

# Деятельность

Субъект и объект деятельности

Структура деятельности

Мотивы деятельности

Виды деятельности

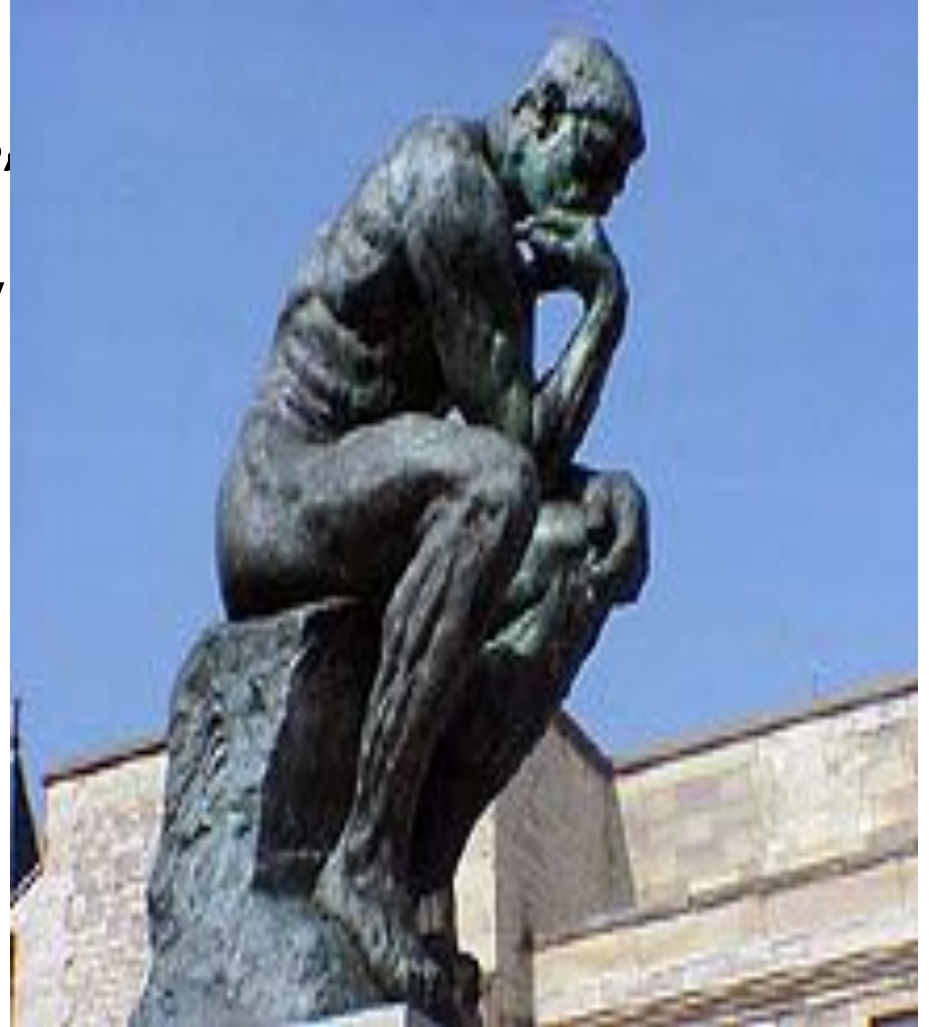
Виды действий

Деятельность и поведение

Деятельность и общение

# Что такое деятельность ?

- **Деятельность** – человеческая активность, способ отношения человека к окружающему миру, в процессе которого он изменяет, **преобразует мир и самого себя.**
- **Формы деятельности:** внешняя (физическая) и внутренняя (психическая).



# Что отличает деятельность человека от поведения животных:

## Поведение животных

- Инстинкт
- Приспособление к окружающему миру
- Целесообразность
- Умение использовать природные объекты



## Деятельность человека

- Осознанность
- Преобразование окружающего мира
- Целеполагание
- Умение человека изготавливать орудия труда
- коллективная
- орудийная
- продуктивная

# Формы поведения животных

- Пищевое
- Поисковое
- Запасание пищи
- Комфортное
- Репродуктивное
- Родительское
- Оборонительное
- Агрессивное
- Социальное
- Исследовательское
- Территориальное
- Насыщение



# Структура деятельности

```
graph TD; A[Структура деятельности] --- B[Мотив]; A --- C[Цель осознанный образ предвосхищаемого результата]; A --- D[Средства]; A --- E[Действие]; A --- F[Результат];
```

Мотив

Цель  
осознанный  
образ  
предвосхищаемог  
о  
результата

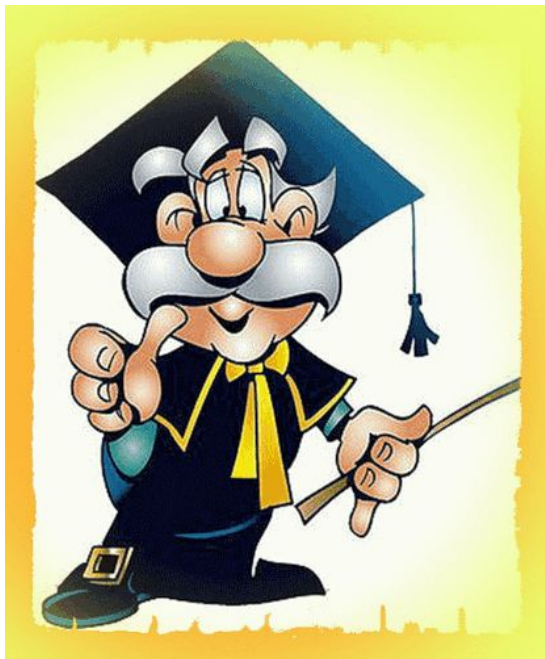
Средств  
а

Действи  
е

Результат

# Субъект и объект деятельности

- **Субъект деятельности** – тот, кто действует.
- **Объект деятельности** – то, на что направлена деятельность
- **Предмет деятельности** – часть объекта, на которую направлена деятельность

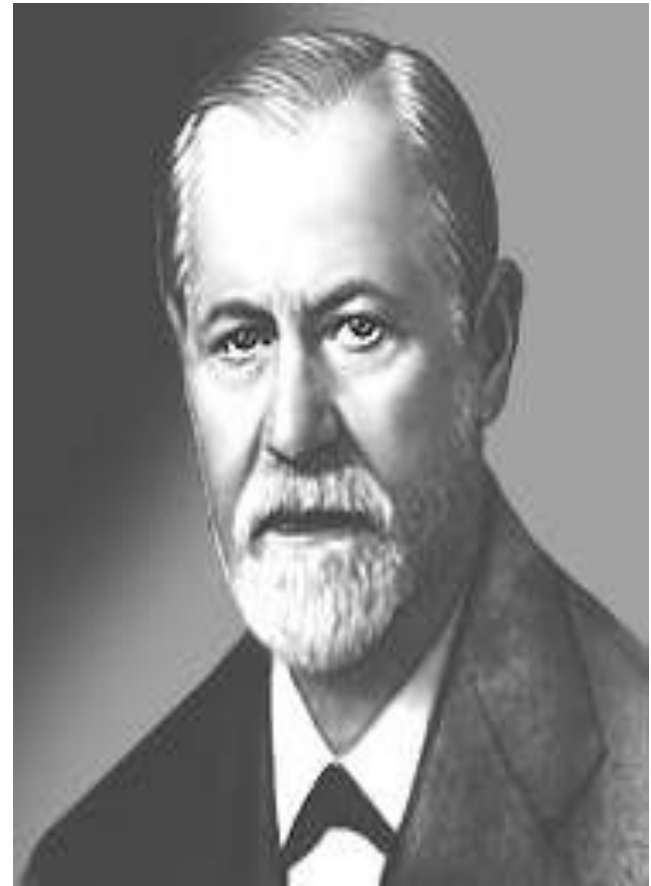


# Мотив – то, что побуждает к деятельности.

## Виды мотивов:

- Потребность – осознанная необходимость человека.
- Социальные установки.
- Убеждения – устойчивые взгляды человека на мир.
- Интересы.
- Бессознательное.

- З.Фрейд



# Абрахам Маслоу. Пирамида потребностей

1. Физиологические (биологические, жизненные, витальные): голод, жажда, половое влечение и т. д.
2. Потребности в безопасности (экзистенциальные): комфорт, постоянство условий жизни.
3. Социальные: социальные связи, общение, привязанность, забота о другом и внимание к себе, совместная деятельность.
4. Престижные: самоуважение, уважение со стороны других, признание, достижение успеха и высокой оценки, служебный рост.
5. Духовные (идеальные): познание, самоактуализация, самовыражение, самоидентификация.



5. Духовные: познание, самоактуализация, самовыражение.

4. Престижные: самоуважение, уважение со стороны других, признание, достижение успеха и высокой оценки, служебный рост.

3. Социальные: социальные связи, общение, привязанность, забота о другом и внимание к себе, совместная деятельность.

2. Экзистенциальные: безопасность существования, комфорт, постоянство условий жизни.

1. Физиологические: голод, жажда, половое влечение и т. д.

# Более подробная классификация.

1. Физиологические потребности: голод, жажда, половое влечение и т. д.
2. Потребность в безопасности: чувство уверенности, избавление от страха и неудач.
3. Потребность в принадлежности и любви.
4. Потребность в уважении: достижение успеха, одобрение, признание.
5. Познавательные потребности: знать, уметь, исследовать.
6. Эстетические потребности: гармония, порядок, красота.
7. (высший) Потребность в самоактуализации: реализация своих целей, способностей, развитие собственной личности.



**Концепция А. Маслоу иерархии потребностей в мотивации человека**



**Пирамида Маслоу, первая версия**

# Действия.

- Действие – это процесс, который направлен на то, чтобы добиться желаемого результата.
- Действие – единица деятельности.

Действия бывают:

- Целерациональными (цель- действие- результат)
- Ценностно – рациональными (цель-действие)
- Традиционными
- Аффективными



# Действия:

- Сенсорные
- Моторные
- Волевые
- Мыслительные
- Мнестические



# Интерииоризации и экстерииоризации.

- Интерииоризация - это процесс перехода от внешнего, материального действия к внутреннему, идеальному действию.
- Экстерииоризация -- это процесс превращения внутреннего психического действия во внешнее действие.

# Деятельность и намерение.





# Деятельность и поведение.

- Поведение – совокупность действий человека, которые могут наблюдать и оценивать другие люди.
- Поведение состоит из поступков.



# Поведение

- **Поведение** – это комплекс человеческих поступков, которые индивид совершает на протяжении длительного периода времени в заданных условиях. Это все поступки, а не отдельно взятые. Независимо от того, выполнены действия сознательно или непреднамеренно, они подвергаются моральной оценке.

# Многообразии деятельности.

## 1. Практическая.

Направлена на преобразование природы и общества.

- Материально – производственная
- Социально - преобразовательная



## 2. Духовная.

Направлена на изменение сознания.

- Познавательная
- Ценностно – ориентировочная
- Прогностическая



# Многообразии деятельности

- Разрушительная
- Созидательная
- Позитивная
- Негативная
- Потребительская
- Досуговая
- Творческая
- Рекреационная
- Репродуктивная



```
graph TD; A[Основные виды деятельности] --- B[Игра]; A --- C[Общение]; A --- D[Труд]; A --- E[Учёба];
```

# Основные виды деятельности

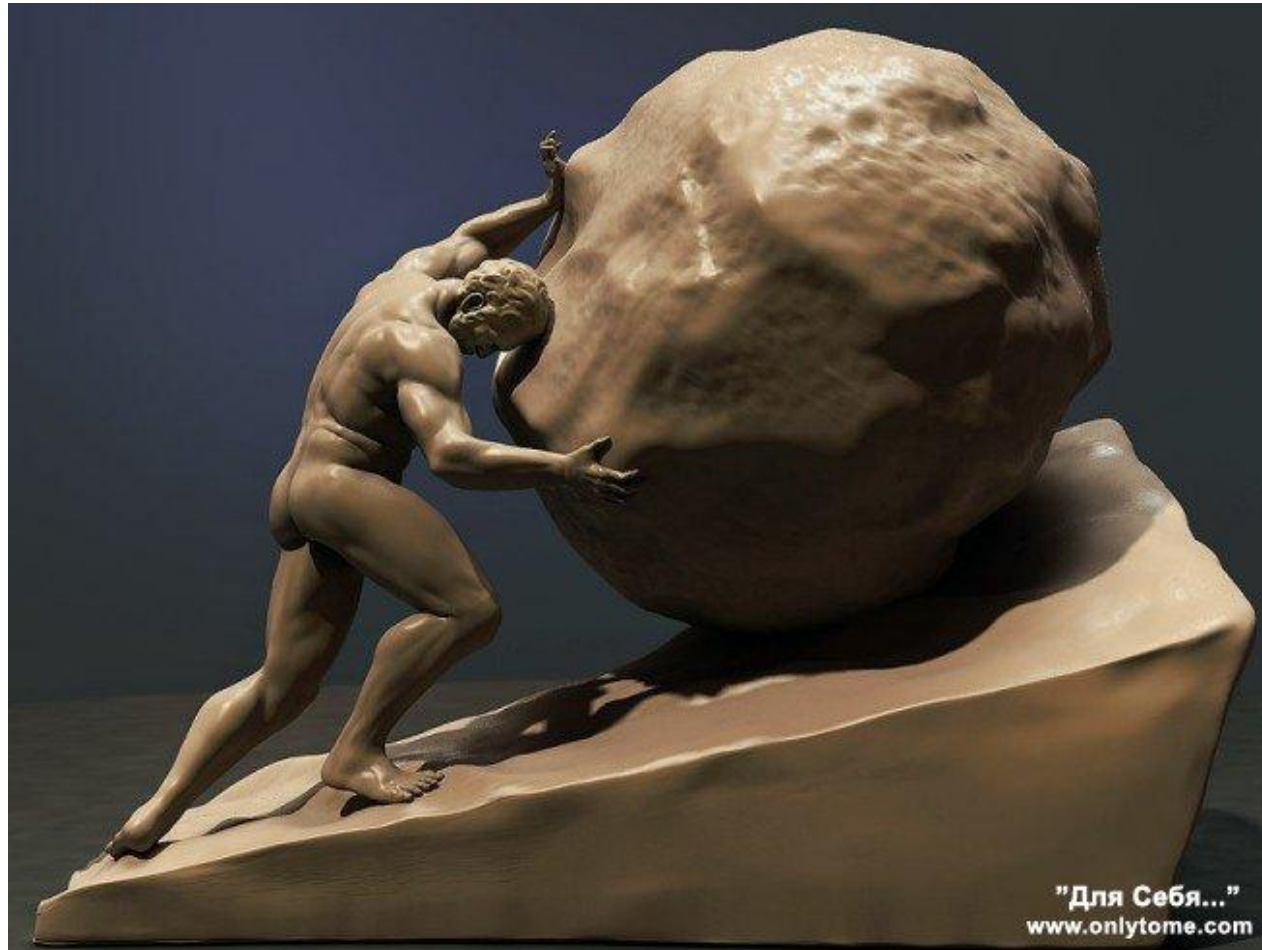
Игра

*Общение*

Труд

Учёба

Труд – вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата.



Игра – вид деятельности, который носит условный характер; в игре важен не результат, а процесс.



Учеба – деятельность, направленная на освоения предшествующего опыта.





# Творчество

- Творчество – деятельность, порождающая нечто новое, никогда ранее не существовавшее.

Пути творчества:

- Интуиция – знание, пути получения которого не осознаются
- Фантазия



# Деятельность и общение.

- Общение – взаимодействие друг с другом реальных, иллюзорных и воображаемых партнеров.



# Структура общения

- Коммуникативная сторона  
(обмен информацией)
- интерактивная сторона  
(обмен действиями)
- перцептивная сторона  
(взаимопонимание)



# Функции общения

- Коммуникативная функция
- Интерактивная функция
- Перцептивная функция

# Виды общения

Материальное

Когнитивное

Кондиционное

или

эмоциональное

Мотивационное

Деятельностное



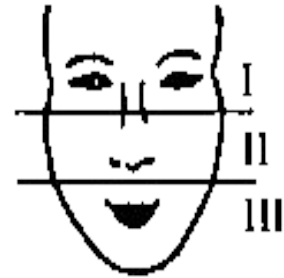
# Средства общения

Вербальные (речевые)

Паравербальные

Паралингвистические

«Зоны» лица



Радость



Гнев



Удивление



Отвращение



Страх



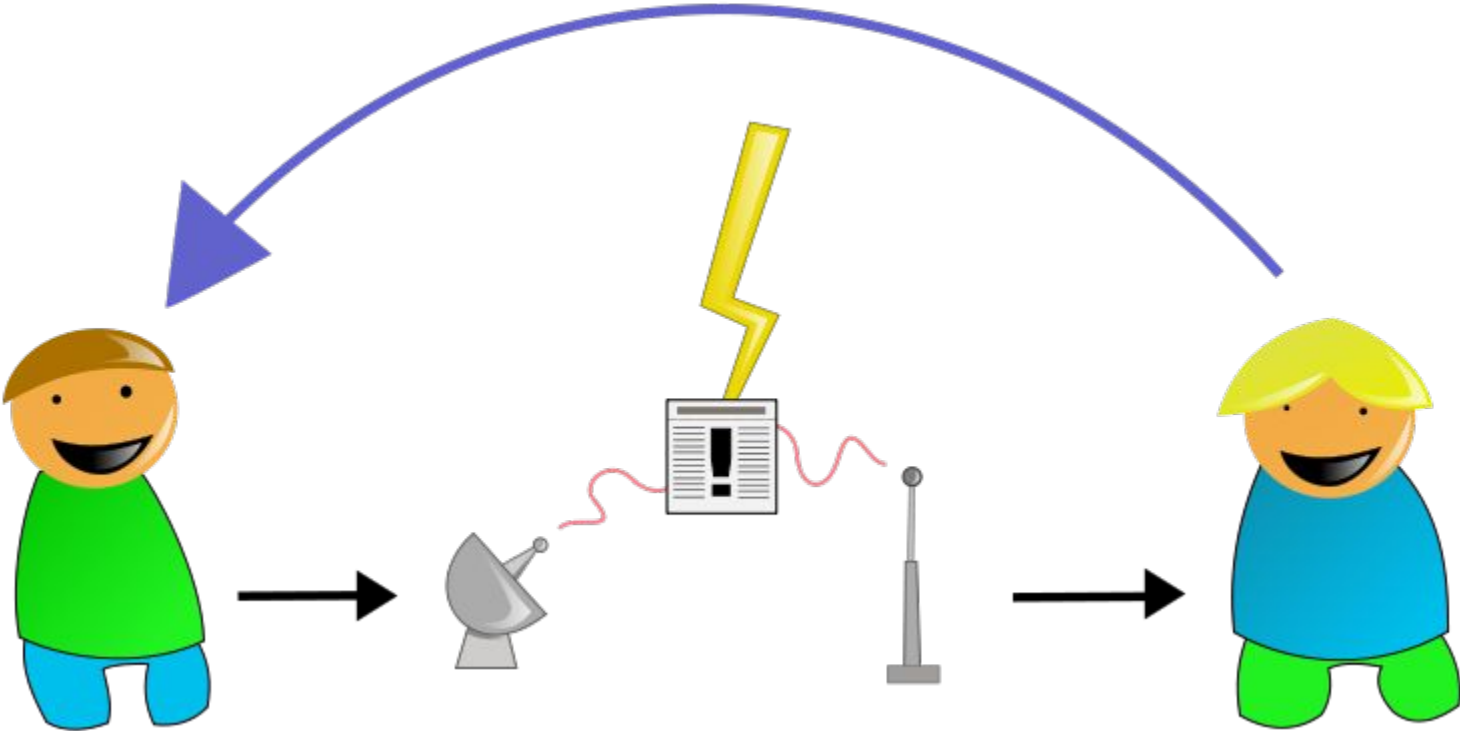
Грусть



# Речь

- **Речь** — важнейшая форма общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определённых правил.
- **Язык** - знаковая система, соотносящая понятийное содержание и типовое звучание (написание).

# Коммуникация – передача информации.





# Домашнее задание

- Л.Н.Боголюбов. «Человек и общество». Введение. § 3-5.
- А.Ф.Никитин.  
Обществознание. 10-11 класс. § 1.
- А.И.Кравченко.  
Обществознание. 10-11 класс. § 29.