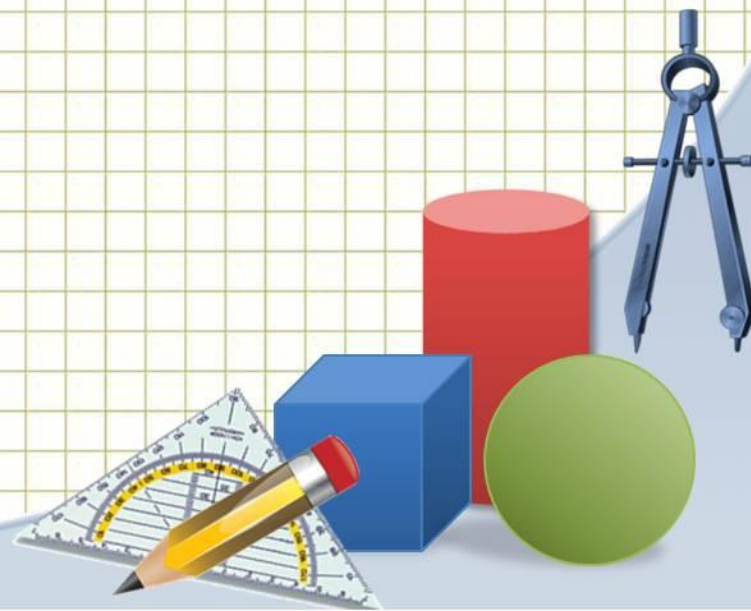


# Урок математики

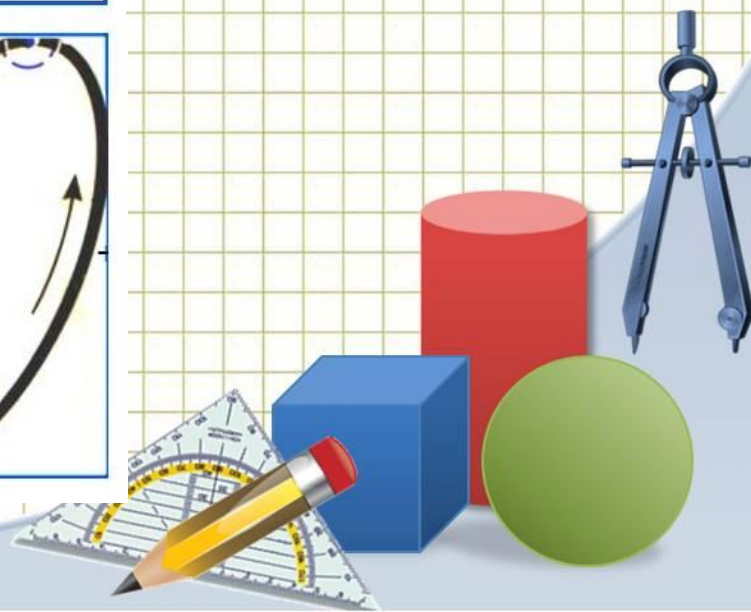
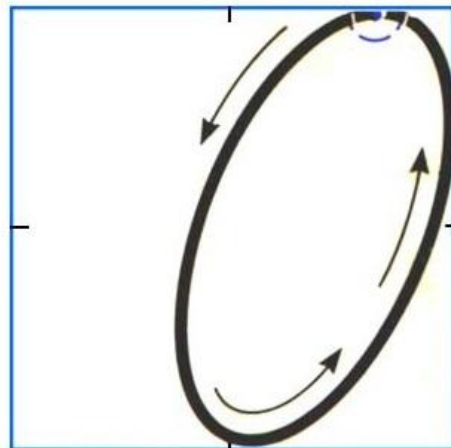
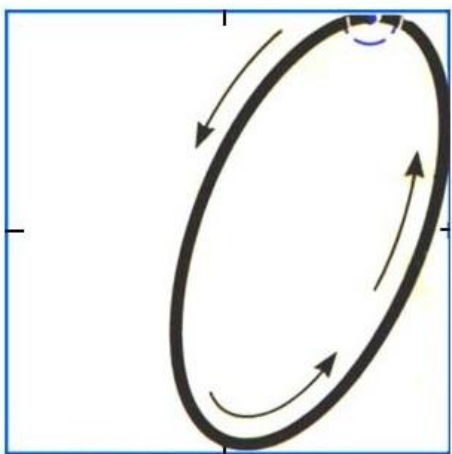
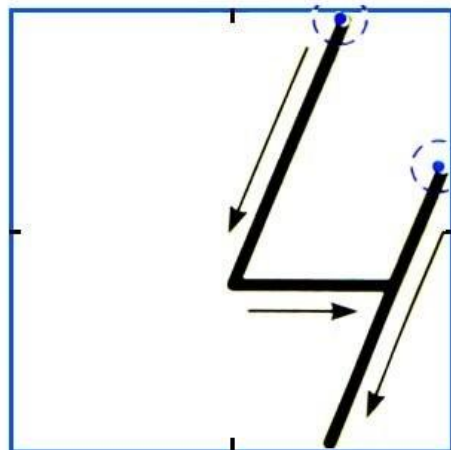
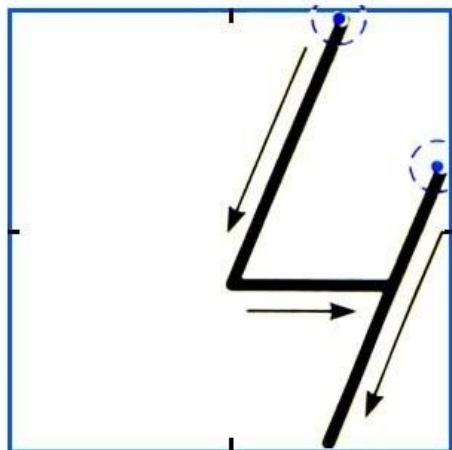
2 класс

УМК «Школа России»



# 14 февраля

## Классная работа

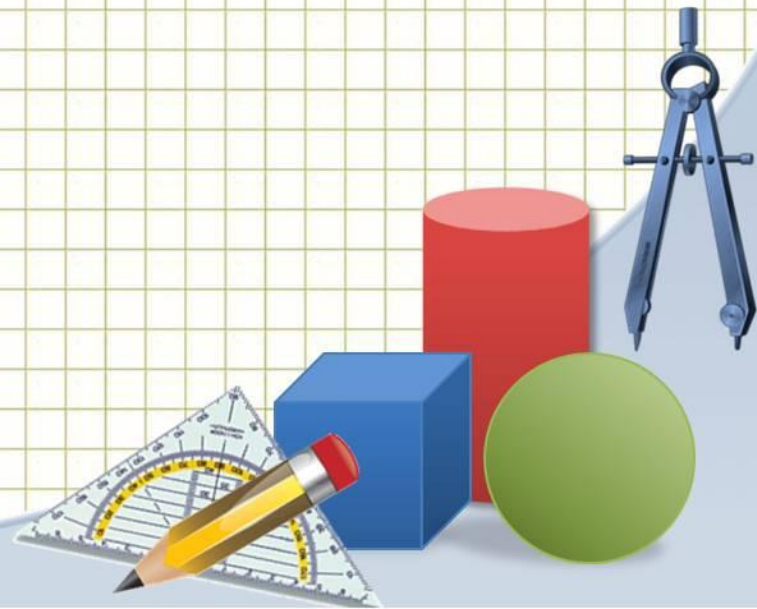




Тема урока:

Наши проекты. Оригами

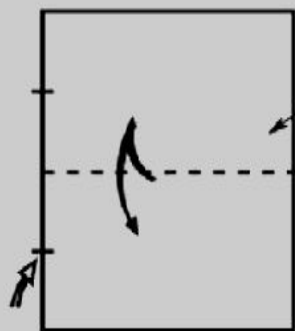
Странички для любознательных



## ОРИГАМИ

Родина оригами — Япония. На японском языке ОРИ — сгибать, ГАМИ — бумага. Если сложить эти два слова, получим: ОРИГАМИ — сгибать бумагу, или работать с бумагой.

Из бумаги можно сделать различные фигурки животных, птиц, рыб, цветы и многое другое. Японцы разработали систему знаков, с помощью которой можно показать, как надо работать с бумагой, чтобы сложить выбранную фигуру. Вот некоторые из них.



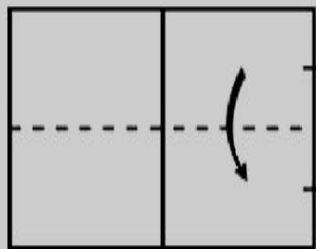
В оригами это линия сгиба. Она показывает, что сгибать надо лист *на себя!*

Но не просто, а *туда и обратно*, ведь стрелка — вот такая:



И сгибать надо *пополам*. На это указывают две чёрточки.

Возьми прямоугольный лист зелёной бумаги и по приведённым чертежам изготовь головку лягушки.



1



2



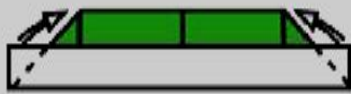
3

Работа с учебником  
с. 36-37

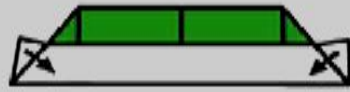


Уголки загни.

## Работа с учебником с. 36-37



4



5



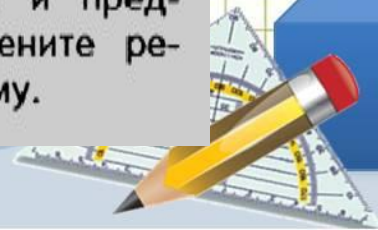
6



7



- Постарайтесь побольше узнать об оригами. Попросите родителей, старших братьев, сестёр или библиотекаря подобрать книги об оригами. Если есть возможность воспользоваться компьютером, то можно найти с его помощью планы изготовления многих поделок. Эти планы даются в графическом виде, как на этих страницах. Работать можно индивидуально, в парах или группах.
- Обсудите, как вы будете работать: кто будет собирать информацию об оригами, кто какие фигурки будет изготавливать, будете ли вы их фотографировать и создавать альбом «Оригами. Наши поделки». Договоритесь о сроках работы.
- По окончании работы организуйте выставку поделок и представьте её родителям, детям из других классов. Оцените результат работы: что удалось, что не удалось и почему.

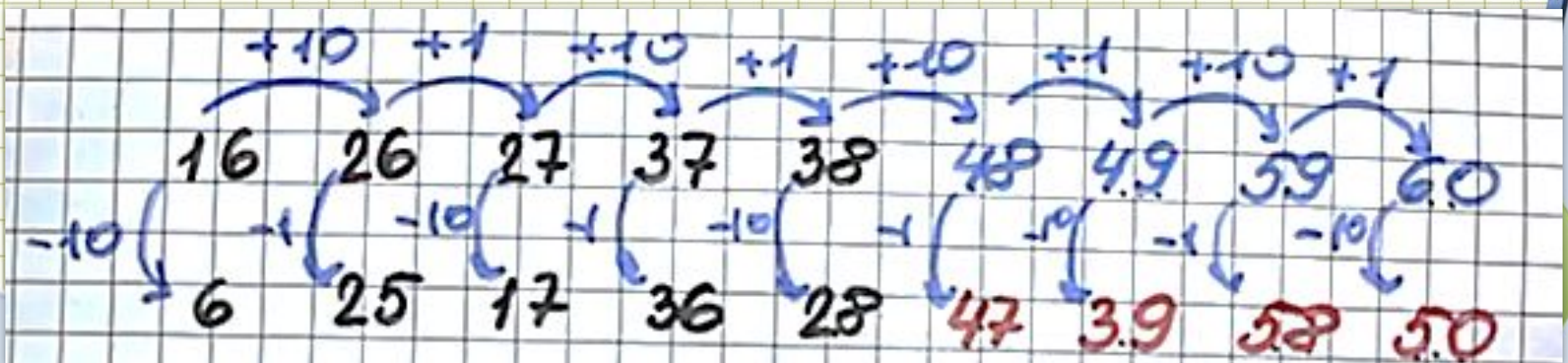




## СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. Найди правила, по которым записаны числа:
  - 1) в первой строке;
  - 2) в каждом столбце.Продолжи ряды чисел.

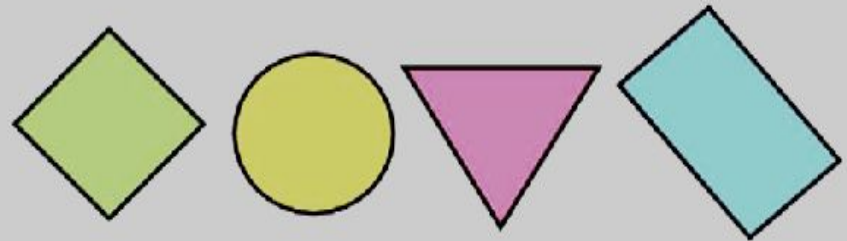
|    |    |    |    |    |  |  |  |  |
|----|----|----|----|----|--|--|--|--|
| 16 | 26 | 27 | 37 | 38 |  |  |  |  |
| 6  | 25 | 17 | 36 | 28 |  |  |  |  |





# Работа с учебником с. 38-39

2. Ученики лесной школы белка, ёж, лиса и заяц начертили такие фигуры, по одной фигуре каждый.



Ёж не стал чертить многоугольник, заяц не выбрал треугольник, а лиса начертила такой прямоугольник, у которого есть и своё название. Какую фигуру начертила белка?



Ёж - круг

Лиса - квадрат

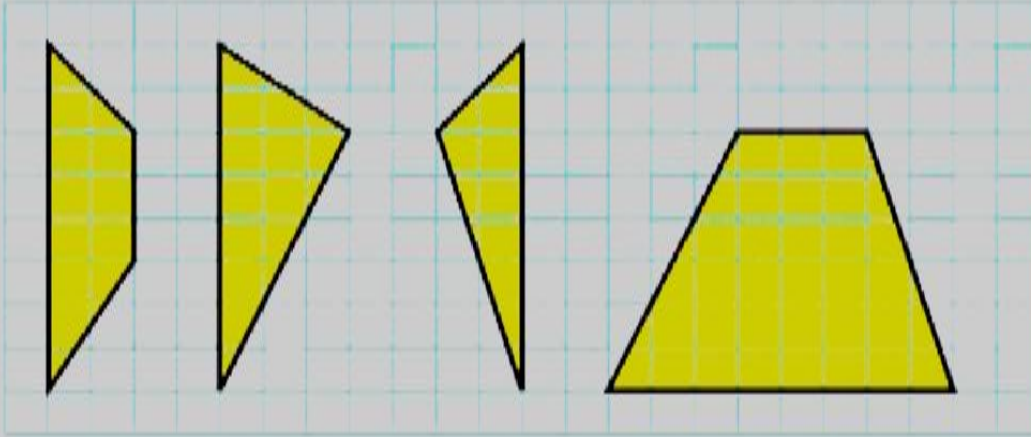
Заяц - прямоугольник

Белка - треугольник



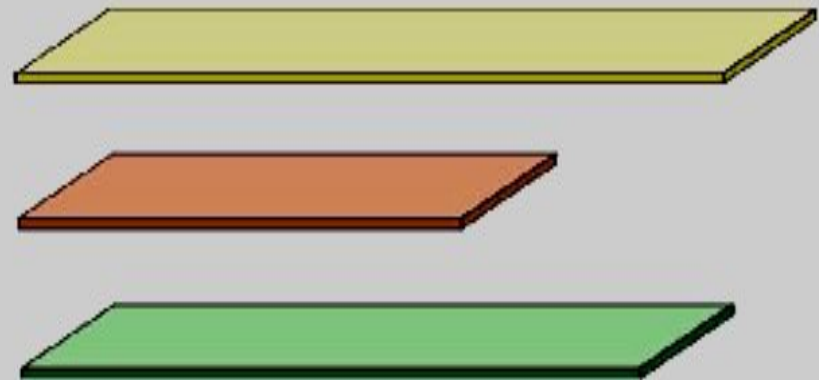
## Работа с учебником с. 38-39

3. Начерти такие фигуры, как на чертеже. Вырежи их. Сложи из них квадрат.



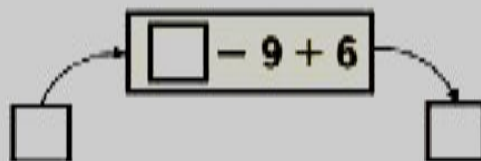
У зайца - длинная.  
У белки - средняя.  
У ежа - короткая.

4. Ученики лесной школы белка, заяц и ёж заготовили такие дощечки, по одной каждый. Дощечка у белки получилась короче, чем дощечка у зайца, а дощечка у ежа — короче дощечки у белки. Какой длины дощечку заготовил заяц? белка? ёж?



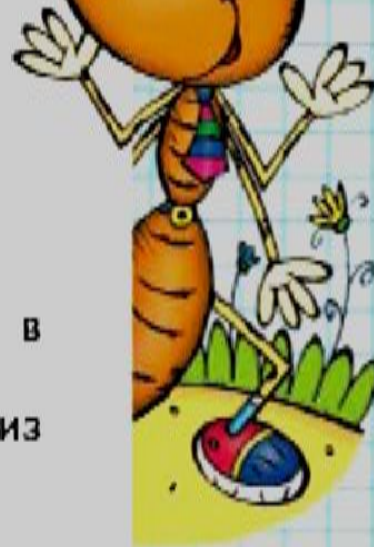


5. Вычислительная машина работает так:



1) Какое число будет на выходе из *машины*, если в неё ввести число: 11; 22; 34; 45; 67; 78?

2) Какое число ввели в *машину*, если на выходе из *машины* получили число: 17; 51; 20; 44; 65?



## Дом. зад. С. 40 №1, с.41 №9

1. Вычисли с устным объяснением и проверкой.

✓ 1)  $32 + 45$        $68 - 43$        $54 + 13$        $79 - 56$

$$\begin{array}{r} 2) \quad + \quad 57 \\ \quad \quad 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 73 \\ \quad \quad 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 64 \\ \quad \quad 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 87 \\ \quad \quad 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 42 \\ \quad \quad 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad - \quad 40 \\ \quad \quad 18 \\ \hline \end{array}$$

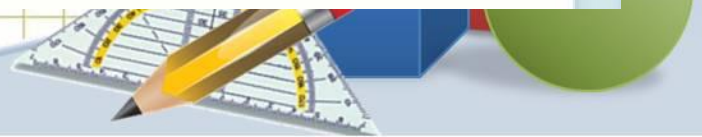
$$\begin{array}{r} - \quad 50 \\ \quad \quad 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad 42 \\ \quad \quad 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad 56 \\ \quad \quad 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad 96 \\ \quad \quad 43 \\ \hline \end{array}$$

✓ 9. В детский сад привезли два бидона с молоком, по 20 л в каждом. За завтраком дети выпили 12 л молока. Сколько литров молока осталось? Реши задачу разными способами.





**Спасибо за урок!**

