

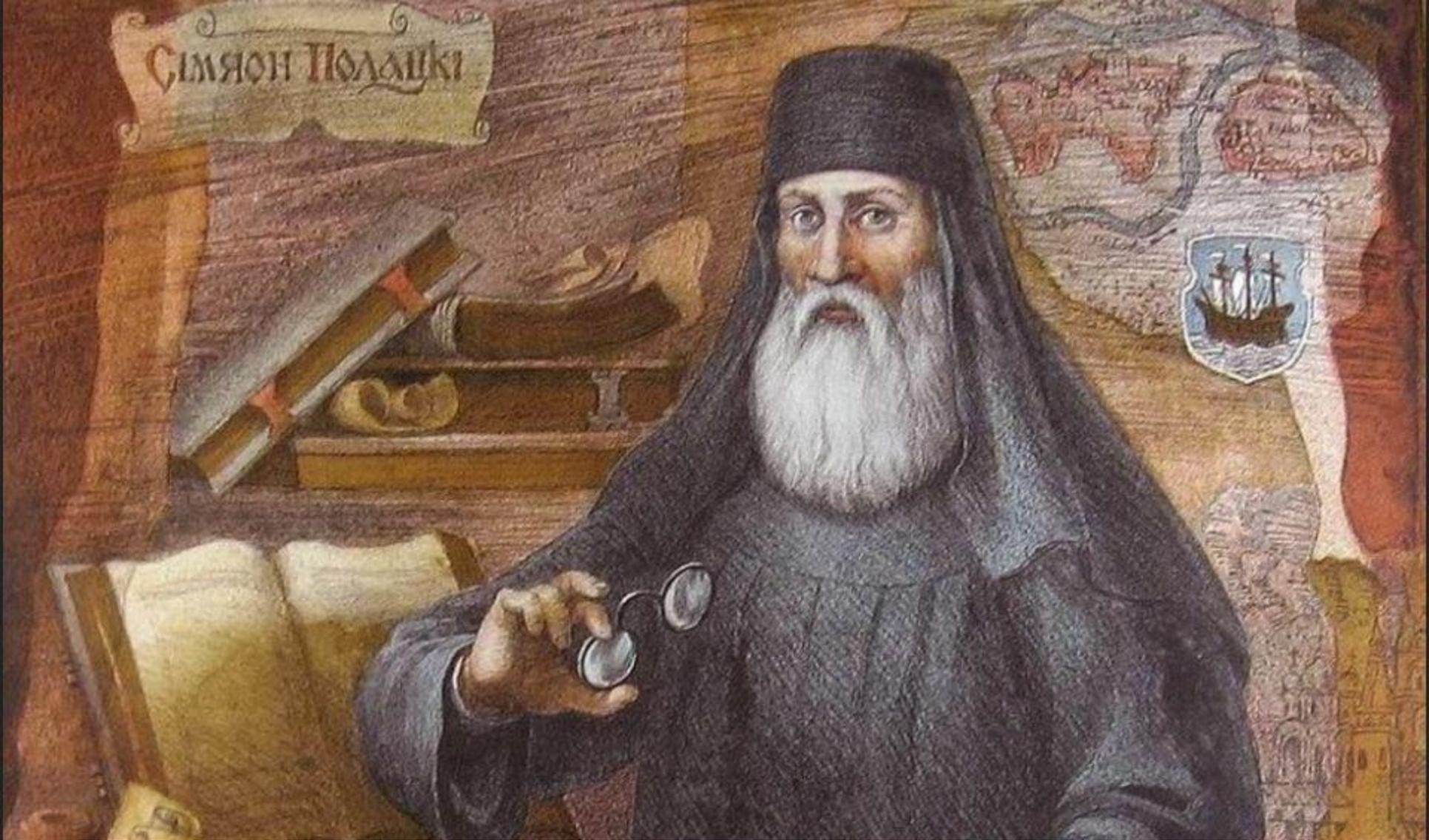
Тема: Предпосылки петровских реформ.

§2

Причины иностранного

ВЛИЯНИЯ:

- пребывание поляков в Москве (1605-1612) во время Смуты;
- разочарование народа в отечественном государственном строе в ходе Смуты;
- постоянные войны с Польшей и Швецией;
- приглашение иностранных военных специалистов и поселение их в Немецкой слободе (Кукуе);
- присоединение Левобережной Украины и Киева, где было сильно влияние польской культуры;
- торговля с Западной Европой.



**Симеон Полоцкий (1629-1680)
(Самуил Петровский-Ситнианович)**



Борис
Иванович
Морозов
(1590-1661)



Илья Данилович Милославский (1595-1668)

*Пожалован шубой с царского плеча.
Художник: А. П. Рябушкин.
Предположительно прообразом боярина с
картины стал И. Д. Милославский.*



Афанасий
Лаврентьевич
Ордин-
Нащокин
(1605-1680)



Василий
Васильевич
Голицын
(1643-1714)



Юрий
Крижанич
(1618-1683)

Хорватский дворянин *Юрий Крижанич* прибыл в Россию в 1659 г. Зная около десятка иностранных языков, он состоял на службе переводчиком в Посольском приказе, а затем – в Приказе Большого дворца.

Выступая за введение в России европейской системы образования, за просвещение населения, он предупреждал об опасности слепого заимствования западного опыта.

Главная идея Крижанича – объединение славян для борьбы с «немецкой опасностью». Для этого он предлагал объединить православную и католическую церковь под властью папы римского и создать единое славянское государство под властью московского царя.

Самодержавную российскую власть он предлагал реформировать, убрав из неё проявления «людодёрства» (жестоких методов правления), но сохранив силу государства для проведения любых начинаний.

Однако идея единства всех христиан противоречила политике государства, и в 1661 г. Юрия отправили в ссылку в Сибирь, где он находился до 1676 г. (получил амнистию после смерти Алексея Михайловича).

Юрий Крижанич был ярким противником Османской империи и призывал всех европейцев объединиться против турок.

Погиб в битве под Веной 12 сентября 1683 г.

Домашнее задание:

§2 (пересказ); записи в тетради (учить);
вопросы после параграфа (устно).