

ЧТЕНИЯ И МОТИВАЦИЯ

ЧТЕНИЕ - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

МОТИВАЦИЯ

- ХОЧУ читать !!!!!
- Потребность читать

ЦЕЛЬ

- ЗАЧЕМ читаю?
- Желание узнать что-то новое

СРЕДСТВА

- УМЕЮ читать !!!!!!!!
- Сформированность предпосылок чтения
- Техника чтения, выразительность

РЕЗУЛЬТАТ

- УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ (ЭМОЦИИ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ИЛИ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ)
- ПОНИМАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОЧИТАННОГО

Механизмы чтения

- ▶ Чтение - это не только восприятие
- ▶ . Прочитать книгу – значит не просто запомнить сюжет. Чтение также является продуктивным, производящим процессом, так как во время чтения мы проговариваем слова, которые читаем, и осмысливаем то, что мы читаем.
- ▶ Во время чтения возникает ментальная модель текста, в которой значение привязано к структуре, внешнему виду и даже к запахам и тактильным ощущениям.
- ▶ люди предпочитают бумажную книгу электронной – в бумажной проще «ориентироваться», ведь у нее есть обложка и оглавление, ее можно осязать и нюхать. А электронная книга часто создает у читателя ощущение, что его «телепортируют» бог знает куда, когда он нажимает на ссылку.

Бумажное или электронное чтение

- ▶ Первой серьезной революцией в мире книги стало изобретение книгопечатания. Станок немецкого мастера Гутенберга позволил чтению стать общедоступным.
- ▶ В 1985 г было объявлено, что люди хуже понимают текст, читая с экрана.
- ▶ В 2014 г университет Ставангера (Норвегия), провел эксперимент, участники которого, студенты примерно одного возраста, читали мистическую повесть с бумаги или с Kindle. Выяснилось, что нет никакой разницы между временем чтения, уровнем понимания текста и эмоциональной реакцией группы, которая читала бумажную книгу, и группы, которая использовала устройство.

Почему дети не любят читать?

- ▶ Дети не знают, что читать- это интересно.
- ▶ Нечитающие родители.
- ▶ Ребенок поздно научился читать.
- ▶ Не читает из-за волевого недоразвития.
- ▶ Влияние времени.
- ▶ Истощение психических возможностей.
- ▶ Неверный выбор книги.
- ▶ Насилие.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!

