



Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана

Политехнический институт
«Высшая школа агроинженерия»

Отчет
о прохождении педагогической практике в 1 семестре
2019-2020 учебного года

Руководитель педагогической практики: доцент ВАК Бралиев М.К
Магистрант группы: МАТТГ-21 Амирханов С.М

Цели практики

- Формирование у будущих специалистов профессиональных умений и навыков
- Формирование личностно-профессиональных качеств каждого студента

Задачи практики

- Формирование профессионально-ценностных мотивов будущих специалистов;
- Ознакомление с педагогическим процессом различных типов ВУЗов и других учебных заведениях;
- Подготовка студентов к выполнению любых функций;
- Выработка профессионально-педагогических умений у студентов;

- **Задачи изучения дисциплины:** «изучение проектирования автоматизированных ферм;
- - изучение подбора машин и оборудования; - изучение механизации водоснабжения животноводческих ферм и пастбищ;
- - изучение механизации доения коров и первичной обработки молока;
- **Информация о дисциплине** (*краткое содержание дисциплины*). «Основы научных исследований», как научная дисциплина изучает общие представления о принципах и методах организации, планирования, финансирования и управления научными исследованиями вообще и, в частности в условиях агротехнического вуза.

Методы оценки результатов практики

- Наблюдение за работой студента
- Анализ характеристик студентов
- Анализ результатов исследовательских и др. творческих работ
- Самоанализ и самооценка студентами степени своей подготовленности

Отчетная документация

- Дневник с анализом работы во время практики
- Отчет по практике
- Разработка внеклассного материала

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- За время прохождения педагогической практики запланированная в индивидуальном плане программа выполнена полностью. Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению практических занятий и были проведены следующие работы: посещены 36 занятий, проведены 24 практических и 12 лекционных занятий.
- Наши рекомендации после педагогической практики: призвать опытных специалистов работающих в производстве в учебный процесс. Побольше учебников с материалами на казахском языке. Таким образом, обучение в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете дает хорошую основу для преподавания, а практика помогает выработать индивидуальный стиль. И в заключение, с уверенностью могу сказать, начинающим педагогам нужно равняться на старших коллег.



Спасибо за внимание!