



**г. Ульяновск**

# Урок № 45



**г. Сыктывкар**

**г. Ижевск**



# Из истории буквы Ё

- ▶ **29 ноября 1783 года** состоялось одно из первых заседаний Академии Российской словесности с участием её директора – княгини **Екатерины Дашковой**, а также писателей **Фонвизина** и **Державина**, историка и писателя **Карамзина**.
- ▶ Екатерина Романовна предложила заменить обозначение звука «іо» в азбуке одной новой буквой «Ё» с двумя точками сверху.
- ▶ Доводы Дашковой показались академикам убедительными, и вскоре её предложение было утверждено общим собранием Академии.



А широко известной  
новая буква **Ё** стала  
благодаря историку Н.  
М. Карамзину. Он был  
первым, кто  
использовал букву **Ё**  
в печатном издании.



## **Почему именно так обозначили букву?**

▶ **Наиболее вероятная версия:** в немецком языке есть буква «о» с двумя точками (или, если по-научному, «о-умлаут»). Эта буква означает звук, максимально близкий к тому, что передает по-русски буква «ё». В русском нет немецкого звука «ö», конечно, но он очень близок по звучанию к русскому звуку «о» после мягких согласных. А именно звук «о» после мягких согласных, как известно, буква «ё» и передает.

**Это интересно!**

- ▶ Она стоит на 7-м (счастливым!) месте в алфавите.
- ▶ В русском языке около 12500 слов с буквой Ё, из них примерно 150 слов на ё начинаются и около 300 на ё заканчиваются!
- ▶ На каждую сотню знаков текста в среднем приходится 1 буква ё.

► **Есть в нашем языке слова с двумя буквами Ё:**  
**«трёхзвёздный», «четырёхведёрный».**

► **В русском языке есть несколько традиционных имен, в которых присутствует буква Ё:**

**Артём, Пармён, Пётр, Савёл, Селивёрст, Семён,  
Фёдор, Ярём, Алёна, Матрёна, Фёкла и др.**

**Мороз отступил.**

**Наконец-то мы передохнем  
от холода.**

# Рекомендуется обязательно употреблять ё в следующих случаях:

- ▶ 1) Когда необходимо предупредить неверное чтение слова, например: **узнаём** в отличие от **узнаем**; **всё** в отличие от **все**, **вёдро** в отличие от **ведро**; **совершённый** (причастие) в отличие от **совершенный** (прилагательное).
- ▶ 2) Когда надо указать произношение малоизвестного слова, например: река **Олёкма**.
- ▶ 3) В словарях и орфографических справочниках, в учебниках для нерусских, в книгах для детей младшего школьного возраста и в других специальных видах литературы.



Понаблюдаем и сделаем вывод

Щётка – щетина, шёрстка –  
шерсть, трущобы, крыжовник,  
шёпот – шептать, шорох, мажор,  
капюшон, дешёвый – дешевле,  
шов, чёлка – чело.

**Правописание букв  
О и Ё после шипящих  
в корне слова.**

## ► Цели урока.

- ◆ **Образовательная:** *знать условия выбора о, ё после шипящих в корне слова, закрепить навык работы с орфограммой.*
- ◆ **Деятельностная:** *уметь использовать условия выбора при письме.*

**Упражнение 236.**

**Комментируем и пишем.**

**Упражнение 237.**

**Самостоятельная работа.**

# Проверка упражнения 237.

**Чёлка** – зачёсанные на лоб и подстриженные пряди волос.

**Дешёвый** – недорогой.

**Шёпот** – тихая речь, при которой звуки произносятся без голоса.

**Шорты** – род коротких брюк.

**Шов** – место соединения сшитых кусков ткани.

**Жёлоб** – длинное углубление для стока воды.

# Критерии оценивания.

**Нет ошибок – 5**

**1- ошибка – 4**

**2-3 ошибки – 3**

**Подведём итоги!**

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side of the slide, creating a modern, layered effect. The rest of the slide is a plain white background.

# **Домашнее задание**

**Учебник, параграф 23,**

**Упр. 238, 239.**



## ◆ Закончи предложения:

Сегодня я узнал...

Я выполнял задания...

Я понял, что...

Я научился...

У меня получилось...

Было интересно...

Я попробую...