

ЦЕЛЬ – разработка и проверка методики обучения студентов-экологов на основе критического дискурс-анализа профессиональных иноязычных текстов

ГИПОТЕЗА: обучение студентов-экологов будет более успешным, если оно будет акцентировано на формирование дискурсивного и дискус-ого умений, формируемых с помощью методики обучения на основе дискурс-анализа

- ЗАДАЧИ**
1. Сделать анализ научных работ по теории дискурса.
 2. Сделать анализ эколог. факторов.
 3. Разработать критический дискурс-анализ эколог. текстов.
 4. Адаптировать дискурс-анализ к документам государственной эколог. экспертизы.
 5. Разработать методику обучения на основе дискурс-анализа.
 6. Провести экспериментальное обучение, разработать критерии дискр. и дискус. умений и на их базе сделать оценку эффективности экспериментального обучения.

Принципы обучения

Дискурс-анализ эколог. текстов

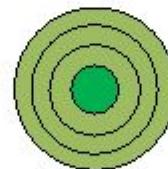
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КРИТИЧЕСКОМУ ДИСКУРС-АНАЛИЗУ СТУДЕНТОВ-ЭКОЛОГОВ

Выбор текста

Вводные занятия

Аудиторные занятия по дискурс-анализу

итоговый
дискурс



ДИСКУССИЯ



исходный
дискурс

студент 1
студент 2
студент 3
студент 4
студент 5
студент 6
студент 7

ИДЕАЛ/СУЩНОСТЬ

РИТУАЛЫ

ГЕРОИ

СИМВОЛЫ

Домашние занятия