

# Набрать код доступа

- Между числами поставьте знаки «+» или «-» так, чтобы в данном выражении получилось число, указанное стрелкой.

0

1/6

1 - 2/6

x

# Кают – компания



# Кофе с молоком





**Я отпил 1/4чашечки кофе и  
долил её молоком.  
Потом выпил 1/2чашечки и  
снова долил её доверху  
молоком.**



**Потом я выпил четверть  
чашечки и опять долил её  
молоком.**

**... И тогда я выпил полную  
чашечку целиком...**

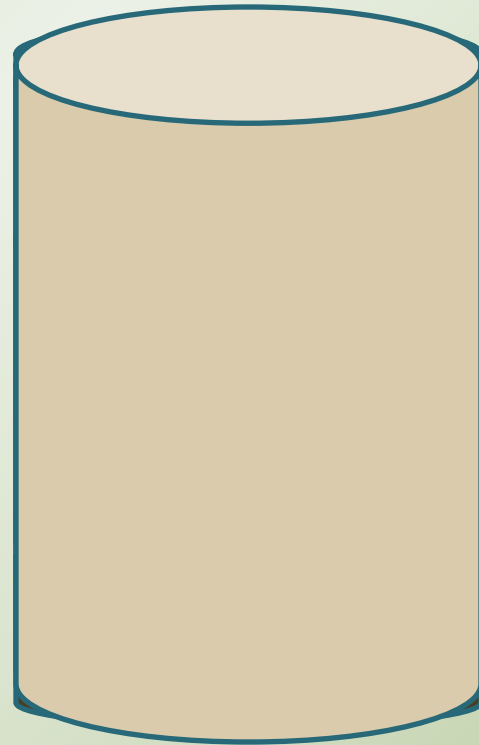
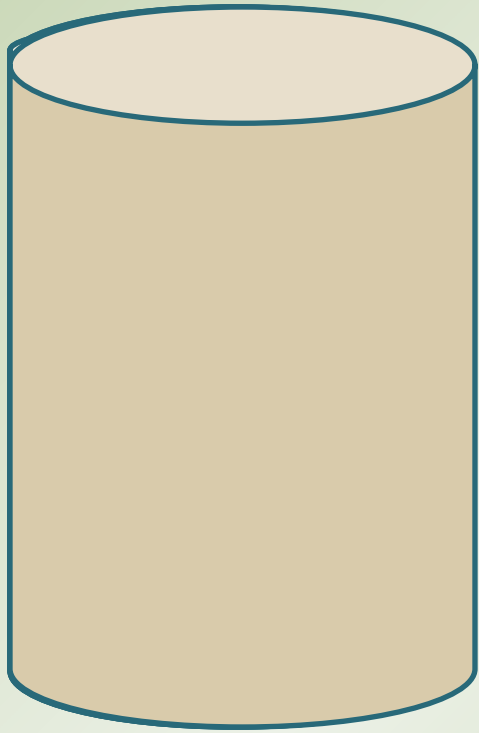




**Чего я выпил  
больше – кофе или  
молока?**



# Модель кофепития



# Решение

- Надо посчитать в долях кофейной чашечки, сколько же я доливал в неё молока:

$$1/4 + 1/2 + 1/4 = 1$$

Получается целая чашечка  
молока.

Следовательно, я выпил  
чашечку кофе и столько же  
молока.



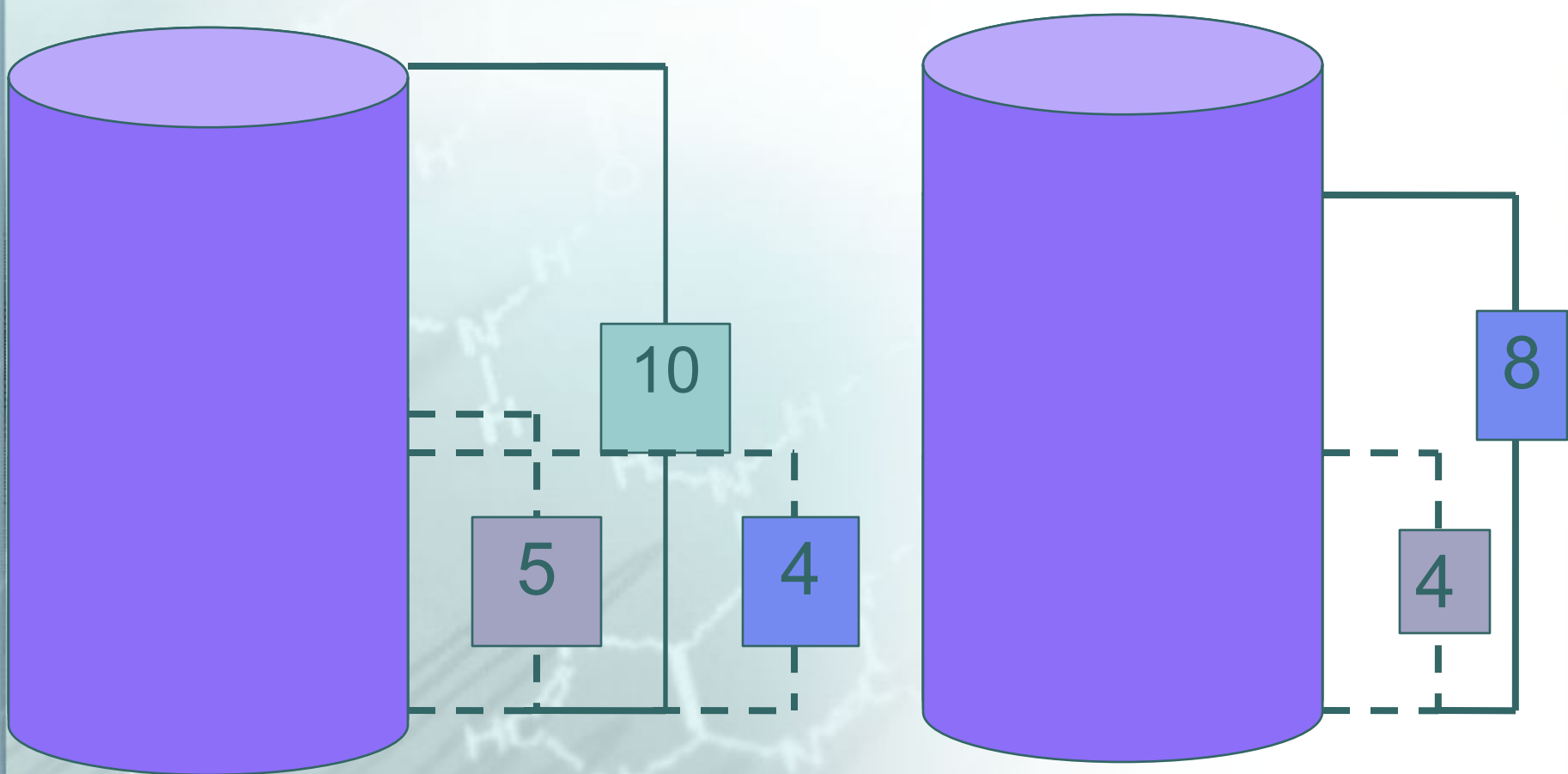
# SOS

Задача: Два десятилитровых ведра наполнены  
ВОДОЙ.

	1 ведро	2 ведро
Было	10 л	10 л
Отлили 1 раз	$1/2$ ведра	$1/5$ ведра
Отлили 2 раз	$1/5$ оставшегося количества воды	$1/2$ оставшегося количества воды

**В каком ведре останется воды больше?**

# РЕШЕНИЕ:



# Приготовиться к десантированию

- Игровой момент:

В руках у меня верёвка. Её длина 120 см. Мне необходимо от неё отрезать кусок длиной 30 см., но у меня нет под рукой линейки. И всё же я могу отрезать требуемый кусок.

**Как это сделать?**

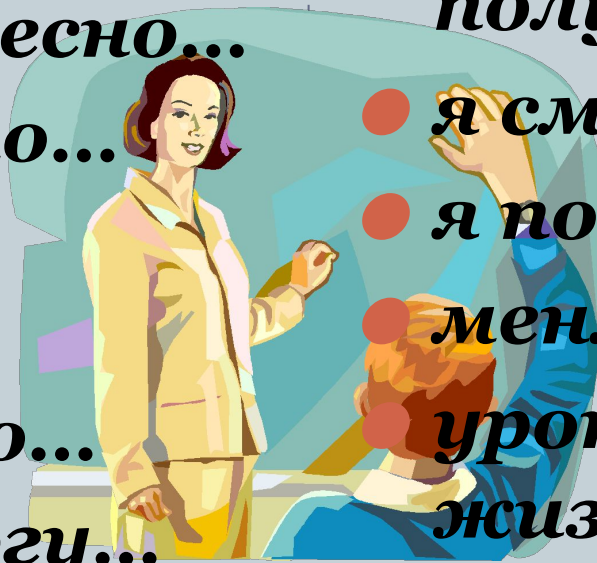
**Как это сделать, если необходимо отрезать кусок длиной 45 см?**



# Рефлексия

## ПРОДОЛЖИ

- *сегодня я узнал...*
- *было интересно...*
- *было трудно...*
- *я выполнял задания...*
- *я понял, что...*
- *теперь я могу...*
- *я приобрел...*
- *я научился...*



## МЫСЛИ:

- *у меня получилось ...*
- *я смог...*
- *я попробую...*
- *меня удивило...*
- *урок дал мне для жизни...*
- *мне захотелось...*