

Набрать код доступа

- Между числами поставьте знаки «+» или «-» так, чтобы в данном выражении получилось число, указанное стрелкой.

0

1/6

1 - 2/6

x

Кают – компания



Кофе с молоком



**Я отпил 1/4чашечки кофе и
долил её молоком.
Потом выпил 1/2чашечки и
снова долил её доверху
молоком.**



**Потом я выпил четверть
чашечки и опять долил её
молоком.**

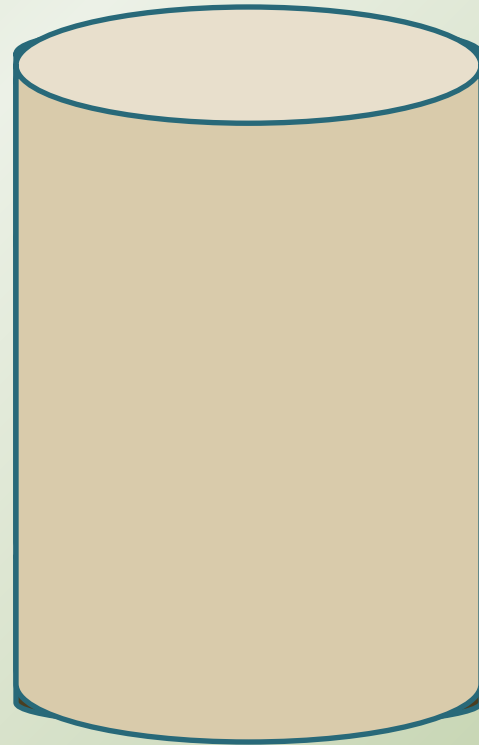
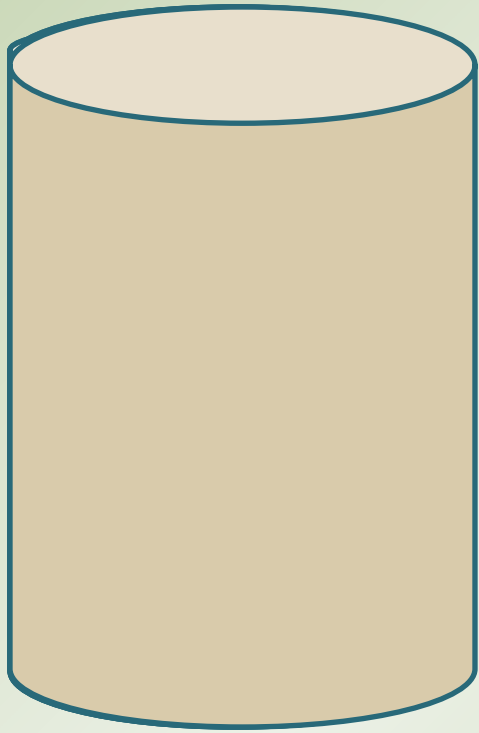
**... И тогда я выпил полную
чашечку целиком...**



**Чего я выпил
больше – кофе или
молока?**



Модель кофепития



Решение

- Надо посчитать в долях кофейной чашечки, сколько же я доливал в неё молока:

$$1/4 + 1/2 + 1/4 = 1$$

Получается целая чашечка
молока.

Следовательно, я выпил
чашечку кофе и столько же
молока.

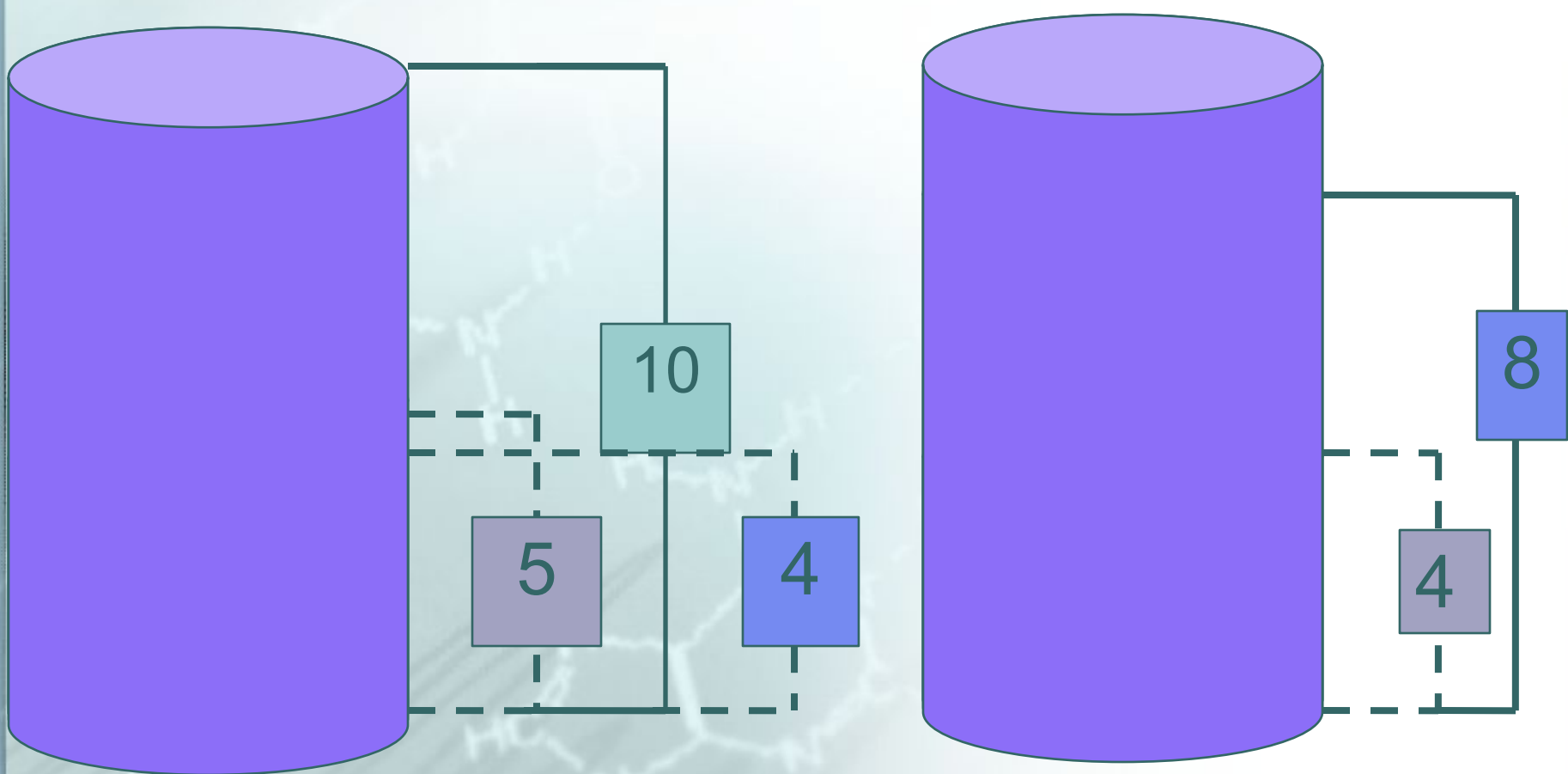
SOS

Задача: Два десятилитровых ведра наполнены
ВОДОЙ.

| | 1 ведро | 2 ведро |
|--------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Было | 10 л | 10 л |
| Отлили 1 раз | $\frac{1}{2}$ ведра | $\frac{1}{5}$ ведра |
| Отлили 2 раз | $\frac{1}{5}$ оставшегося количества воды | $\frac{1}{2}$ оставшегося количества воды |

В каком ведре останется воды больше?

РЕШЕНИЕ:



Приготовиться к десантированию

- Игровой момент:

В руках у меня верёвка. Её длина 120 см. Мне необходимо от неё отрезать кусок длиной 30 см., но у меня нет под рукой линейки. И всё же я могу отрезать требуемый кусок.

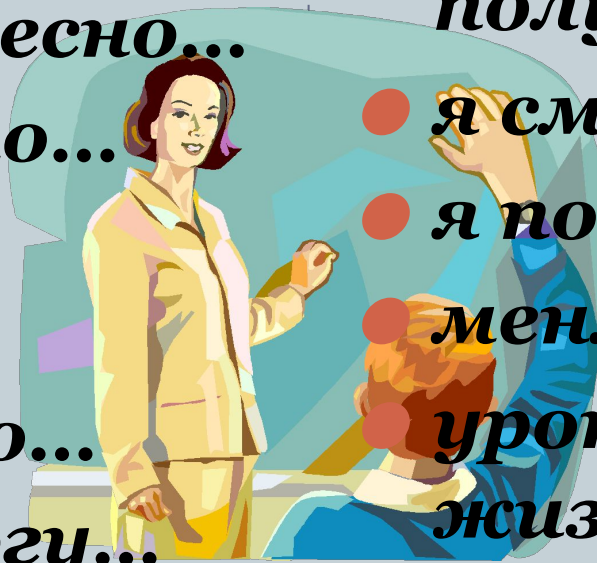
Как это сделать?

Как это сделать, если необходимо отрезать кусок длиной 45 см?

Рефлексия

ПРОДОЛЖИ

- *сегодня я узнал...*
- *было интересно...*
- *было трудно...*
- *я выполнял задания...*
- *я понял, что...*
- *теперь я могу...*
- *я приобрел...*
- *я научился...*



МЫСЛИ:

- *у меня получилось ...*
- *я смог...*
- *я попробую...*
- *меня удивило...*
- *урок дал мне для жизни...*
- *мне захотелось...*