

# выполнения творческого проекта.

Эпиграфом к проектному обучению может служить китайская пословица “Скажи мне - и я забуду. Покажи мне ~ и я запомню. Вовлеки меня - и я научусь”.

# *Цели:*

- познакомиться с последовательностью выполнения творческого проекта;
- развивать интерес и активизировать познавательную деятельность;
- воспитывать коммуникативные качества личности;
- учиться использовать и обрабатывать полученную информацию.

# Актуализация опорных знаний:

- ❖ Что такое творческий проект?  
Это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала.
- ❖ Какова основная цель любого проекта?  
Чего я хочу добиться?
- ❖ Из каких частей состоит творческий проект?
- ❖ Что содержит техническая документация?
- ❖ От чего зависит качество выполнения проекта?
- ❖ Почему некоторые учащиеся не смогли справиться с выполнением проекта?

# План.

- Разработка выполнения творческого проекта.
- Требования к проектному изделию.
- Основные этапы выполнения творческого проекта.
- Требования к структурным элементам творческого проекта (реферат).
- Определение выбора творческого проекта и разработать первичную документацию проекта (практическая часть урока).

# Разработка выполнения творческого проекта.

- ✓ Очень часто мы не задумываемся о внешней форме изделия, увлекаясь их функциональными возможностями. Любая вещь должна быть красивой, и ваши проекты тоже.
- ✓ Работа над проектами на уроках технологии – это кропотливый труд, в ходе которого ученики сотрудничают и друг с другом, и с учителем, не остаются в стороне и родители.
- ✓ Проект может состоять из отдельных частей, например рисунков, чертежей какого-либо изделия или разработки технологического процесса. Он может содержать расчеты, результаты исследования, элементы усовершенствования изделия, экономические расчеты и т.д.

Варианты проектов могут быть  
различны.



# Основные этапы выполнения творческого проекта.

*Изготовление объекта проектирования  
начинается только при наличии  
конструкторской и технологической  
документации, а именно эскиза и плана  
технологического процесса изготовления изделия.*

# Основные требования к проектированию изделий.

- **Технологичность** позволяет производить изделие на универсальном оборудовании легко и без излишних затрат. Технологичной считается деталь, изготовленная с наименьшими затратами труда, например только механической обработкой.
- **Экономичность** требует производства изделия с наименьшими затратами, получением наибольшей прибыли при эксплуатации изделия или реализации технологии. Изготовление должно быть таким, чтобы деталь не стоила слишком дорого.
- **Эргономика** (отрасль науки, изучающая человека и его деятельность в условиях производства) предусматривает изготовление такого изделия, которое бы обслуживалось человеком с наименьшими затратами его энергии, движений, сил, было бы удобным в использовании.
- **Безопасность** предусматривает создание и эксплуатацию изделий без нарушения жизнедеятельности человека. При использовании готового изделия должна исключаться возможность травматизма.
- **Экологичность** проекта заключается в изготовлении и эксплуатации изделий без нанесения вреда окружающей среде.



# Этапы выполнения творческого проекта.

Творческий проект выполняется в определенной последовательности. Работу над ним можно разделить на три этапа, рассмотрим схему выполнения творческого проекта:

Практическая  
потребность в изделии

Соответствие  
изученному материалу

Материалы,  
инструменты,  
оборудование

Технология  
изготовления

Подготовительный  
этап

Творческий  
проект

Технологический  
этап

Заключительный  
этап

Работы  
безопасной  
операции.  
Правила  
Технологические

Окончательный  
контроль. Защита  
реферата.

# Требования к структурным элементам творческого проекта (реферат).

- **Титульный лист.**
- **Содержание.**

В содержании перечисляются заголовки разделов, подразделов, список литературы.

- **Введение.**

Во введении дается обоснование проекта, выбор темы творческого проекта, актуальность выбранной темы, цели и задачи.

Выбрать тему ученик может самостоятельно, определить ее с помощью родителей или воспользоваться темой, предложенной учителем.

## □ Основная часть.

Содержание основной части проекта должно отвечать теме проекта.

Основная часть подразделяется на:

- конструкторскую часть (чертежи, расчеты);
- технологическую часть (последовательность выполнения каждого этапа проекта, технологическая карта или фото каждого этапа).

Также в основной части необходимо представить список всего использованного оборудования, инструментов и правила безопасности при работе с ними.

## □ Экономическая часть.

В экономической части указываются все материальные затраты израсходованные при выполнении проекта, а так же на амортизацию оборудования.

## □ Самооценка проекта.

Степень самостоятельности выполнения различных этапов работы, оценку полноты решения поставленных задач и достижения цели.

## □ Заключение.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненного проекта.

## □ Список литературы.

# Практическая работа.

- определение выбора темы творческого проекта;
- просмотр каталога, анализ конструкций существующих аналогичных изделий;
- разработка конструкции нового изделия, которая должна иметь максимум отмеченных достоинств и минимум недостатков.

# Примерные темы для проекта:

- в качестве подарка брату;
- для бабушки в качестве подарка на 8 Марта;
- для себя подставка на письменный стол;
- для украшения дизайна комнаты;
- подставку для карандашей в качестве подарка папе на 23 февраля;
- моему учителю.

# Анаграммы

- При выполнении проекта необходимо проявить (что?)
- Прежде чем выполнять проект необходимо составить (что?)
- Обязательное требование к любой проектной работе
- При разработки проекта необходимо правильно поставить (что?)
- Любой проект должен быть (какой?)

**ЧЕСТВОТВОР**

**творчество**

**НАПЛ**

**план**

**НОСТЬАКТУАЛЬ**

**актуальность**

**ЛЕЦЬ**

**цель**

**РЕСТЕИННЫЙ**

**интересный**



# Итог урока

Какую цель и какую задачу мы ставили перед собой в начале урока?

Удалось ли нам достигнуть поставленной цели и задачи?

Какие трудности встретились?

Что показалось наиболее интересным?