

# Скоро в школу



# Учителя

**1-1 класс** – 28 кабинет

**Кузнецова Наталья Викторовна**

**1-2 класс** – 30 кабинет

**Комарова Ольга Владимировна**

**1-3 класс** – 3 кабинет

**Веселова Любовь Александровна**





# Медицинский осмотр

(дата в объявлении на сайте школы)

Должны быть готовы **все**  
медицинские документы:

1. Медицинская карта со штампом ДШО  
(поликлиника № 62, кабинет 308).
2. Ксерокопия медицинского полиса.
3. Сертификат о прививках.

**СНИЛС! (если не предоставляли)**



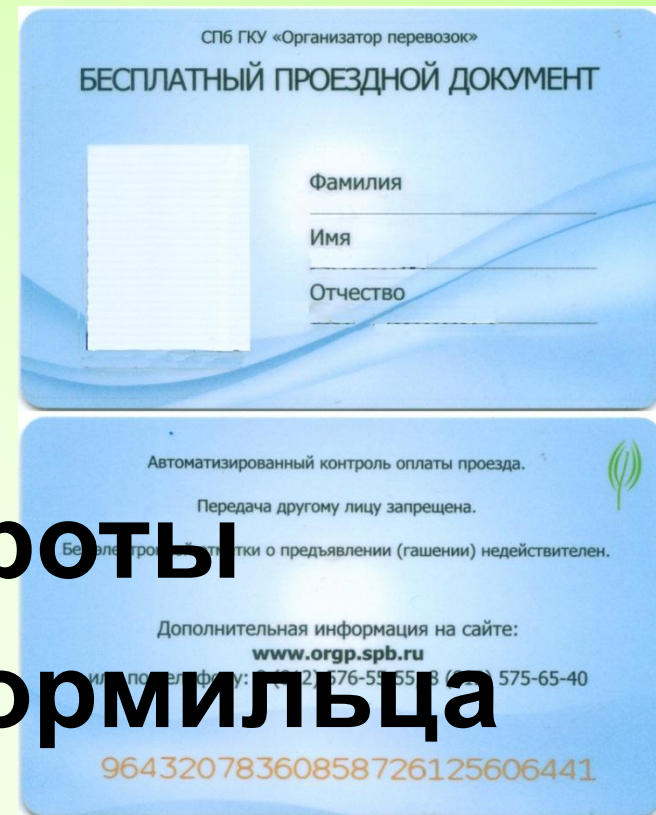
# Льготный проезд

- Многодетные
- Опекаемые дети-сироты
- Дети, потерявшие кормильца

Оформляется

Централизованно в сентябре

Школьный проездной билет  
самостоятельно в МЕТРО





## *Требования к школьной одежде*

- Пиджаки, жакеты, жилеты, сарафаны – синего цвета.
- Брюки, юбки – синего или черного цвета.
- Рубашки, блузки, бадлоны – светлые однотонные (по праздникам – белые).

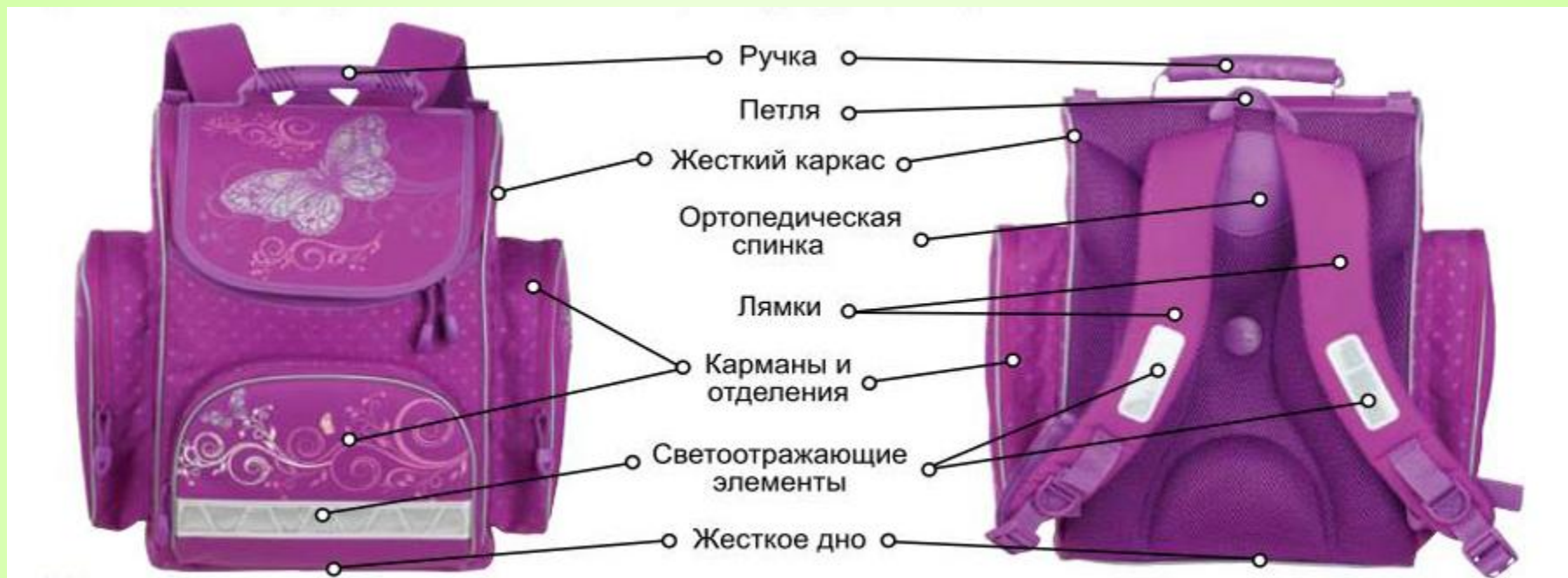
# Обувь







# «Правильный» портфель



**Вес портфеля :**

**без учебников не более 700 г**

**Общий 1 – 2 класс не более 2 кг 200 г**

**3 – 4 класс не более 3 кг 200 г**



Можно ли носить в школу  
игрушки?



**Да, нужно!**



Игровая деятельность ещё значимая  
для ребёнка, любимая игрушка  
зачастую олицетворяет друга,  
с ней можно поиграть **на перемене**  
вместе с одноклассниками.

# Можно ли носить в школу мобильный телефон?



**В школе запрещено  
пользование мобильным  
телефоном *На уроке.***



**Школа не несет  
ответственности за  
сохранность вещей  
обучающихся.**

# Гардероб

*Верхняя одежда и сменная обувь хранится в шкафчиках.*

*Рекомендуем после  
получения ключа (в сентябре)  
сделать его дубликат.*



1 СЕНТЯБРЯ

**01.09.2021**

Торжественная линейка.

Один урок.

# Школьные предметы

- Литературное чтение
- Русский язык
- Математика
- Окружающий мир
- ИЗО
- Технология
- Физическая культура
- Музыка
- Английский язык (со второго класса)





## **Особенности обучения первоклассников**

- В 1 полугодии уроки длятся 35 минут,  
во втором - 40 минут;***
- Безотметочная система оценивания  
знаний;***
  - Домашние задания в 1 классе не  
задаются.***





**Домашних  
заданий  
в 1 классе нет.**

**Однако, если вы хотите  
сформировать у своего ребенка  
качественные навыки письма,  
чтения, счета, то не отказывайтесь  
от тренировочных упражнений,  
которые может порекомендовать  
Ваш учитель.**

# Особенности обучения первоклассников



- Пятидневная учебная неделя;
- Учебная недельная нагрузка: 4 урока в день и 1 день – 5 уроков (физкультура);
- В сентябре- октябре в расписании первоклассников по 3 традиционных урока;
- Четвертые уроки проводятся в форме нетрадиционных занятий: игр, экскурсий, сказок, соревнований и т.д.

**Приход в школу**

**8:30 – 8:50**

**Начало занятий**

**8 часов 50 минут**





**Осенние**

**с 25.10.21 по 03.11.21**

**Зимние**

**с 29.12.21 по 09.01.22**

**Дополнительные**

**с 14.02.22 по 20.02.22**

**Весенние**

**с 24.03.22 по 02.04.22**

# Что у нас в портфелях?



***Выдаются  
из школьной библиотеки  
и требуют  
бережного отношения***

# Что у нас в портфелях?

Горецкий В.Г., Федосова Н.А  
Прописи. 1 класс в 4-х частях  
Серия: Школа России  
Издательство: Просвещение





# Карточки для звукового анализа



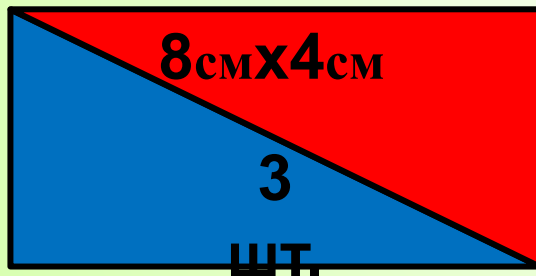
Гласный



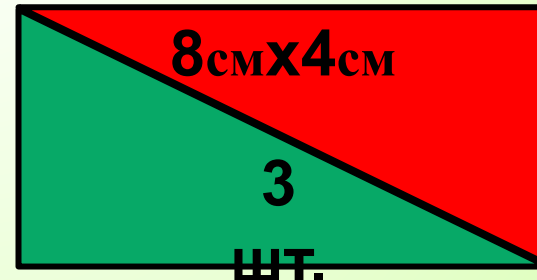
Согласный  
твёрдый



Согласный  
мягкий



Слияние твёрдого  
согласного с гласным



Слияние мягкого  
согласного с гласным

# Карточки для устного счета

Цифры от 0 до 9

1	2	3	4	5
6	7	8	9	0

Размер карточки: 5 см х 10 см

Количество: по 2 штуки

# Что у нас в портфелях?

Тетради (12 или 18 листов).

В обычную клетку 2 шт.

В косую линейку 2 шт.



Пенал:

Шариковая ручка 2 шт.

Простой карандаш ТМ 2 шт

Цветные карандаши

Линейка

Стирательная резинка

Точилка



# Способы развития (тренировки) мелкой моторики руки



- Лепка из глины и пластилина. Рисование или раскрашивание картинок.
- Изготовление поделок из бумаги.
- Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов.
- Конструирование.
- Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.
- Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков.
- Нанизывание бус и пуговиц.
- Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
- Все виды ручного творчества: вязание, вышивание.
- Переборка круп.
- “Показ” стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками всё, о чём говорится в стихотворении..
- Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.



# Что у нас в портфелях?

## Технология:

Цветная бумага и картон фА4

Линейка 30см

Ножницы с тупыми концами

Клеящий карандаш (купить в сентябре)

Пластилин



Музыка:

Нотная тетрадь

# Что у нас в портфелях?

## ИЗО:

Бумага для рисования

Акварель

Кисточки (тонкая и толстая)

Цветные карандаши

Восковые мелки



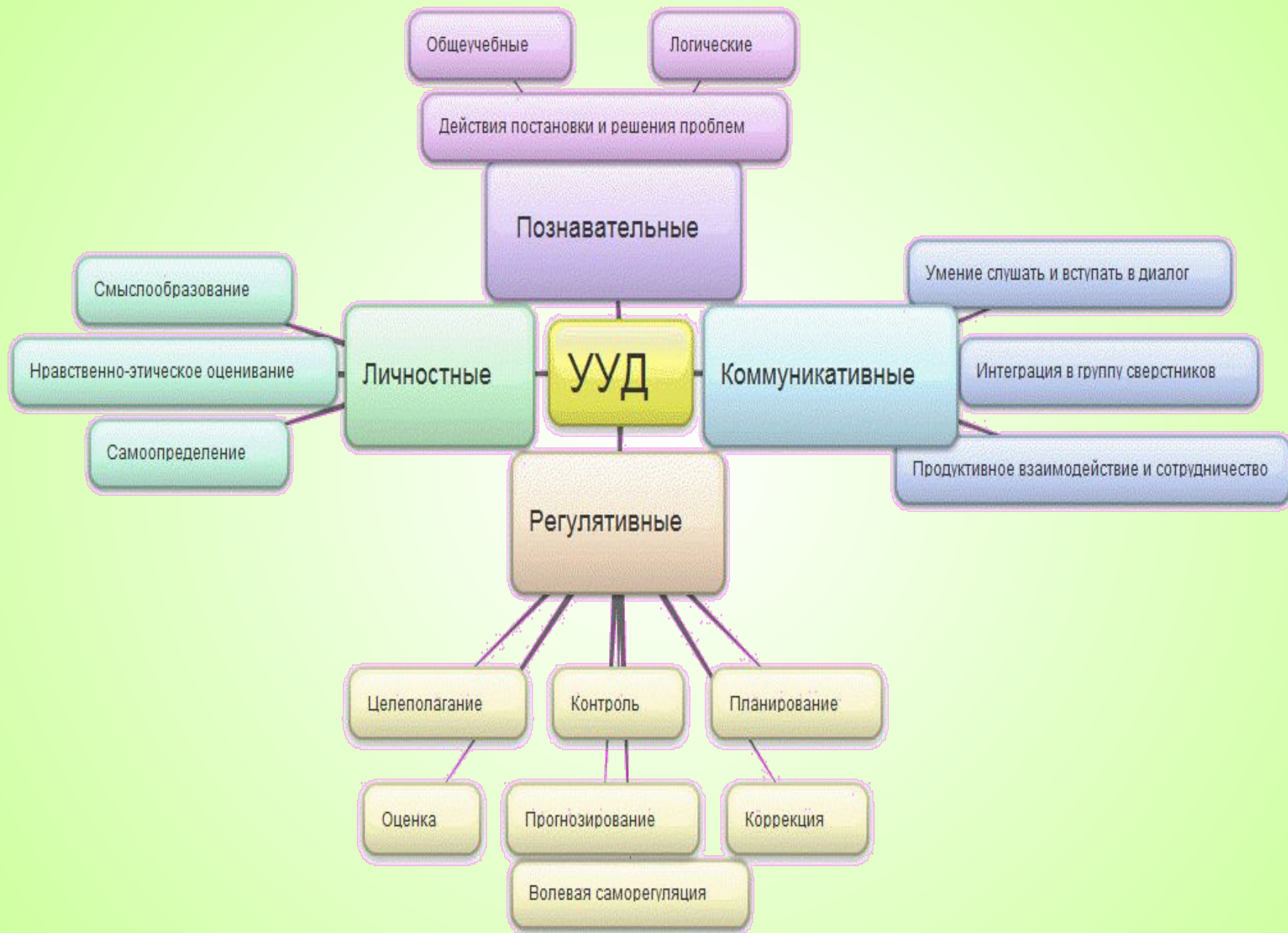
# ФГОС второго поколения

По окончании начальной школы детям предъявляются 3 вида требований по результатам освоения образовательной программы:

1. Личностные
2. Метапредметные
3. Предметные



Для достижения всех результатов к общепринятой урочной деятельности добавляется внеурочная деятельность.





# Внеурочная деятельность

организуется по направлениям  
развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное



# ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

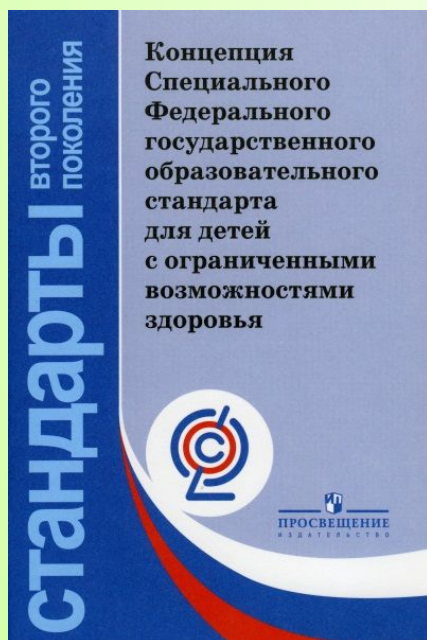
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

# ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- ГОТОВЫЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО ДЕЙСТВОВАТЬ И ОТВЕЧАТЬ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ ПЕРЕД СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВОМ;
- ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ, УМЕЮЩИЙ СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ СОБЕСЕДНИКА, ОБОСНОВЫВАТЬ СВОЮ ПОЗИЦИЮ, ВЫСКАЗЫВАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ;
- ВЫПОЛНЯЮЩИЙ ПРАВИЛА ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ДЛЯ СЕБЯ И ОКРУЖАЮЩИХ ОБРАЗА ЖИЗНИ.



С 1 сентября 2016 года



**Введен**  
**ФГОС детей с ОВЗ**  
**ФГОС детей с УО**



Со всеми документами,  
регламентирующими  
образовательную деятельность,  
можно ознакомиться на  
официальном сайте школы:

<http://school339.spb.ru/>

# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ - ЭТО



**Залог быстрой и  
безболезненной  
адаптации в  
начале учебного  
года.**

**Успешное усвоение школьной программы.**

# Личностная готовность



Включает в себя:

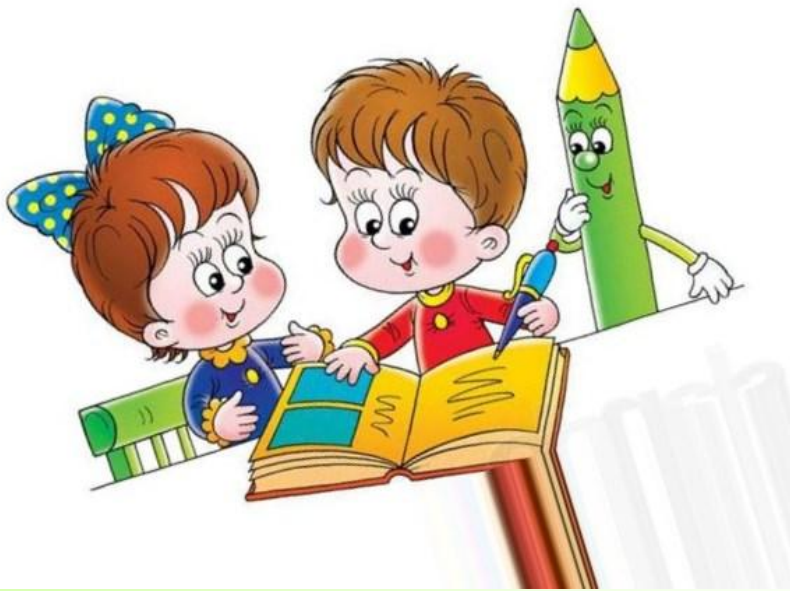
- умение строить отношения с учителем
- умение общаться со сверстниками
- отношение к себе



Ребенок

- адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве)
- способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации





# **Интеллектуальная готовность — это развитие мышления и речи.**

- Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения,
- Учите ребят задавать вопросы. Мышление всегда начинается с вопроса.
- Смысловое запоминание.
- Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ.
- Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве.
- Желание узнавать новое.

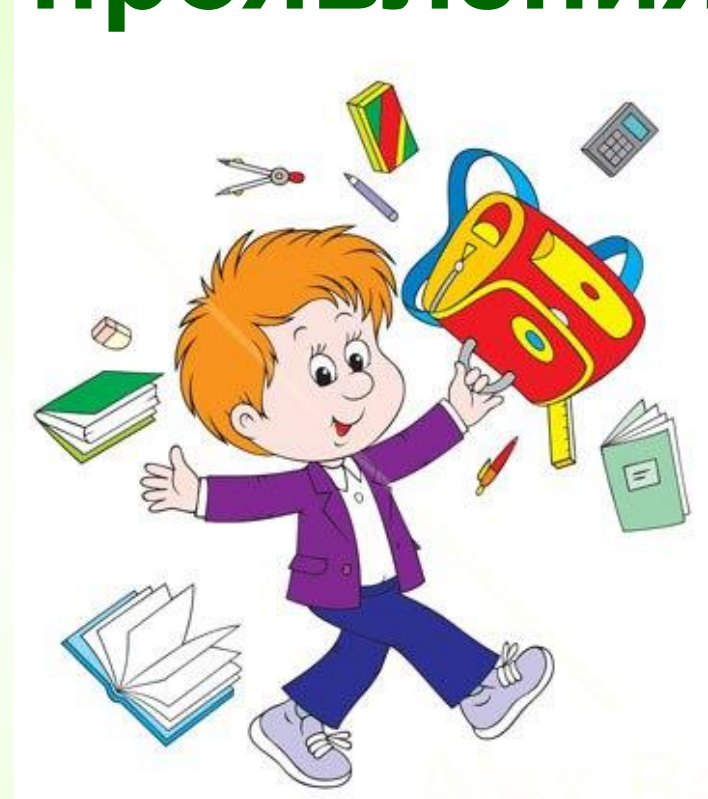
# Мотивационная ГОТОВНОСТЬ



- желание учиться, получать знания;
- готовность слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);

# Поведенческие проявления

- способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений



- соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения



*Успехов в учёбе!*