

ЦЕЛЬ – разработка и проверка методики обучения студентов-экологов на основе критического дискурс-анализа профессиональных иноязычных текстов

ГИПОТЕЗА: обучение студентов-экологов будет более успешным, если оно будет акцентировано на формирование дискурсивного и дискус-ого умений, формируемых с помощью методики обучения на основе дискурс-анализа

ЗАДАЧИ

1. Сделать анализ научных работ по теории дискурса.
2. Сделать анализ эколог. факторов.
3. Разработать критический дискурс-анализ эколог. текстов.
4. Адаптировать дискурс-анализ к документам государственной эколог. экспертизы.
5. Разработать методику обучения на основе дискурс-анализа.
6. Провести экспериментальное обучение, разработать критерии диск. и дискус. умений и на их базе сделать оценку эффективности экспериментального обучения.

Принципы обучения

Дискурс-анализ эколог. текстов

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КРИТИЧЕСКОМУ ДИСКУРС-АНАЛИЗУ СТУДЕНТОВ-ЭКОЛОГОВ

Выбор текста

Вводные занятия

Аудиторные занятия по дискурс-анализу



Домашние занятия