



Реализация концепции системы методической работы в Челябинской области

Прихода Татьяна Егоровна, начальник
центра мониторинга и научно-методического
обеспечения качества ПО
ГБУ ДПО ЧИРПО



В августе 2020 на заседании Учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области одобрена концепция **системы методической работы в Челябинской области - совокупности взаимосвязанных инфраструктурных компонентов** областной образовательной системы, использование ресурсов которых позволяет осуществлять комплексную адресную методическую помощь руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций в **деятельности по реализации требований** профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов различных уровней образования.



В концепции **системы методической работы в Челябинской области** закреплены цели и задачи данной системы, её структура, функции, а также показатели **эффективности региональной системы методической работы.**



Индикативные показатели эффективности региональной системы методической работы

1. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %
 2. Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, которые повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, %
-



Обеспечивающие показатели эффективности региональной системы методической работы

1. Наличие в областной системе **мероприятий** с различными целевыми группами педагогических работников
 2. Наличие мероприятий, направленных на оказание методической помощи (поддержки) **молодым педагогам** и (или) **наставничеству**
 3. Положительная **динамика** числа педагогических работников, которые получают методическую помощь (поддержку) через методические объединения и сетевые сообщества, в т. ч. через региональный клуб молодых педагогов
 4. Наличие **управленческих решений** по результатам анализа деятельности методических объединений, по осуществлению поддержки молодых педагогов и/или наставничеству, по работе с различными целевыми группами педагогов муниципальной системы образования по организации методической работы
-



В концепции **системы методической работы в Челябинской области** прописывается необходимость проведения и сущность **мониторингов** эффективности методической работы.

Центром мониторинга и научно-методического обеспечения качества ПО совместно с методическим центром института в **2021 году** предполагается **проведение Мониторинга эффективности деятельности методических служб ПОО и областных методических объединений**



Проведение мониторинга базируется на соблюдении следующих **принципов**:

- **прозрачности** мониторинговых процедур;
 - **открытости и доступности** информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
 - приоритета в использовании **открытых источников** информации;
 - **полноты и достоверности** информации о состоянии методической работы;
 - **минимизации** количества запрашиваемой информации при сохранении качества и полноты информации;
 - **ответственности** лиц, предоставивших информацию.
-



Примерные общие критерии качества методической работы:

- Качество деятельности по **самообразованию** педагогов;
 - Качество деятельности по организации и проведению **методических исследований**;
 - Качество деятельности по изучению и систематизации **передового опыта** обучения и воспитания;
 - Качество деятельности по созданию **методической продукции**;
 - Качество деятельности по **обучению и развитию педагогических кадров**;
 - Качество деятельности по методическому **руководству** и методической **помощи**;
 - Качество **методической коррекции**.
-



Примерные критерии оценивания качества методической работы в ПОО

1. Оценка **результативности методической работы** (за отчетный период)

- качество квалификации педагогов
- количество участников и победителей профессиональных конкурсов (уровень)
- количество методических публикаций (уровень)
- количество педагогов, обучающиеся которых стали призерами, победителями, дипломантами районных олимпиад, конкурсов, смотров и т.д.

2. Оценка **процесса управления** методической работой

- наличие системы диагностирования профессиональных интересов, педагогических затруднений работников ПОО
- наличие системы планирования методической работы на основе диагностики
- наличие системы анализа методической работы и повышения квалификации персонала
- разнообразие форм методической работы
- наличие системы стимулирования профессионального роста кадров (доплаты за экспериментальную работу, доплаты за руководство профессиональными объединениями, положения о доплатах, надбавках, премиях) и т.п.

3. Оценка **условий** для осуществления эффективной методической работы

- наличие методического кабинета, методуголка, его оснащенность, оборудование, мебель, оформление, освещение, отопление, коммуникации, выход в интернет
- обеспеченность методкабинета программами, стандартами, законодательными, нормативно-правовыми, инструктивно-методическими актами



Примерные критерии оценивания качества работы методического объединения

1. **Организационная** работа методического объединения:

- составление и реализация плана работы методического объединения;
- ведение и оформление протоколов заседаний и другой документации в соответствии с Положением о методическом объединении.

2. **Учебно-методическая** работа:

- организация работы по изучению, обобщению и внедрению передового опыта;
- ознакомление с новинками методической, психолого-педагогической, научно-популярной литературы;
- организация открытых уроков;
- методическое обеспечение учебного процесса.

3. **Внеаудиторная** работа:

- эффективность используемых членами методического объединения форм и методов организации и проведения внеаудиторных мероприятий;
- участие обучающихся в районных, городских, республиканских профессиональных конкурсах и олимпиадах, конференциях.

4. Участие методического объединения в разработке и реализации **общей методической темы**.

5. Реализация в **практической деятельности педагогов** задач, поставленных перед методическим объединением.



Реализация концепции системы методической работы в Челябинской области

Прихода Татьяна Егоровна, начальник
центра мониторинга и научно-методического
обеспечения качества ПО
ГБУ ДПО ЧИРПО
