

Скоро в школу



Учителя

1-1 класс – 28 кабинет

Кузнецова Наталья Викторовна

1-2 класс – 30 кабинет

Комарова Ольга Владимировна

1-3 класс – 3 кабинет

Веселова Любовь Александровна





Медицинский осмотр

(дата в объявлении на сайте школы)

Должны быть готовы **все**
медицинские документы:

1. Медицинская карта со штампом ДШО
(поликлиника № 62, кабинет 308).
2. Ксерокопия медицинского полиса.
3. Сертификат о прививках.

СНИЛС! (если не предоставляли)

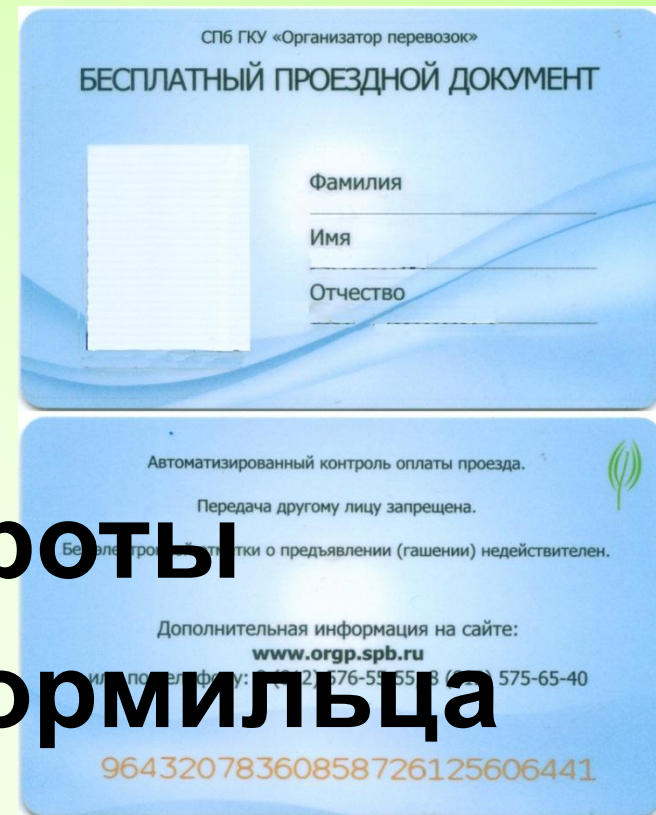
Льготный проезд

- Многодетные
- Опекаемые дети-сироты
- Дети, потерявшие кормильца

Оформляется

Централизованно в сентябре

Школьный проездной билет
самостоятельно в МЕТРО





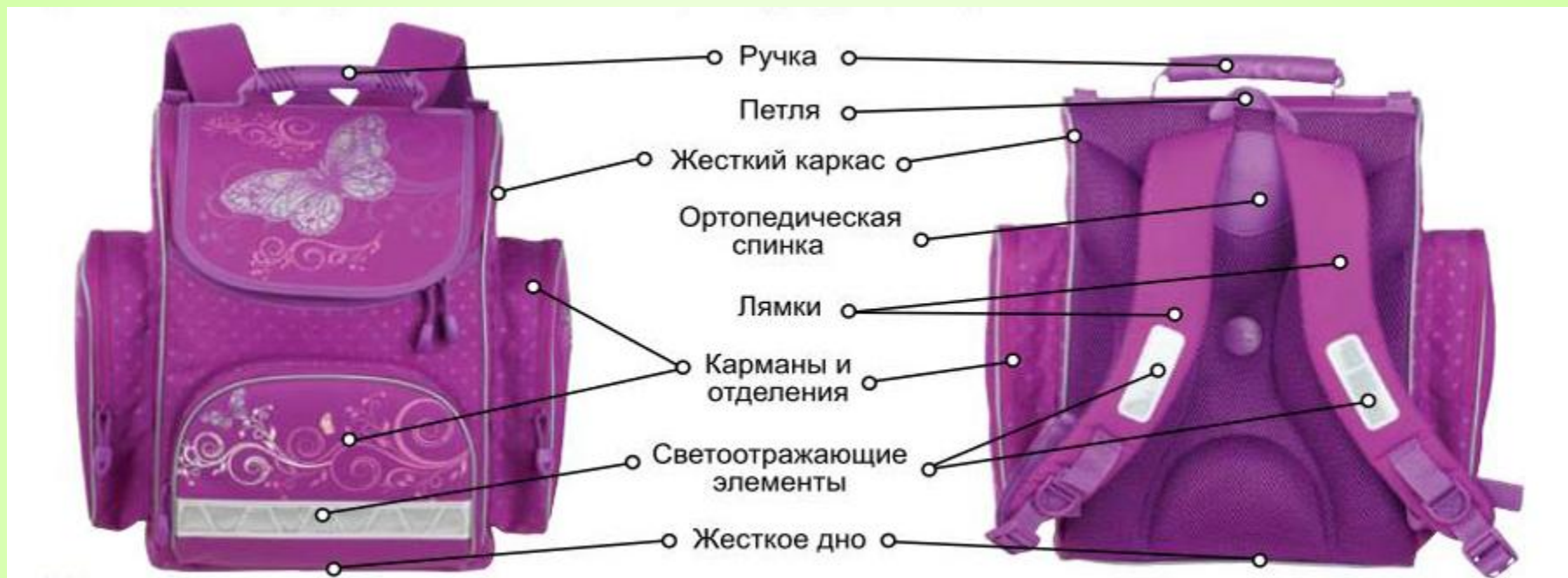
Требования к школьной одежде

- Пиджаки, жакеты, жилеты, сарафаны – синего цвета.
- Брюки, юбки – синего или черного цвета.
- Рубашки, блузки, бадлоны – светлые однотонные (по праздникам – белые).

Обувь



«Правильный» портфель



Вес портфеля :

без учебников не более 700 г

Общий 1 – 2 класс не более 2 кг 200 г

3 – 4 класс не более 3 кг 200 г

Можно ли носить в школу
игрушки?



Да, нужно!



Игровая деятельность ещё значимая
для ребёнка, любимая игрушка
зачастую олицетворяет друга,
с ней можно поиграть **на перемене**
вместе с одноклассниками.

Можно ли носить в школу мобильный телефон?



**В школе запрещено
пользование мобильным
телефоном *На уроке.***



**Школа не несет
ответственности за
сохранность вещей
обучающихся.**

Гардероб

Верхняя одежда и сменная обувь хранится в шкафчиках.

***Рекомендуем после
получения ключа (в сентябре)
сделать его дубликат.***

1 СЕНТЯБРЯ

01.09.2021

Торжественная линейка.

Один урок.

Школьные предметы

- Литературное чтение
- Русский язык
- Математика
- Окружающий мир
- ИЗО
- Технология
- Физическая культура
- Музыка
- Английский язык (со второго класса)





Особенности обучения первоклассников

- В 1 полугодии уроки длятся 35 минут,
во втором - 40 минут;***
- Безотметочная система оценивания
знаний;***
 - Домашние задания в 1 классе не
задаются.***



**Домашних
заданий
в 1 классе нет.**

**Однако, если вы хотите
сформировать у своего ребенка
качественные навыки письма,
чтения, счета, то не отказывайтесь
от тренировочных упражнений,
которые может порекомендовать
Ваш учитель.**

Особенности обучения первоклассников



- Пятидневная учебная неделя;**
- Учебная недельная нагрузка: 4 урока в день и 1 день – 5 уроков (физкультура);**
- В сентябре- октябре в расписании первоклассников по 3 традиционных урока;**
- Четвертые уроки проводятся в форме нетрадиционных занятий: игр, экскурсий, сказок, соревнований и т.д.**

Приход в школу

8:30 – 8:50

Начало занятий

8 часов 50 минут



Осенние

с 25.10.21 по 03.11.21

Зимние

с 29.12.21 по 09.01.22

Дополнительные

с 14.02.22 по 20.02.22

Весенние

с 24.03.22 по 02.04.22

Что у нас в портфелях?



***Выдаются
из школьной библиотеки
и требуют
бережного отношения***

Что у нас в портфелях?

Горецкий В.Г., Федосова Н.А
Прописи. 1 класс в 4-х частях
Серия: Школа России
Издательство: Просвещение



Карточки для звукового анализа



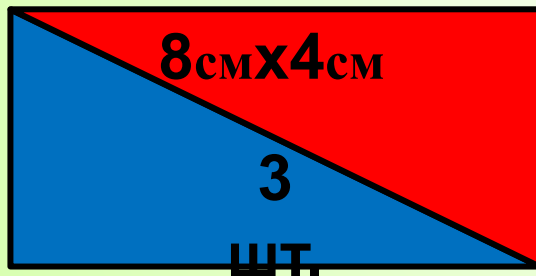
Гласный



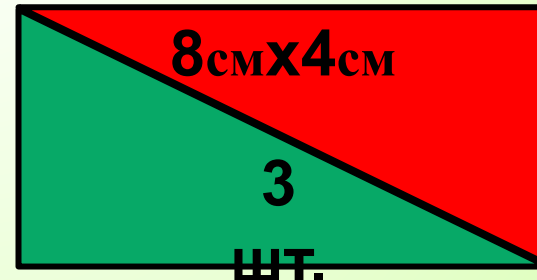
Согласный
твёрдый



Согласный
мягкий



Слияние твёрдого
согласного с гласным



Слияние мягкого
согласного с гласным

Карточки для устного счета

Цифры от 0 до 9

1	2	3	4	5
6	7	8	9	0

Размер карточки: 5 см х 10 см

Количество: по 2 штуки

Что у нас в портфелях?

Тетради (12 или 18 листов).

В обычную клетку 2 шт.

В косую линейку 2 шт.



Пенал:

Шариковая ручка 2 шт.

Простой карандаш ТМ 2 шт

Цветные карандаши

Линейка

Стирательная резинка

Точилка



Способы развития (тренировки) мелкой моторики руки



- Лепка из глины и пластилина. Рисование или раскрашивание картинок.
- Изготовление поделок из бумаги.
- Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов.
- Конструирование.
- Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.
- Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков.
- Нанизывание бус и пуговиц.
- Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
- Все виды ручного творчества: вязание, вышивание.
- Переборка круп.
- “Показ” стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками всё, о чём говорится в стихотворении..
- Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.

Что у нас в портфелях?

Технология:

Цветная бумага и картон фА4

Линейка 30см

Ножницы с тупыми концами

Клеящий карандаш (купить в сентябре)

Пластилин



Музыка:

Нотная тетрадь

Что у нас в портфелях?

ИЗО:

Бумага для рисования

Акварель

Кисточки (тонкая и толстая)

Цветные карандаши

Восковые мелки



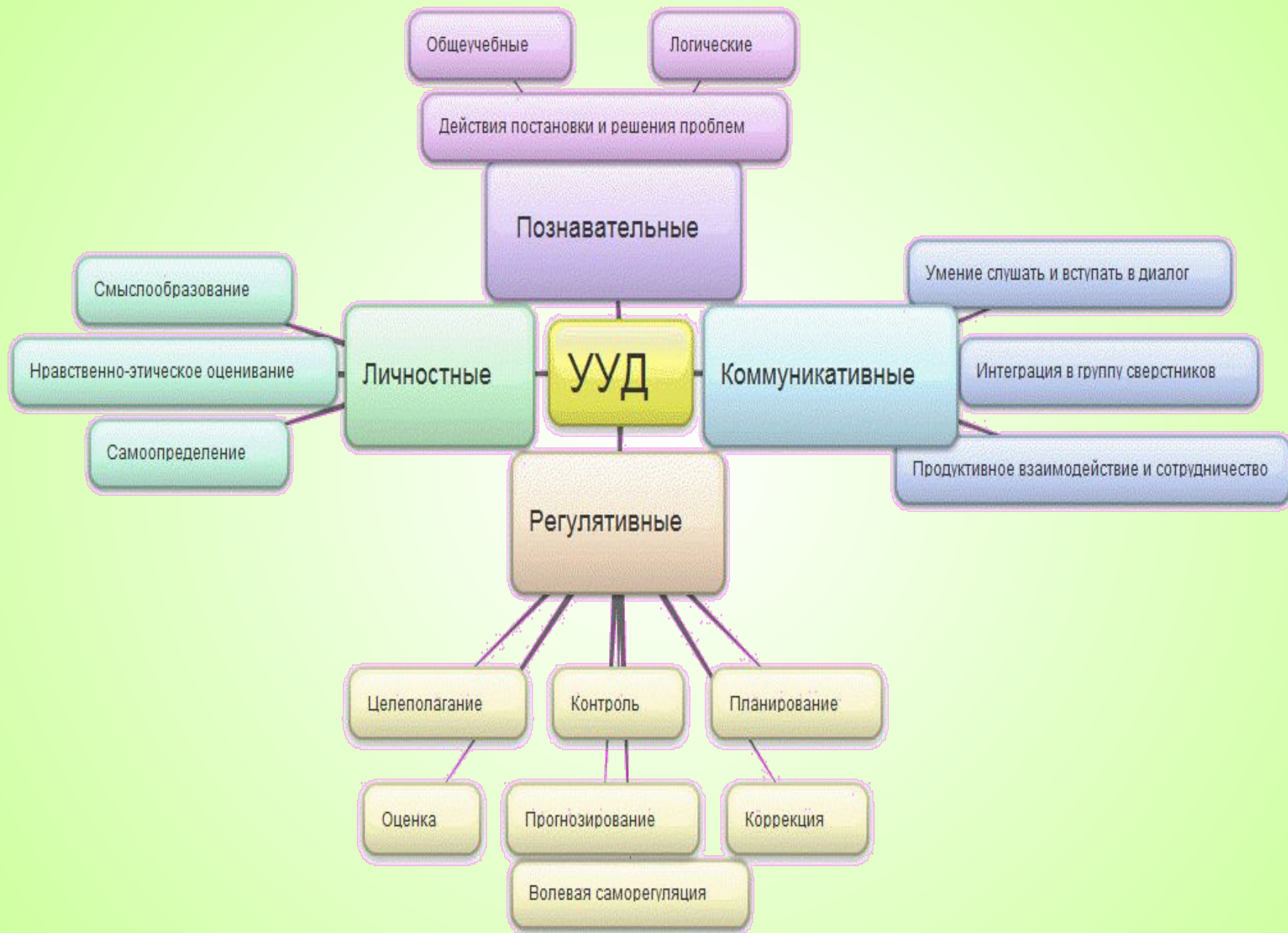
ФГОС второго поколения

По окончании начальной школы детям предъявляются 3 вида требований по результатам освоения образовательной программы:

1. Личностные
2. Метапредметные
3. Предметные



Для достижения всех результатов к общепринятой урочной деятельности добавляется внеурочная деятельность.



Внеурочная деятельность

организуется по направлениям
развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное



ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

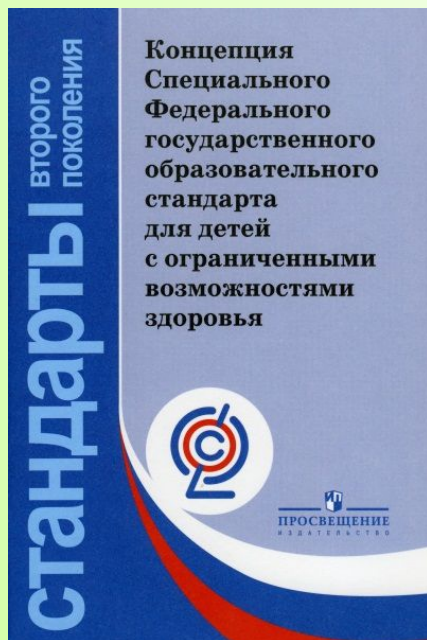
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- ГОТОВЫЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО ДЕЙСТВОВАТЬ И ОТВЕЧАТЬ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ ПЕРЕД СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВОМ;
- ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ, УМЕЮЩИЙ СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ СОБЕСЕДНИКА, ОБОСНОВЫВАТЬ СВОЮ ПОЗИЦИЮ, ВЫСКАЗЫВАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ;
- ВЫПОЛНЯЮЩИЙ ПРАВИЛА ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ДЛЯ СЕБЯ И ОКРУЖАЮЩИХ ОБРАЗА ЖИЗНИ.



С 1 сентября 2016 года



Введен
ФГОС детей с ОВЗ
ФГОС детей с УО

Со всеми документами,
регламентирующими
образовательную деятельность,
можно ознакомиться на
официальном сайте школы:

<http://school339.spb.ru/>

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ - ЭТО



**Залог быстрой и
безболезненной
адаптации в
начале учебного
года.**

Успешное усвоение школьной программы.

Личностная готовность



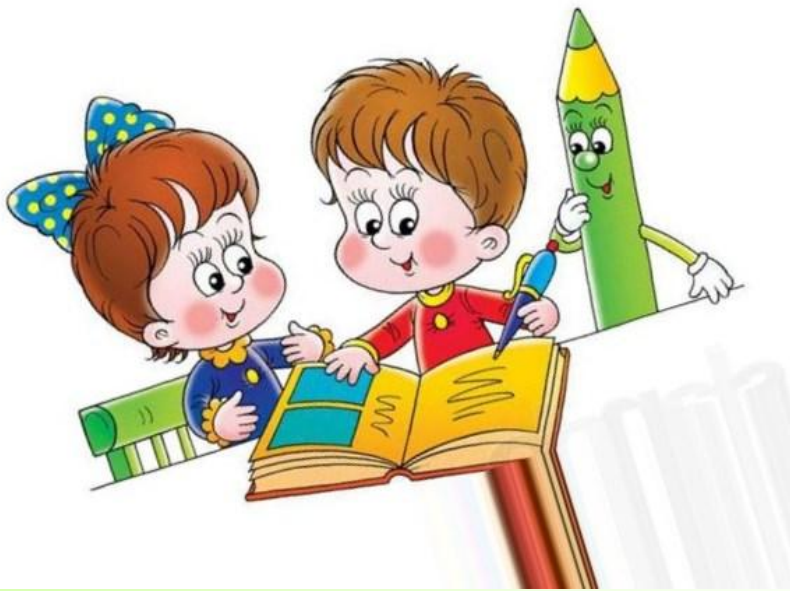
Включает в себя:

- умение строить отношения с учителем
- умение общаться со сверстниками
- отношение к себе



Ребенок

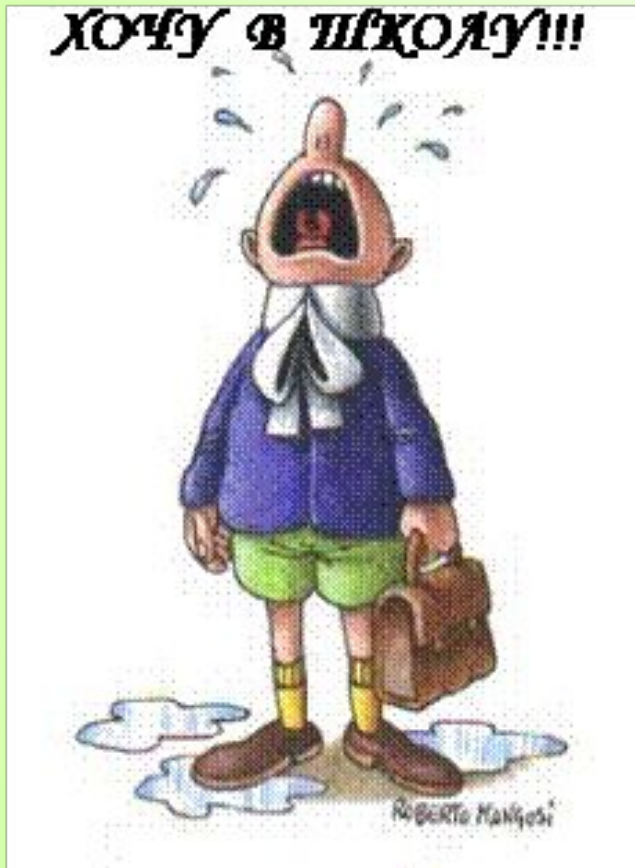
- адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве)
- способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации



Интеллектуальная готовность — это развитие мышления и речи.

- Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения,
- Учите ребят задавать вопросы. Мышление всегда начинается с вопроса.
- Смысловое запоминание.
- Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ.
- Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве.
- Желание узнавать новое.

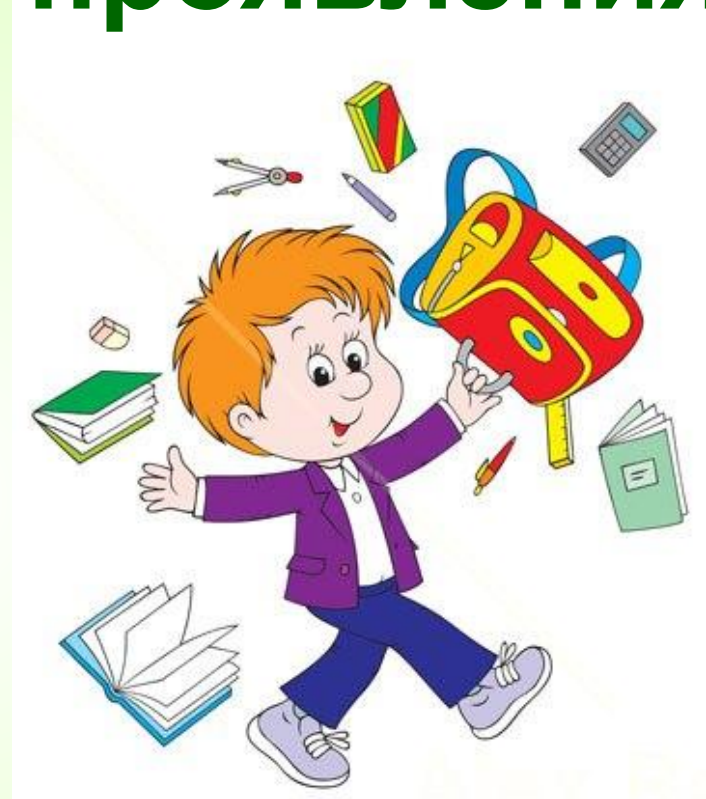
Мотивационная ГОТОВНОСТЬ



- желание учиться, получать знания;
- готовность слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);

Поведенческие проявления

- способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений



- соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения



Успехов в учёбе!