

ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ
РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА ПО ЭКСПЕРТИЗЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ.
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РМЦ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ В 2020 ГОДУ.

Региональный модельный центр

Ульяновск 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА НАПРАВЛЕННЫЕ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ПИСЬМОМ ОТ 28.04.2017 N ВК-1232/09

Независимая оценка качества образования (далее - НОКО) – оценочная процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Процедуры НОК осуществляются в целях:

- ❑ повышения эффективности управления образованием;
- ❑ повышения качества подготовки обучающихся;
- ❑ корректировки подходов к подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих работников;
- ❑ популяризации подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса;
- ❑ развития разнообразия образовательных программ при сохранении единого образовательного пространства;

*РАСПОРЯЖЕНИЕ ОТ 11.06.2020 Г. №852-Р
О ПРОВЕДЕНИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
(ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ)*

- *Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования с целью определения соответствия содержания дополнительных общеобразовательных программ заявленным в них целям и задачам, планируемым результатам, запросам обучающихся и их родителей (законных представителей)*
- *Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится региональными общественными экспертами*

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭКСПЕРТАМ

Общественные эксперты - это

Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование

Стаж работы в сфере образования не менее 2 лет

Нормативно-правовые основы реализации ДООП

Методические и теоретические основы современного дополнительного образования

Способы и особенности применения сетевой формы реализации программ, использования дистанционных образовательных технологий

Современные векторы, технологии, методы, приемы и формы развития обучающихся в системе дополнительного образования

Критерии оценки дополнительных общеобразовательных программ

Обладать опытом:

- ▶ разработки и (или) реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Уметь:

- ▶ фиксировать наличие (отсутствие) необходимых структурных компонентов в дополнительных общеразвивающих программах;
- ▶ выявлять соответствие (несоответствие) содержания дополнительных общеразвивающих программ ЦЕЛЯМ и планируемым результатам;
- ▶ определять имеющийся педагогический и инновационный потенциал дополнительных общеразвивающих программ;
- ▶ соотносить планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы с поставленными целями;
- ▶ грамотно формулировать и обосновывать выводы по предмету общественной экспертизы;
- ▶ определять необходимость совершенствования дополнительной общеразвивающих программ.

Внутренний
уровень
(образовательная
организация)



Внешний уровень



Независимая
оценка качества
ДОП

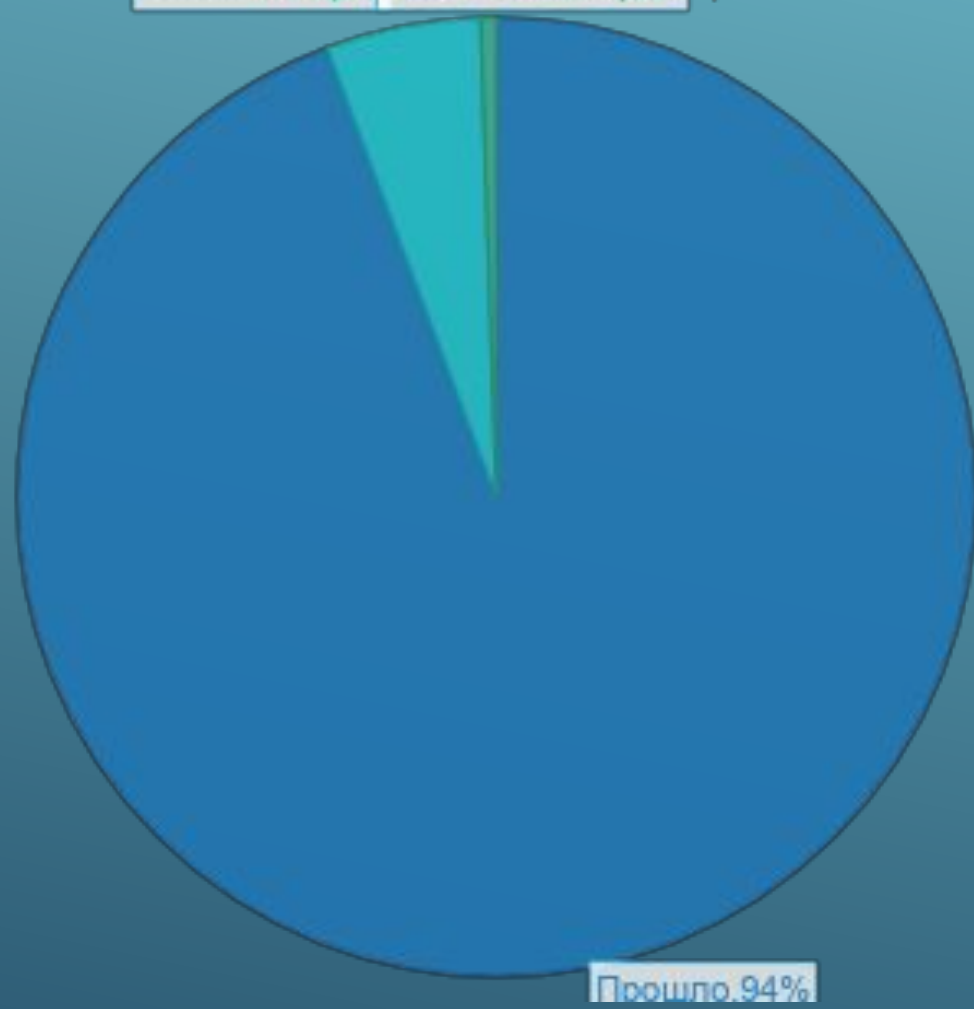


ПРИМЕРНЫЙ АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ.

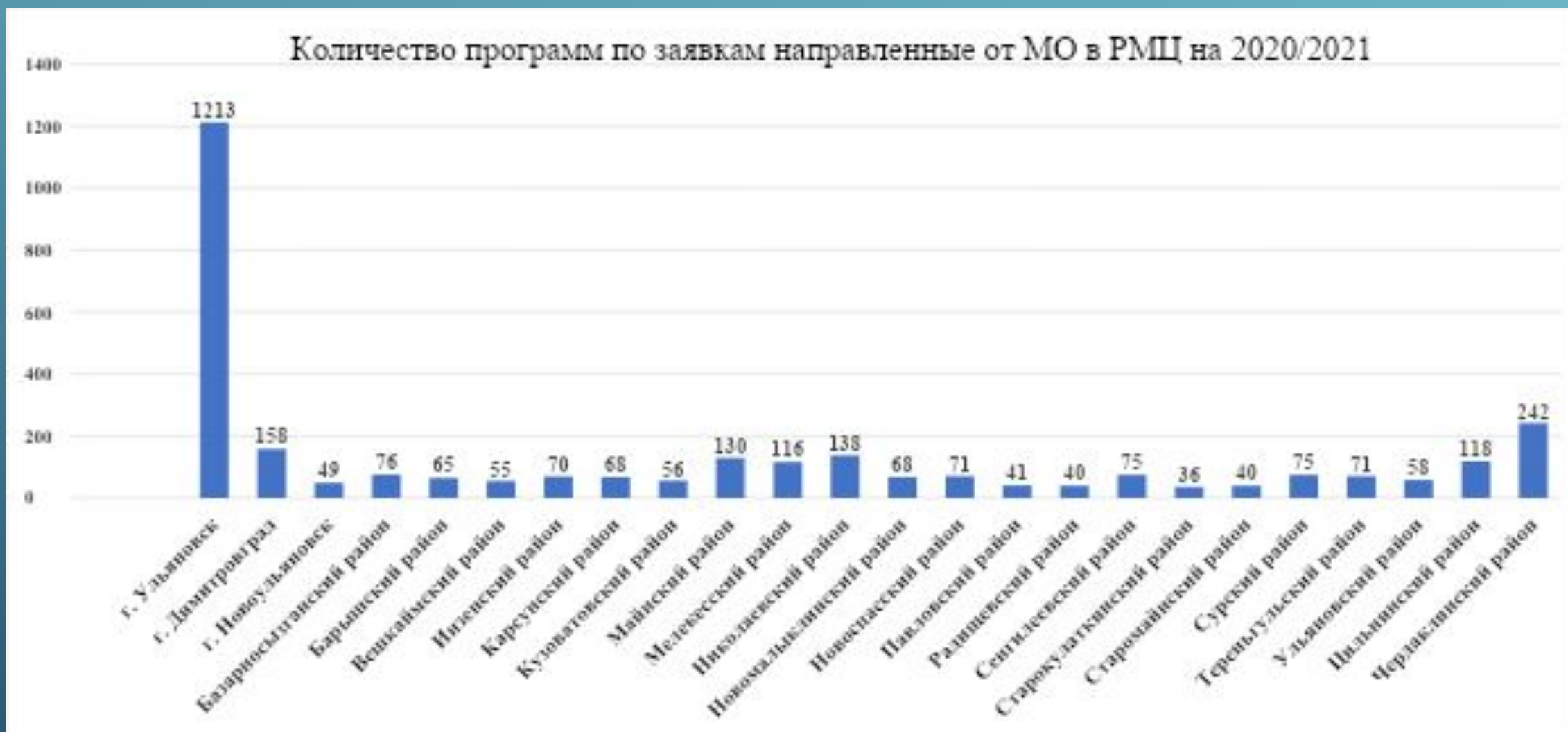
- ❑ Состав региональных общественных экспертов формируется на основании предложений регионального модельного центра (далее РМЦ) и муниципальных опорных центров (ДАЛЕЕ МОЦ) и утверждается министром образования и науки ульяновской области.
- ❑ УТВЕРЖДЕННЫЙ СОСТАВ РЕГИОНАЛЬНЫХ общественных ЭКСПЕРТОВ Предоставляет в РМЦ ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ, не имеющую ранее РЕГИСТРАЦИИ В Навигаторе дополнительного образования детей, на основании почты - РМЦ создает для эксперта личный кабинет в аис.
- ❑ РМЦ НАПРАВЛЯЕТ СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ подлежащих общественной экспертизе на Электронную почту регионального эксперта. Оценку НАПРАВЛЯЕМЫХ программ необходимо производить до 7-ми рабочих дней.
- ❑ Общественная экспертиза проходит исключая конфликт интересов. (т.е. программы одной организации не могут оцениваться экспертами этой же организации ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ).
- ❑ Общественная экспертиза каждой дополнительной программы осуществляется 3-мя экспертами, по критериям, получив 3 экспертных оценки - экспертиза программы считается завершенной.
- ❑ РМЦ проводит анализ информации, представленной экспертами, формирует протокол экспертной оценки и направляет их на рассмотрение в Общественный совет при министерстве образования и науки ульяновской области.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РМЦ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ В 2020 ГОДУ

Общественная экспертиза 2020 год



В СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ 2020 ГОДА ВОШЛИ 232 ЭКСПЕРТА ИЗ ЧИСЛА МЕТОДИСТОВ И ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ЭКСПЕРТИЗА ПРОВОДИЛАСЬ С ЯНВАРЯ ПО ДЕКАБРЬ 2020 ГОДА. НА ЭКСПЕРТИЗУ БЫЛО ПРЕДСТАВЛЕНО 3129 ПРОГРАММ ПО ШЕСТИ НАПРАВЛЕННОСТЯМ.



СООТНОШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ПО ЗАЯВКАМ ОТ МОЦ В РМЦ ЗА 2020 ГОД.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММ ПО ЗАЯВКАМ НАПРАВЛЕННЫЕ ОТ МО В РМЦ СОСТАВЛЯЕТ 3129 ПРОГРАММ, ИЗ НИХ:
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – 765 ПРОГРАММ.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – 693 ПРОГРАММЫ.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – 294 ПРОГРАММЫ.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – 681 ПРОГРАММА.

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – 220 ПРОГРАММ.

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – 476 ПРОГРАММ.

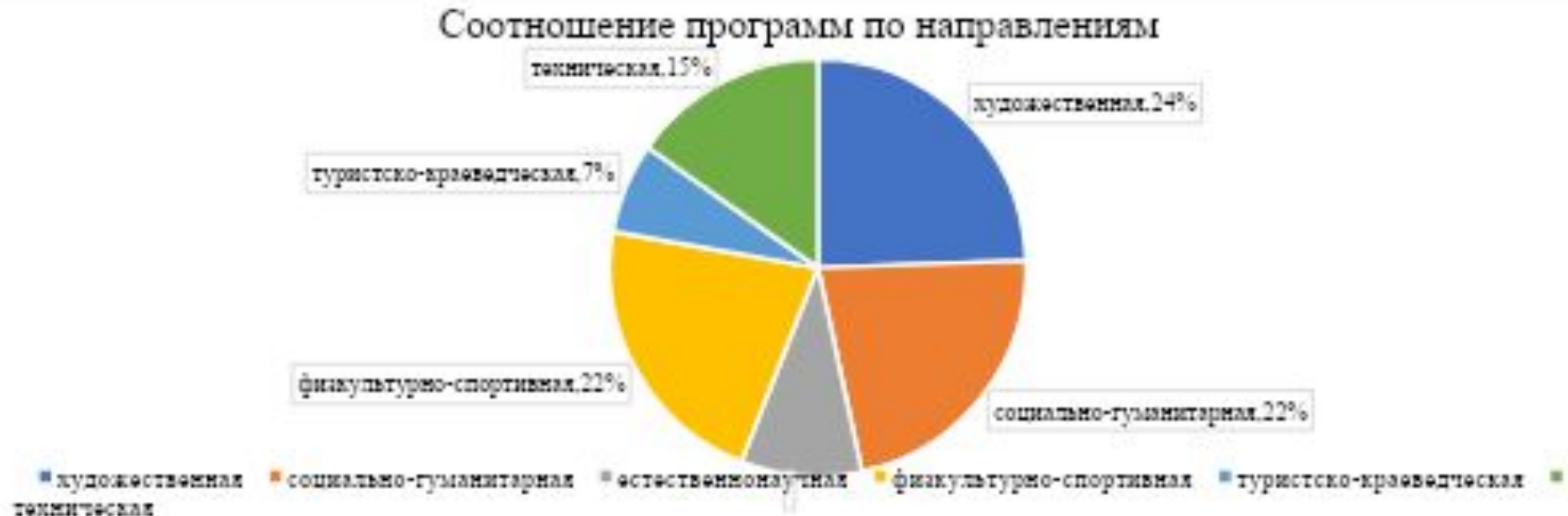
ПО ДАННЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ И ПО ПРЕДСТАВЛЕННОЙ ДИАГРАММЕ МОЖЕМ НАБЛЮДАТЬ НА ПРЕОБЛАДАЮЩИЕ И ОТСТАЮЩИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ.

В ЧИСЛЕ ОТСТАЮЩИХ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ – ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ (7%); ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ (9%); ТЕХНИЧЕСКАЯ (15%)
РАВНОЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММ НАБЛЮДАЕМ ПО ДВУХ НАПРАВЛЕННОСТЯМ:

- ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ (22%);

- СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ (22%);

ПРЕОБЛАДАЮЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММ У ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (25%);



СООТНОШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОГРАММ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ И ПЕРСониФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД.

Количество программ по муниципальному заданию составляет 1587 программ.

Количество программ по персонифицированному финансированию составляет 1542 программы.



ПО УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ К КОНЦУ 2020 ГОДА РЕАЛИЗУЕТСЯ:

- 1310 дополнительных общеразвивающих программ стартового уровня (ознакомительного) - 42%
- 1536 дополнительных общеразвивающих программ базового уровня – 49%
- 283 дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня – 9%



К КОНЦУ 2020 ГОДА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ АИС «НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ» К ЗАПИСИ ДОСТУПНО 85 ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, 240 ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ.

КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ:
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – 72 ПРОГРАММ;

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – 74 ПРОГРАММЫ;

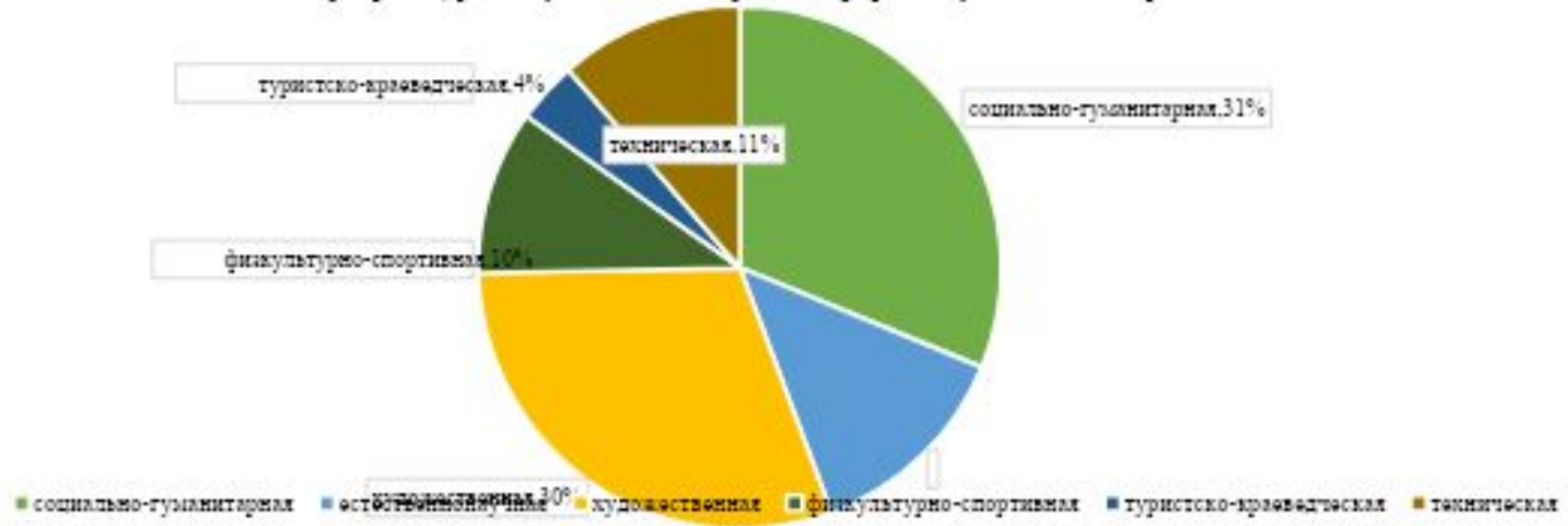
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – 31 ПРОГРАММЫ;

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – 24 ПРОГРАММА;

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – 9 ПРОГРАММ;

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – 27 ПРОГРАММ;

Количество программ, реализуемых в электронной форме обучения по направленностям



КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ:

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – 22 ПРОГРАММ;

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – 18 ПРОГРАММЫ;

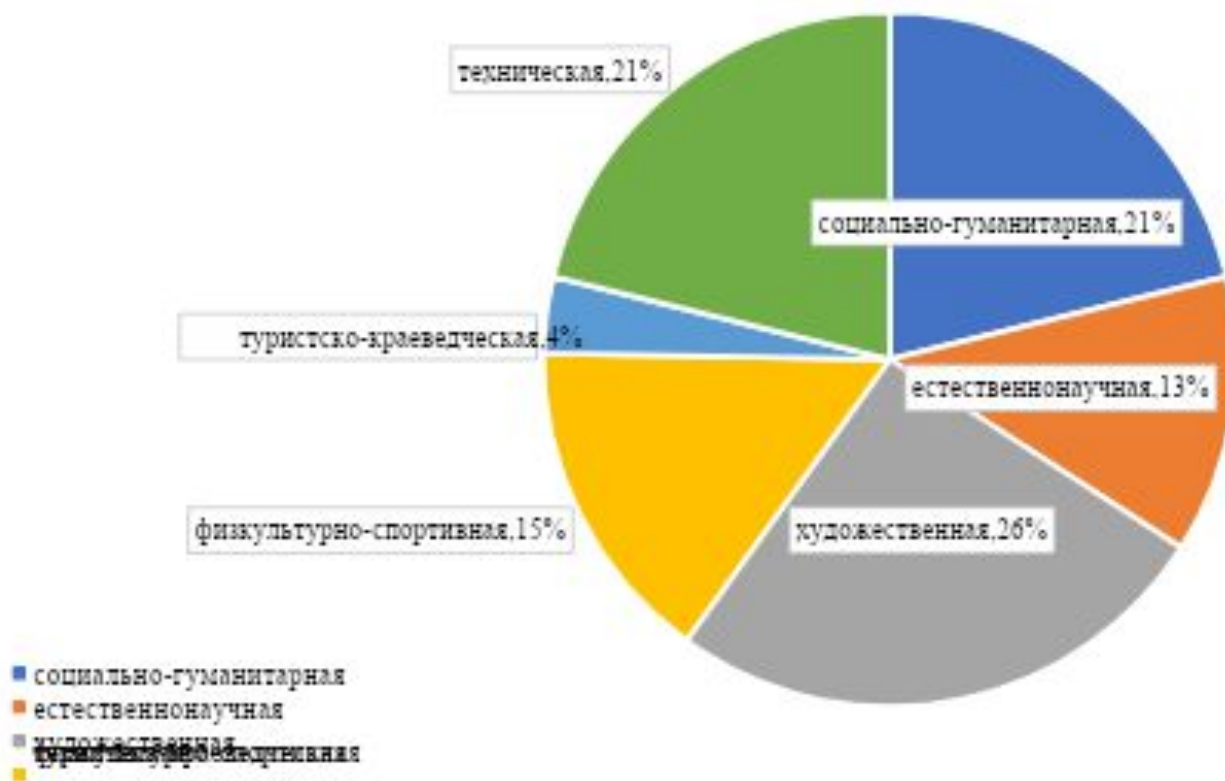
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – 11 ПРОГРАММЫ;

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – 13 ПРОГРАММА;

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – 3 ПРОГРАММ;

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – 18 ПРОГРАММ;

Количество программ реализуемых в дистанционной форме обучения по направленностям



К КОНЦУ 2020 ГОДА В СИСТЕМЕ АИС «НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ» РАЗМЕЩЕНО 8576 ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОПУБЛИКОВАНО 5464 ПРОГРАММЫ, ИЗ НИХ:

- Общеразвивающие программы - 5062 опубликованных программ;
536 программ в статусе «модерация»;
2557 программ находятся в статусе «архив»;

- Предпрофессиональные программы – 290 опубликованных программ;
программ в статусе «модерация» не имеются;
15 программ находятся в статусе «архив»;

- Программы спортивной подготовки – 114 опубликованных программ;
программ в статусе «модерация» не имеются;
2 программы находятся в статусе «архив»;

По направленностям реализуются:

1141 - дополнительных общеразвивающих программ социально- гуманитарной направленности;

398 - дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;

1972 - дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности;

1089 - дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;

282 - дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности;

581 - дополнительных общеразвивающих программ технической направленности;

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ 2021 ГОД

Муниципальное образование	Дополнительные общеразвивающие программы планируемые к направлению на общественную экспертизу в РМЦ на 2020-2021 году (кол-во) данные МОЦ	Общее количество программ по заявкам направленные от МО в РМЦ на 2020/2021 (на период 01.02.2021)	Количество программ, поданных по заявкам 2020/2021		Прошли экспертизу 2020/2021 год		Не прошли экспертизу 2020/2021 год		На экспертизе
			по мун. заданию	по ПФ ДО	по мун. заданию	по ПФ ДО	по мун. заданию	По ПФ ДО	
г. Ульяновск	1081	1081	399	682	352	658	45	17	9
г. Димитровград	178	158	24	134	24	134	0	0	0
г. Новоульяновск	52	52	16	36	15	36	0	0	1
Базарносызганский район	83	76	52	24	52	24	0	0	0
Барышский район	69	66	34	32	33	32	1	0	0
Вешкаймский район	65	52	20	32	20	32	0	0	0
Инзенский район	102	76	46	30	42	30	4	0	0
Карсунский район	81	66	33	33	33	33	0	0	0
Кузоватовский район	56	56	35	21	32	21	3	0	0
Майнский район	190	133	88	45	88	45	0	0	0
Мелекесский район	124	124	82	42	78	42	4	0	0
Николаевский район	146	138	96	42	94	41	3	0	0
Новомалыклинский район	72	68	32	36	27	36	5	0	0
Новоспасский район	71	71	41	30	34	30	7	0	0
Павловский район	57	41	19	22	19	22	0	0	0
Радищевский район	61	40	26	14	26	14	0	0	0
Сенгилеевский район	77	77	19	58	19	58	0	0	0
Старокулаткинский район	37	37	19	18	19	18	0	0	0
Старомайнский район	61	40	14	26	14	26	0	0	0
Сурский район	75	75	44	31	44	31	0	0	0
Тереньгульский район	86	71	34	37	34	37	0	0	0
Ульяновский район	99	58	58	0	51	0	7	0	0
Цильнинский район	126	126	78	48	71	48	4	0	3
Чердаклинский район	242	242	125	117	125	117	0	0	0
ОГБН ОО ДТДМ	178	169	169	0	162	0	7	0	0
ИТОГО:	3469	3193	1603	1590	1508	1565	90	17	13

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ И ЗАМЕЧАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НОК В 2020 ГОДУ

- ❑ Региональные общественные эксперты не осведомлены руководителями образовательных организаций о статусе – общественного эксперта.
- ❑ Общественный эксперт не оповещает руководителей моц и рмц о своей временной нетрудоспособности. (больничный, отпуск и т.п.).
- ❑ Региональные общественные эксперты пишут замечания по программе без оценивания самой программы, ожидая оперативного реагирования по доработке. (итог - программа «висит»).
- ❑ Значительное затягивание сроков оценки программ.
- ❑ ОЦЕНИВАНИЕ ПРОГРАММ БЕЗ УЧЕТА ТРЕБОВАНИЙ К РАЗРАБОТКЕ И СОДЕРЖАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, ЗАЛОЖЕННЫХ В НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЕ.
- ❑ Оценивание предпрофессиональных программ и программ внеурочной деятельности.

Дополнение:

Все программы имеющие статус « не прошла экспертизу» доработать, если планируется их реализация.

Программы не должны иметь никаких дополнительных подписей, если того не требуется.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

