

# ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



Турнир знатоков  
русского языка

**ЧТО**

**?**



**КОГДА**

**?**

**ГДЕ**

**?**

### **3. По описанию портрета литературного персонажа назовите героя, произведение и автора:**



«... человек со влиянием: он известного конокрада заставил возратить лошадь, которую тот свёл со двора у одного из его знакомых, образумил мужиков соседней деревни, не хотевших принять нового управляющего и т.д. Впрочем, не должно думать, чтобы он это делал из любви к справедливости, из усердия к ближним – нет! Он просто старается предупредить всё то, что может как-нибудь нарушить его спокойствие.

Когда у него нет посещения, он обыкновенно сидит, как мешок, на земле перед дверью своей избы, подвернув под себя свои тонкие ножки, и перекидывается ласковыми словцами со всеми прохожими».

**ЧТО**

**?**



**КОГДА**

**?**

**ГДЕ**

**?**

**4. Угадайте, как звучат по-русски названия известных сказок Ш.Перро и Г.-Х.Андерсена, представленные на болгарском, сербском и польском языках.**

Болгарский	Сербский	Польский	Русский
Червената шапчица	Crvenkarica	Czerwony kapturek	
Пепеляшка	Peperjuga	Kopciuszek	
-	Uspavana ljepotica	Śpiąca królewna	

**ЧТО**

**?**



**КОГДА**

**?**

**ГДЕ**

**?**

В 1916 году Марина Цветаева посвятила поэту Александру Блоку следующие строки:

**Имя твоё – птица в руке,  
Имя твоё – льдинка на языке.  
Одно-единственное движение губ.  
Имя твоё – пять букв.**



**Внимание, вопрос:** Какие именно **пять букв** имела в виду Цветаева?

**ЧТО**

**?**



**КОГДА**

**?**

**ГДЕ**

**?**



6. После того как из Незнайки не получилось художника, он решил сделаться поэтом и сочинять стихи. У него был знакомый поэт, который жил на улице Одуванчиков. Этому поэта по-настоящему звали Пудиком, но, как известно, все поэты очень любят красивые имена. Поэтому, когда Пудик начал писать стихи, он выбрал себе другое имя и стал называться Цветиком.

Внимание, вопрос: **Каким термином называется новое имя Пудика – Цветик?**



То, что находится в чёрном ящике, имеется у каждого. Для нас это обычный предмет. А для кого-то это – рабочий инструмент.

В древности название этого инструмента стояло в **двойственном числе**. Ныне оно относится к **множественному числу**, не имеет формы единственного числа и категории рода. Этим же термином называется **физическое упражнение**, выполняемое для разминки. **Подумайте одну минуту и покажите это упражнение.**

**ЧТО  
?**



**КОГДА  
?**

**ГДЕ  
?**

8. Если бы в русском языке существовало слово *кечь*, какой частью речи оно могло бы быть?



11. Что ребёнок может называть словом  
«кусарики»?

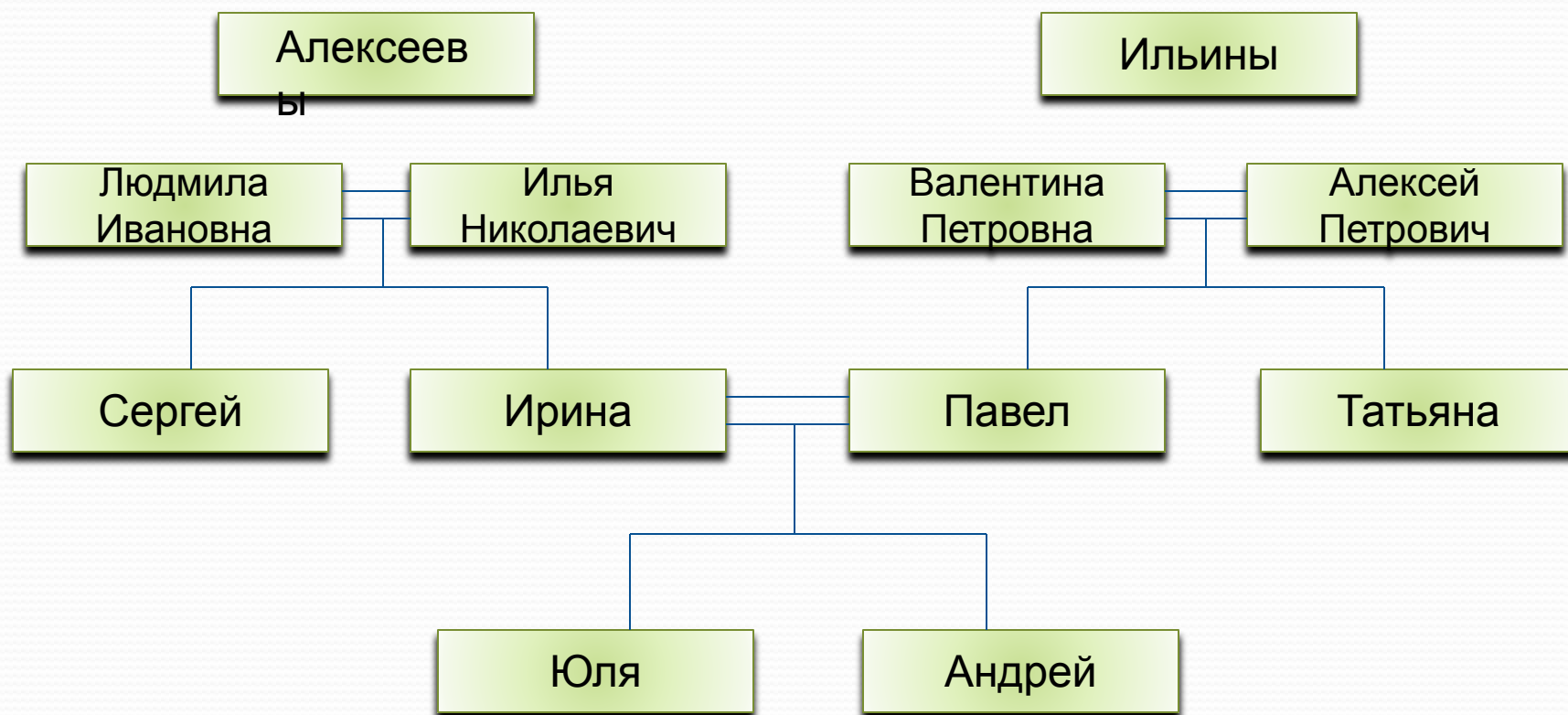
Вазелин – мазелин

Лопатка – копатка

? - кусарики

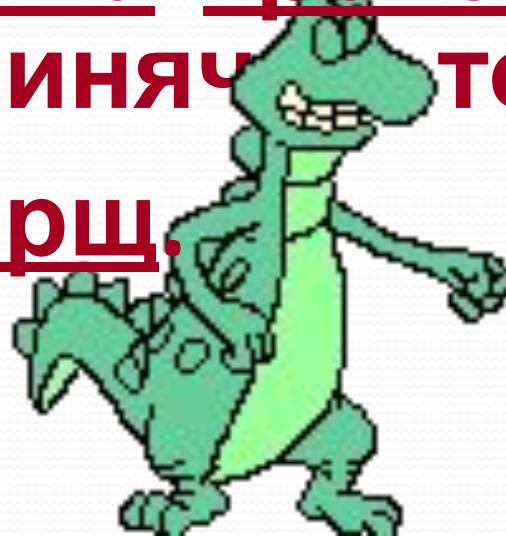


12. Рассмотрите фрагмент генеалогического дерева и **ответьте на вопрос: кем приходится Юлия Павловна Татьяне Алексеевне?**

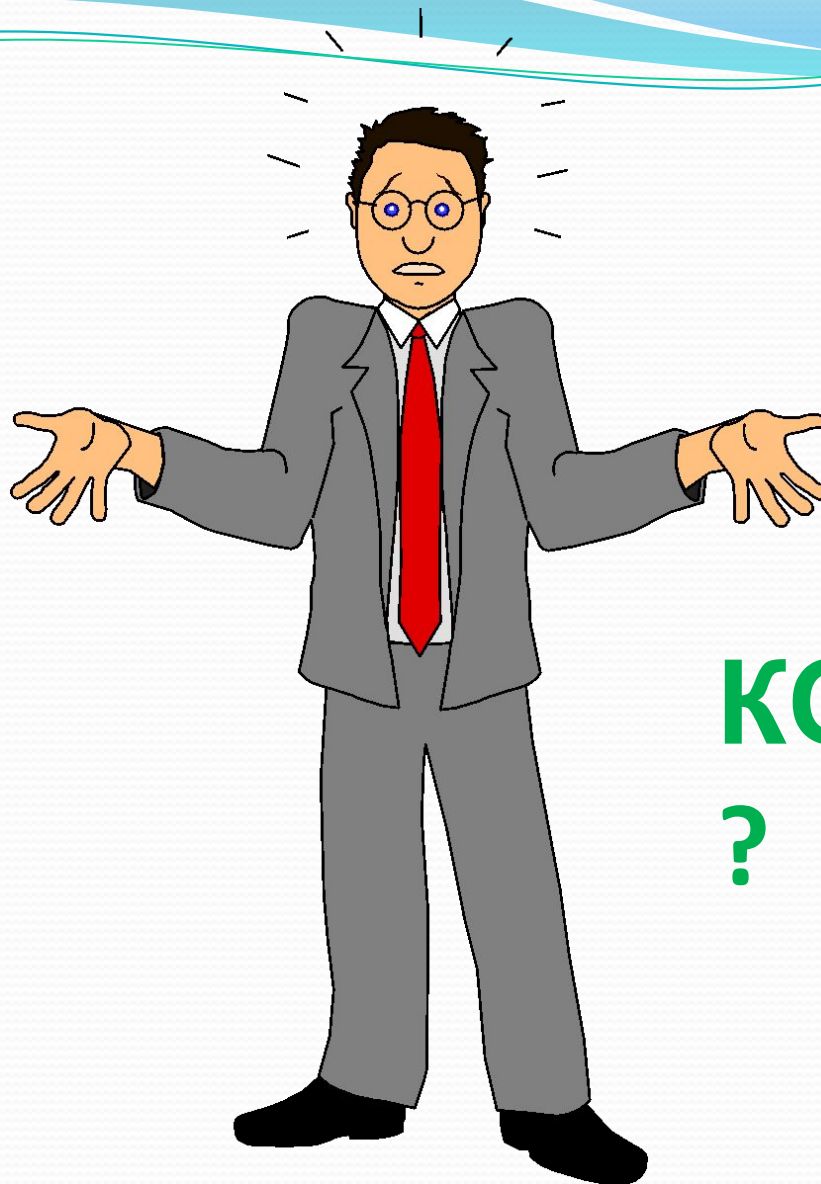


15. Перед вами предложение на непонятном языке, в котором, однако, приставки, суффиксы, окончания, а также правила соединения слов в предложения точно такие же, как и в русском. За 1 минуту сделайте синтаксический разбор предложения и определите части речи:

Суретная рашка трешето  
зажугила квиняч торщ.  
квинячий торщ.



**ЧТО  
?**

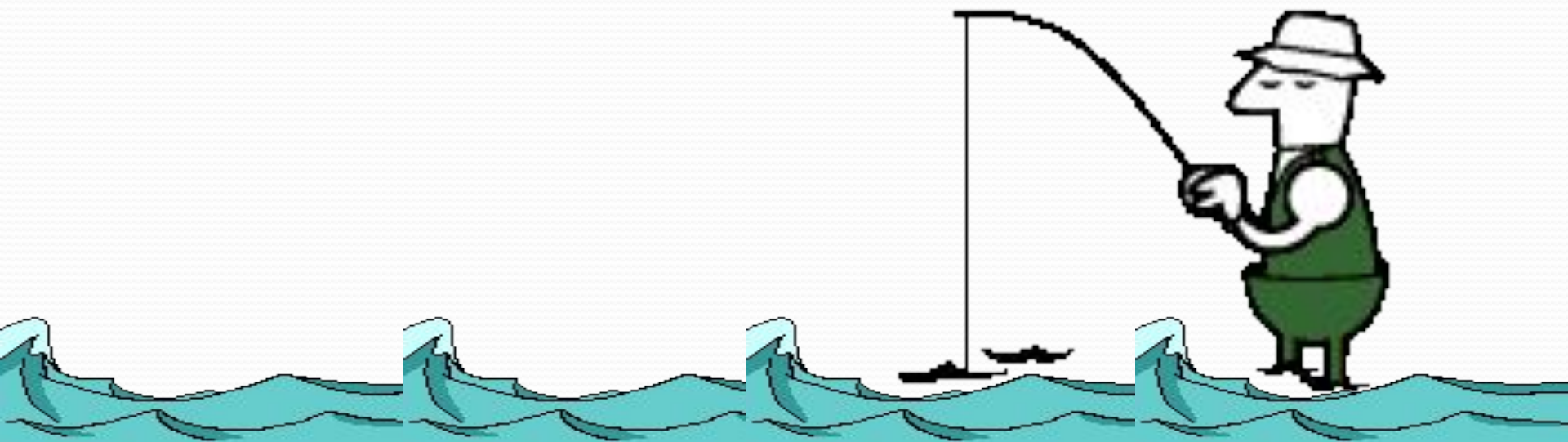


**КОГДА  
?**

**ГДЕ  
?**



16. За одну минуту подсчитайте,  
сколько общих звуков в словах  
*завод* и *зовёт*



**ЧТО ? - знания**

**ГДЕ ? - в школе**

**КОГДА ? - на каждом  
уроке**

**получать не ленись!**