

Нейропсихологическая гимнастика

Педагог-психолог
Реунова М.Б.
ноябрь 2019



Нейропсихология

— наука, которая изучает психические процессы в мозге: восприятие, внимание, пространственную ориентацию, речь, память, эмоциональное реагирование, моторику и др.

Онтогенез — индивидуальное развитие организма, совокупность последовательных морфологических и биохимических преобразований, претерпеваемых организмом от оплодотворения до конца жизни.

Изменение критериев норм за последние 25 лет

- Ядерные испытания, экология, изменения в питании, скачек в развитии средств связи, изменение электромагнитного поля Земли
- Воздействие на плод вредоносных факторов во внутриутробной стадии, во время родов, на ранней стадии развития.
- Изменение социальной ситуации развития ребенка.

Процесс формирования мозга длится всю человеческую жизнь. Он имеет строгий порядок, проходит через определенные стадии. По тем или иным причинам они могут нарушаться, что приводит и к общим проблемам в развитии.

Когда психические функции сформировались не полностью или в искаженной форме:

- зеркально пишет;
- пропускает буквы;
- переставляет части слов при письме;
- имеет проблемы с переключением;
- плохо концентрирует внимание;
- не любит рисовать;
- запинаяется, быстро утомляется;
- присутствуют тики или навязчивые движения;
- рассеян;

Два типа ситуаций:

- Ребенок здоров, но испытывает трудности в обучении, общении, нарушение поведения.
- Ребенку оказывается комплексная многоотраслевая помощь (логопед, невролог, психолог), а результата нет.

Занятия по методу ЗО

Методика применяется для коррекции нарушений в психических функциях детей от 3 до 12 лет. Считается, что все они имеют общий корень: дефицит адаптивных или наличие неадаптивных нейронных связей в мозге.

Метод замещающего онтогенеза (МЗО)

нейропсихологическая технология психолого-педагогического сопровождения детей с различными типами развития: от вариантов нормативного и отклоняющегося до грубых форм патологического. Основная его цель — развитие мозгового (и шире — нейропсихосоматического) обеспечения психического онтогенеза.

В каком случае нужна программа:

- задержки речевого развития, недоразвитость речи;
- задержки психического и психоречевого развития (ЗПР);
- гиперактивность и дефицит внимания;
- аутизм;
- минимальные мозговые функции;
- недоразвитость мозгового тела;
- эмоциональные и умственные нарушения.



В. С. Колганова, Е. В. Пивоварова
Нейропсихологические
занятия
с детьми

Практическое
пособие

1

Айрис-пресс



В. С. Колганова, Е. В. Пивоварова
Нейропсихологические
занятия
с детьми

Практическое
пособие

2

Айрис-пресс

Содержание программы

- Дыхательные упражнения – формирование произвольной саморегуляции.
- Глазодвигательные – расширение объема зрительного восприятия, косвенно влияют на речь, внимание и память.
- Растяжки – регуляция вегетативных нарушений, создают фундамент активной мышечной деятельности.
- Упражнения двигательного репертуара – преодоление нарушений ориентации в пространстве, координации, письма, чтения, счета.

Особенности выполнения программы:

- Ежедневно
- В первой половине дня, хотя бы не перед сном.
- Точное соблюдение последовательности упражнения.
- Одно занятие от 5 до 14 дней.