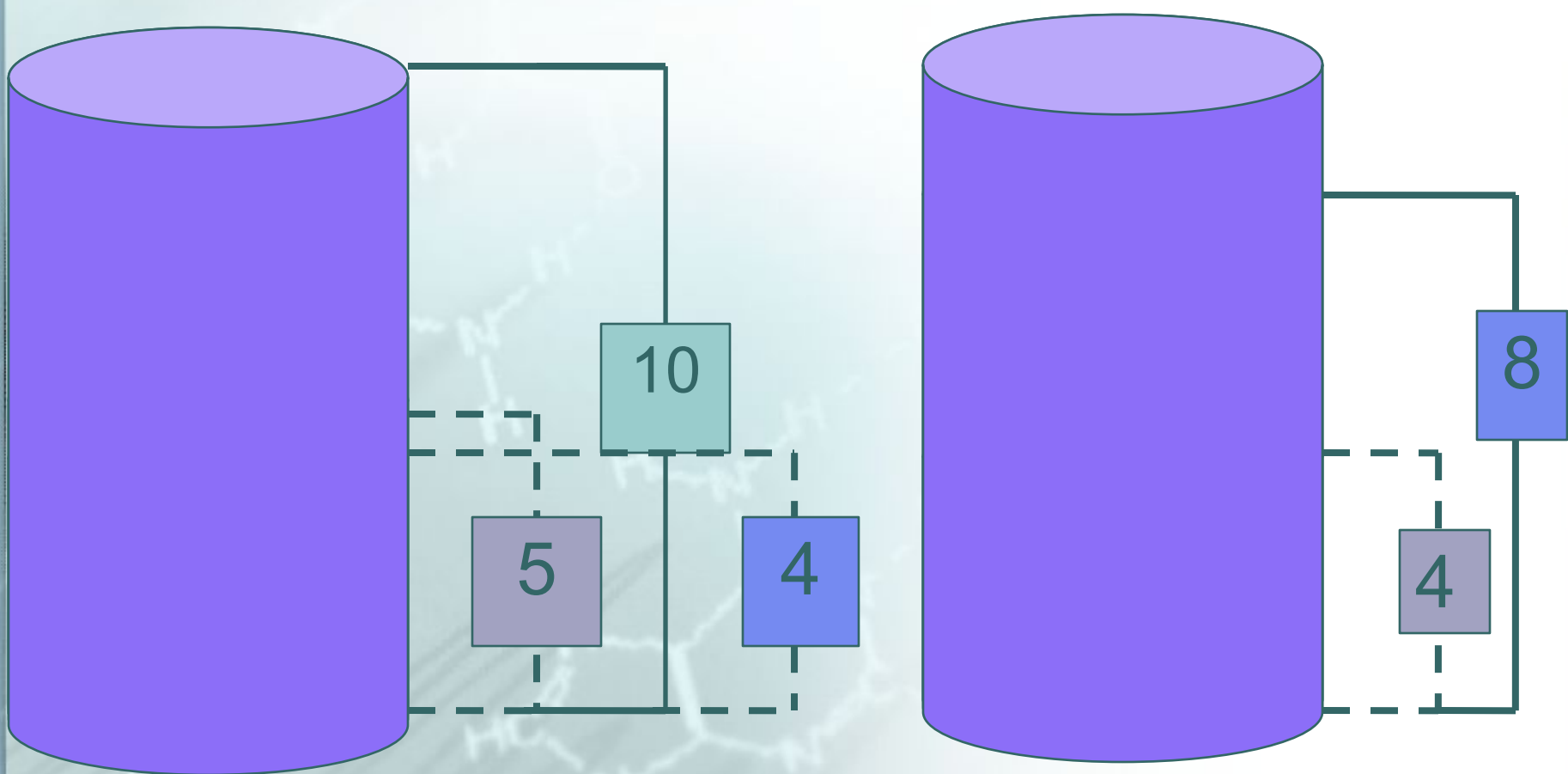
# SOS

Задача: Два десятилитровых ведра наполнены  
ВОДОЙ.

|              | 1 ведро                              | 2 ведро                              |
|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Было         | 10 л                                 | 10 л                                 |
| Отлили 1 раз | $1/2$ ведра                          | $1/5$ ведра                          |
| Отлили 2 раз | $1/5$ оставшегося<br>количества воды | $1/2$ оставшегося<br>количества воды |

**В каком ведре останется воды больше?**

# РЕШЕНИЕ:



# Приготовиться к десантированию

- Игровой момент:

В руках у меня верёвка. Её длина 120 см. Мне необходимо от неё отрезать кусок длиной 30 см., но у меня нет под рукой линейки. И всё же я могу отрезать требуемый кусок.

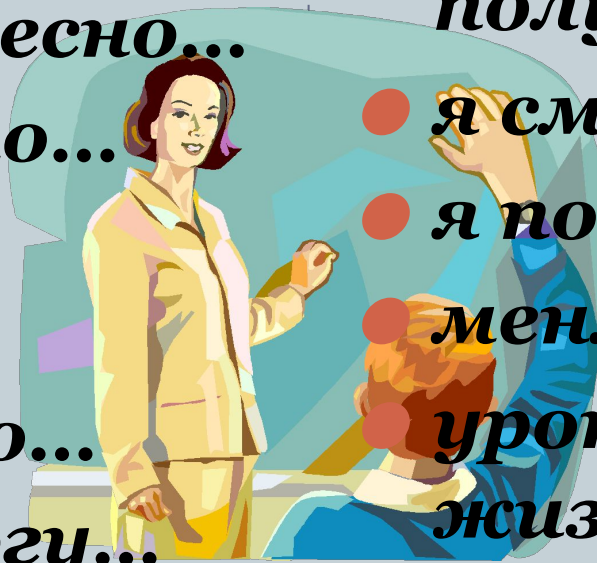
**Как это сделать?**

**Как это сделать, если необходимо отрезать кусок длиной 45 см?**

# Рефлексия

## ПРОДОЛЖИ

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я приобрел...
- я научился...



## МЫСЛИ:

- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...