



SONO UN
MILIO
E CINQUE
MIGLIAIA

UN MILIO
E CINQUE
MIGLIAIA



Высказывания мудрецов, жившие в разные времена, в разных землях.

Гималайский Будда – «просветлённый» учит нас:

«Не делай другим того, что сам считаешь злом».

Древнекитайский философ Конфуций говорил:
«Только добро ведёт к счастью».

Смысл законов первопророка Индии Ману:
«Не делай другим того, что причинило бы боль тебе».

Чему же учат эти правила, что их объединяет?

**Относись к другим так, как хочешь,
чтобы они относились к тебе.**





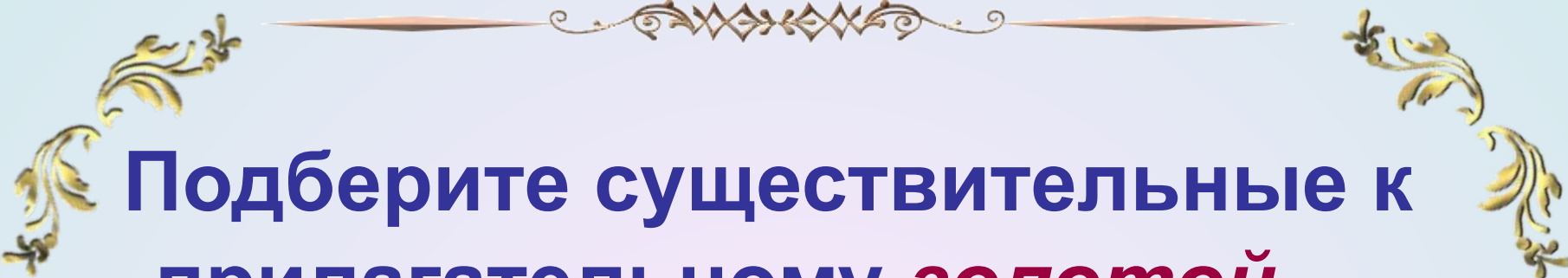


Проблемное задание:

Авторы учебника ставят перед нами вопросы, на которые мы постараемся ответить в течение урока:

(Прочитаем их вслух)

- Почему появилось золотое правило нравственности.
 - Как формулируется золотое правило нравственности.
 - Как применять золотое правило нравственности в жизни
- 
- 



**Подберите существительные к
прилагательному *золотой*.**

Прямое значение

Золотое кольцо

Золотая медаль

Золотые серёжки

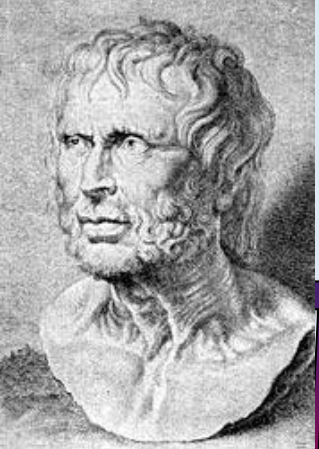
Переносное значение

Золотое сердце

Золотые руки

Золотые слова





表師世萬

至誠至聖與兩周功化同流



先覺先知為萬古倫常立極

Самое правило нравственности

Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе

Не поступай по отношению к другим так, как ты не хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе



Исследовательская работа с текстом.

Опережающее задание:

Во время чтения текста и позже постарайтесь выбрать в нем отрывки, которые:

- а) радуют вас, потому что вы согласны со сказанным;
- б) печалят вас, потому что так поступать тяжело;
- в) очень спорные, вы с этим не согласны и хотите поспорить





ПЕРВАЯ ГРУППА.

Усладив... шум , из-за сцены высунулся человек, такой страшный с виду, что можно было окоченеть от ужаса при одном взгляде на него.

Густая нечесаная борода его волочилась по полу, выпученные глаза вращались, огромный рот лязгал зубами, будто это был не человек, крокодил. В руке он держал семихвостую плетку.

Это был хозяин кукольного театра, доктор кукольных наук си ньор Карабас Барабас...

Он схватил Буратино, отнес в кладовую театра и повесил на гвоздь. Вернувшись, пригрозил куклам семихвостой плеткой, чтобы они продолжали представление.

Куклы кое-как закончили комедию, занавес закрылась, зрители разошлись.

Доктор кукольных наук си ньор Карабас Барабас...пошел на кухню ужинать.

Сунул нижнюю часть бороды в карман, чтобы не мешала, он сел перед очагом, где на вертеле жарились целый кролик и два цыпленка.

Помуслив пальцы, он потрогал жаркое, и оно показалось ему сырым.

В очаге было мало дров. Тогда он три раза хлопнул в ладоши.

Вбежали Арлекин и Пьеро.

-Принесите-ка мне этого бездельника Буратино, - сказал си ньор Карабас Барабас...

. – Он сделан из сухого дерева, я подкину его в огонь. Мое жаркое зажарится.

Арлекин и Пьеро упали на колени, умоляя пощадить несчастного Буратино.

-А где моя плетка?- зарычал Карабас Барабас

Тогда они, рыдая, пошли в кладовую, сняли с гвоздя Буратино и приволокли на кухню.

**Оцените поступок Карабаса Барабаса
из сказки А. Толстого «Золотой ключик»**

ВТОРАЯ ГРУППА

Буратино пошел быстрее, Кто-то позади его тоже пошел быстрее.

Он припустился бегом. Кто-то бежал за ним вслед бесшумными скачками.

Он обернулся.

Его догоняли двое,- на головах были надеты мешки с прорезанными дырами глаз.

Один, пониже ростом, размахивал ножом, другой, повыше, держал пистолет, у которого дуло расширилось, как воронка...

-Ай-яй! – закричал Буратино и как заяц пустился к черному лесу.

-Стой, стой! – кричали разбойники.

Буратино, хотя и был отчаянно перепуган, все же догадался, - сунул в рот четыре золотых и свернул с дороги к изгороди, заросшей ежевикой... Но тут двое разбойников схватили его...

-Кошелек или жизнь!

Буратино, будто бы не понимая, чего от него хотят, часто дышал носом. Разбойники трясли его за шиворот, один грозил пистолетом, другой обшаривал карманы.

-Где твои деньги? – рычал высокий...

...Буратино в отчаянии упал носом в песок и притворился мертвым.

Разбойники подскочили:

-Ага, теперь от нас не уйдешь!...

Трудно вообразить, чего только они не выделывали, чтобы заставить Буратино раскрыть рот. Если бы во время погони они не обронили ножа и пистолета... На этом месте и можно было бы закончить рассказ про несчастного Буратино.

Наконец разбойники решили его повесить вниз головой. Привязали к дереву, и Буратино повис на дубовой ветке...



**Оцените поступок разбойников
из сказки А. Толстого «Золотой ключик»**

ТРЕТЬЯ ГРУППА

...Алиса велела коту остаться караулить, а сама побежала в ближайшее полицейское отделение.

Там, в накуренной комнате, за столом закапанным чернилами, густо храпел дежурный бульдог.

Лиса самым благонамеренным голосом сказала ему:

-Господин мужественный дежурный, нельзя ли задержать одного беспризорного воришку? Ужасная опасность грозит всем богатеньким и почтенненьким гражданам этого города.

Спросонок дежурный бульдог так рывкнул, что под лисой со страха оказалась лужа.

-Воришка! Гам!

Лиса объяснила, что опасный воришка – Буратино – обнаружен на пустыре.

Дежурный, все еще рыча, позвонил. Ворвались два доберман-пинчера – сыщики, которые никогда не спали, никому не верили и даже самих себя подозревали в преступных намерениях.

Дежурный приказал им доставить опасного преступника живым или мертвым в отделение.

Сыщики ответили коротко:

-Тяв!

И помчались на пустырь особым хитрым галопом, заноса задние ноги вбок.

Последние сто шагов они ползли на животах и враз кинулись на Буратино, схватили его под мышки и потащили в отделение.

Буратино болтал ногами, умоляя сказать: за что? За что? Сыщики отвечали:

-Там разберут...



Оцените поступок доберман-пинчеров – сыщиков из сказки А. Толстого «Золотой ключик»

Притча

“Мудрый царь Соломон”.

“Однажды пришли к Соломону две спорящие женщины и принесли маленького ребенка. Каждая из них утверждала, что этот ребенок ее. Чтобы узнать, кто из них лжет, а кто прав, Соломон предложил рассечь ребенка надвое и дать каждой женщине по половине. Конечно, он и не думал убивать ребенка, но сказал это для их испытания. Тогда одна из женщин сказала: “Рубите ребенка; пусть же не будет ни мне, ни тебе!” Другая же закричала: “Лучше отдайте младенца другой, но только не убивайте его”.

**– Которая же из них была матерью ?
Почему вы так считаете?**



Суд царя Соломона



ПОМНИ!

- **Попробуй не наступить, а уступить.**
- **Не захватить, а отдать.**
- **Не кулак показать, а протянуть ладонь.**
- **Не спрятать, а поделиться.**
- **Не кричать, а выслушать.**
- **Не разорвать, а склеить.**

ПОПРОБУЙ – И ТЫ УВИДИШЬ, КАКИМИ ТЁПЛЫМИ, РАДОСТНЫМИ, СПОКОЙНЫМИ СТАНУТ ТВОИ ОТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ ЛЮДЬМИ, КАКОЕ УДИВИТЕЛЬНОЕ ЧУВСТВО СОГРЕВАЕТ СЕРДЦЕ, СТАРАЙСЯ РАДИ СЕБЯ САМОГО НЕ ПРИЧИНЯТЬ ВРЕДА ДРУГОМУ ЧЕЛОВЕКУ.




Задание.

- Попробуй придумать примеры того, как действует это правило в жизни. Подумай, что бы могло тебя обидеть и чего бы ты не хотел получить по отношению к себе.
- Например, «Я не буду обзывать, так как мне это бы не понравилось».
- Я не буду, так как



Домашнее задание.

Расспроси своих близких (маму, папу, старших брата или сестру, бабушку, дедушку) о том, каким принципом они руководствуются в жизни. Обсуди с ними, близко ли их жизненное правило «золотому правилу» нравственности.

- Я _____;
 - Мама _____;
 - Папа _____;
 - Брат/сестра _____;
 - Бабушка/дедушка _____.
- 
- 