

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Свитко Марина Борисовна

Фамилия, имя, отчество

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»*

Образовательное учреждение, район

На тему:

В жизни всегда есть место подвигу

- **Программа патриотического воспитания**
- **«В жизни всегда есть место подвигу»**
- **Пояснительная записка**
- Патриотическое воспитание подрастающего поколения –одна из стратегических задач системы образования. Необходимость воспитания гражданина-патриота зафиксирована в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020годы».Одной из задач Государственной программы является «популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев РФ, Героев труда, достижений других, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом граждан, достижений и успехов профессионалов различных сфер деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны..
- Программа составлена на основе:
- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493.
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- ООП МАОУ СОШ№4 г. Златоуста.
- Авторской программы: Т.В.Горчакова, Л.Н.Бударина, Т.В.Коростелёва. «Дорогою героев». – Томск. /Твердыня, 2015 г.

- **Целью** программы является формирование у обучающихся гражданской ответственности за судьбу страны, чувства сопричастности к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.
- **Задачи:**
- Популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней.
- Познакомить с наиболее яркими героическими страницами истории России.
- Формировать систему нравственных ценностей и высокого патриотического сознания на примере героических подвигов людей и их высоких нравственных качеств.
- Воспитывать стремление прийти на помощь.
- Воспитывать гордость за героическое прошлое предков.
- Способствовать формированию активной гражданской позиции.

Актуальность программы заключается в том, что способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны, обеспечивает преемственность поколений.

Программа предполагает работу обучающихся в Интернете с целью поиска и изучения архивных материалов, видеоматериалов гражданско - патриотического содержания, что позволит сформировать у них умение ориентироваться в потоке информации, продуктивно использовать полученные знания для достижения поставленных целей и задач. По итогам работы в рамках программы по материалам, подготовленными обучающимися , будет сформирован электронный справочник. В дальнейшем он может быть расширен и дополнен в ходе реализации программы.

Формирование универсальных учебных действий школьников:

В сфере личностных УУД:

- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- формирование самооценки;
- развитие доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству.

В сфере регулятивных УУД:

- умение в сотрудничестве с учителем определять цели деятельности, ставить новые учебные задачи;
- составление плана работы и следование ему по достижению цели;
- сопоставление получающегося результата с исходным замыслом;
- понимание причин возникающих затруднений и поиск способов выхода из ситуации;
- оценивание полученной информации для проверки гипотезы, ответа на поставленный проблемный вопрос.

В сфере познавательных УУД:

- умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить цель;
- умение выдвигать гипотезы и их обосновывать;
- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- сравнивать, обобщать, делать выводы.

В сфере коммуникативных УУД:

- умение работать в группе;
- умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог;
- умение участвовать в коллективном обсуждении;
- умение задавать вопросы;
- умение выражать мысли.

Содержание программы.

Программа «Дорогою героев» 5-6 класс включает в себя десять тем:

- **Готовность к подвигу**
- **Героические страницы истории**
- **Подвиг в познании**
- **Подвиги в мирное время**
- **Трудовой подвиг**
- **Воинская слава России**
- **Женский подвиг**
- **Победный путь к звездам**
- **Герои победы**
- **Воспитывай в себе героя.**

1.Готовность к подвигу (5часов)

Место подвига в жизни. Кто такой герой. Качества, необходимые для подвига. «Горячие сердца». Символизм сердца. Учитель –проводник истины. Понятия: «подвиг», «герой», «подвижники», «идеал».

2.Героические страницы истории (4часа)

Былинные герои. Герои русской истории. Спасатели России. А.В. Суворов и П.С. Нахимов, их путь к подвигу. Суворовцы и нахимовцы. Понятия: «честь», «любовь к Родине».

3.Подвиг в познании (4часа)

Русские изобретатели. В.И. Даль-хранитель народной мудрости. Книга-путь познания. М.В. Ломоносов-строитель новой России. Подвиг С.В. Ковалевской. Ответственность за будущее. Понятия «знание», «познание», «характер», «сила воли».

4.Подвиги в мирное время (3часа)

Герои наших дней. Подвиг Ш. Карапетяна. Юные герои. Спасатели –сотрудники МЧС. Выбор жизненного пути. Понятия: «мужество», «отвага», «самоотверженность».

5.Трудовой подвиг (3часа)

Герои труда: П.Ангелина,М.И.Кошкин,А.Н. Коновалов. Труд- основа счастья. Н.И. Пирогов-открытия и достижения. Самоотверженный труд С.Сотникова. Человек будущего И.Ефремова. Понятия: «труд», «Герои труда», «общественно-полезный труд», «созидание».

6.Воинская слава России (3часа)

Дни воинской славы. Подвиг защитников крепости Осовец. Профессия – Родину защищать. Праздник – День защитника Отечества. Понятия: «Родина», «Отечество», «долг», «отвага», «служение Родине».

7.Женский подвиг (3часа)

Героини русских былин. Защитницы Отечества. Сестра милосердия Р. Иванова. Просветительницы России Е.Р. Дашкова, М.К. Тенишева, А.Н. Пахмутова. Женщины-героини. В.С.Гризодубова. Отважные женщины современности. Подвиг матери. Мать-героиня Е.Ф. Степанова. Понятия: «просвещение», «самопожертвование».

8.Победный путь к звездам (3часа)

Жизнь и подвиг: Леонардо да Винчи, Н. Коперник, Д.Бруно. Труды для будущего: М.В. Ломоносов, К.Э. Циолковский, С.П. Королев. Первый космонавт Ю.А. Гагарин. Звездные дочери Отечества. Космос в нашей жизни. Понятия: «космос», «Вселенная», «ответственность», «устремленность», «мечта».

9.Герои Победы (4часа)

Подвиг защитников Брестской крепости. Герои Великой Отечественной войны. Дети-герои. Подвиг женщин на войне. Труженики тыла. Герои-города. Понятия: «сила духа», «самоотверженность», «боевые сестры».

10.Воспитай в себе героя (2часа)

Интервью с героем. Книги о войне. Презентация авторских книг. Подведение итогов. Понятия: «любопытность», «патриотизм», «эстафета героических дел».

Реализация программы.

1. Проведение тематических занятий по плану.
2. Проведение «круглого стола» с родителями и учениками по проблемам нравственного воспитания.
3. Проведение совместных с родителями и учениками досугово - развлекательных игр, , интеллектуальных конкурсов по истории, направленных на воспитание патриотических качеств личности.
4. Проведение конкурсов рисунков, плакатов, сочинений, презентаций.
5. Посещение городского музея и др.
6. Итог работы –защита проектов

Ожидаемые результаты:

- Формирование гражданской позиции, нравственных основ личности, понимание прав и свобод личности;
- Повышение уровня духовной культуры