

# Типологические группы проектов

Выполнила: Попова Анастасия,  
гр. 341709. Психология, 2 курс



# Типология проектов (по Е.С.Полат)

По доминирующей в проекте деятельности выделяют:

Исследовательские	Творческие	Ролевые	Информационные	Практико-ориентированные
-------------------	------------	---------	----------------	--------------------------

По предметно-содержательной области выделяют:

Монопроекты (в рамках одного предмета)	Межпредметные
--	---------------

По характеру контактов выделяют:

Внутренние	Региональные	Международные
------------	--------------	---------------

По количеству участников выделяют:

Индивидуальные	Парные	Групповые	Личностные («Я+Я»)
----------------	--------	-----------	--------------------

По продолжительности выполнения проектов выделяют:

Краткосрочные (несколько уроков)	Средней продолжительности (от недели до месяца)	Долгосрочные (от месяца до нескольких лет)
----------------------------------	---	--

# 1 По доминирующей в проекте деятельности

- **Исследовательские проекты**

Требуют хорошо продуманной структуры, обозначенных целей, актуальности предмета исследования для всех участников, социальной значимости, продуманных методов, в том числе экспериментальных и опытных работ, методов обработки результатов. Такие проекты полностью подчинены логике исследования, и имеют структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием. Такие проекты предполагают аргументацию актуальности принятой для исследования темы, определение проблемы исследования, его предмета и объекта, обозначение задач исследования в последовательности принятой логики, определение методов исследования, источников информации, определение методологии исследования, выдвижение гипотез решения обозначенной проблемы, определение путей ее решения, в том числе экспериментальных, опытных, обсуждение полученных результатов, выводы, оформление результатов исследования, обозначение новых проблем на дальнейший ход исследования.

- **Творческие проекты**

Такие проекты, как правило, не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности участников, она только намечается и далее развивается, подчиняясь жанру конечного результата, обусловленной этим жанром и принятой группой логике совместной деятельности, интересам участников проекта. В данном случае следует договориться о планируемых результатах и форме их представления (совместной газете, сочинении, видеофильме, драматизации, спортивной игре, празднике, экспедиции, пр.). Однако оформление результатов проекта требует четко продуманной структуры в виде сценария видеофильма, драматизации, программы праздника, пр., плана сочинения, статьи, репортажа, пр., дизайна и рубрик газеты, альманаха, альбома, и пр.

- **Ролевые, игровые проекты**

Структура только намечается и остается открытой до окончания проекта. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Результаты таких проектов могут намечаться в начале проекта, а могут вырисовываться лишь к его концу. Степень творчества здесь очень высокая, но доминирующим видом деятельности все-таки является игровая.

- **Ознакомительно-ориентировочные или информационные проекты**

Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении; ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. Такие проекты также, как и исследовательские, требуют хорошо продуманной структуры, возможности систематической коррекции по ходу работы над проектом.

Структура такого проекта может быть обозначена следующим образом: Цель проекта, его актуальность (источники информации - литературные источники, средства СМИ, базы данных, в том числе электронные, интервью, анкетирование, в том числе и зарубежных партнеров, проведение "мозговой атаки", и пр.), обработка информации (анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы), результат (статья, реферат, доклад, видео, пр.), презентация (публикация в сети, обсуждение в телеконференции, пр.).

- **Практико-ориентированные проекты**

Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности участников проекта. Причем этот результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников (документ, созданный на основе полученных результатов исследования - по экологии, биологии, географии, агрохимии, исторического, литературоведческого, и другого характера, программа действий, рекомендации, направленные на ликвидацию выявленных несоответствий в природе, обществе, проект закона, справочный материал, словарь, например, обиходной школьной лексики, аргументированное объяснение какого-то физического, химического явления, проект зимнего сада школы, пр.).

## **2 По предметно-содержательной области**

- **Монопроекты**

Проект с четко очерченными ресурсными, временными и др. рамками с единой проектной командой. Одна тема.

- **Межпредметные проекты**

Могут быть небольшие проекты, затрагивающие два-три предмета, а могут быть достаточно объемные, продолжительные, планирующие решить ту или иную достаточно сложную проблему, значимую для всех участников проекта.

# 3 По характеру контактов

- **Внутренние или региональные проекты**

Проекты, организуемые внутри региона.

- **Международные проекты**

Участники - представители разных стран.

# 4 По количеству участников проектов

- **Личностные**

Между двумя партнерами, находящимися в разных регионах, странах

- **Парные**

Между парами участников

- **Групповые**

Между группами участников.

# 5 По продолжительности проведения

- **Краткосрочные** (6 месяцев, для решения небольшой проблемы или части более крупной проблемы);
- **Средней продолжительности** (6мес. – 1г.);
- **Долгосрочные** (1/2/3г.).