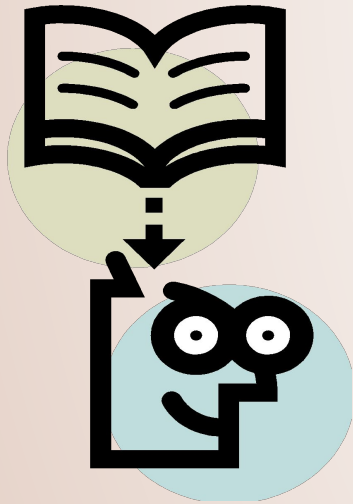


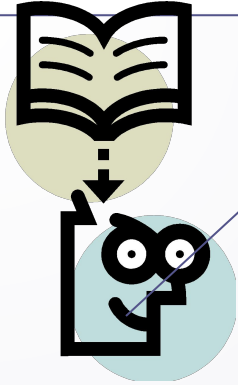


# Тема: «Имя существительное»

- Урок русского языка в 5 классе
- Повторение пройденного материала
- Разработан Гвоздевой А. В.
- МОУ «Поповская ООШ»



*Я - имя существительное.  
Что вы знаете обо мне?*



**Я**

*обозначаю  
предмет и отвечаю  
на вопросы:  
Кто? Что?*

***Задание №1.***

***Приведи свои примеры и запиши  
в 2 столбика  
Кто? Что?***

**На какие группы можем поделить слова?  
На какие вопросы отвечают?  
Что обозначают?**





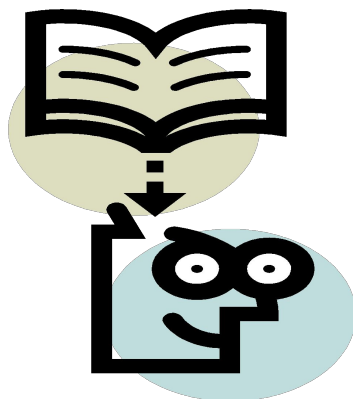
## **Задание №2**



### **-Найди меня**

*Берег, плывет, веселый,  
сад, растет,  
пчела, вишня, кричит, огород, звенит,  
прекрасный, солнце, бежит,  
ненастный, роза, быстро, стоит,  
цветут, радостный, грустный, стол.*

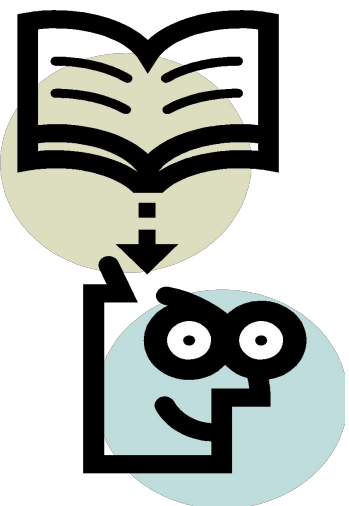
**Приведи свои примеры**



**Я бываю**

Одушевлённым: Кто?

Неодушевленным: Что?



## **Задание №2**

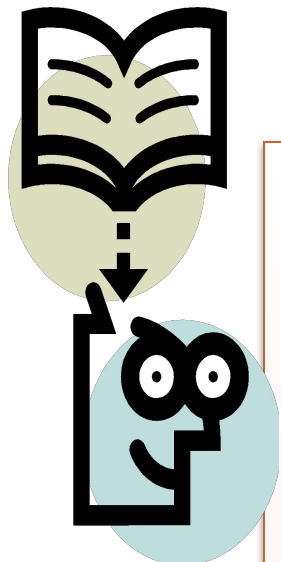
**-Разбей меня на 2 группы.**

**Шкаф, ученик, парта, петух,  
книга, девочка, кот, пальто,  
лисица, сорока,  
капуста, воробей.**

**Приведи по 2 примера в  
каждый столбик.**

**Найди и подчеркни одной  
чертой словарные слова**





## ***Задание №4***

***Подумай и назови:***

***страна-.....,***

***город-....,***

***имя(свое)-.....,***

***кличка(животного)-.....,***

***река-....,***

***село-....***

***Какое правило повторили?***

**Я** бываю в единственном и множественном числе.

### **Задание №5**

*Запиши имена существительные во множественном числе*

Чашка, полка, карандаш, журнал, дневник, стриж, пенал, цветок, малыш, крот, день, тетрадь, девочка.

*Найди в словах знакомые орфограммы. Подчеркни их.*



Серёжа – круглый **сирота**.

«Какая ты **зазнайка**, Люба,» -  
удивилась мама.

Что ты за **непоседа**!

- Ура! Ура!
- Ура! Ура! Вчера я видел кенгура!
- Не кенгура, а кенгуру!
- А как кричать тогда: «Уру!»?
- Кричи «Ура!» про кенгуру.
- Которых видел я вчера?
- Которых видел ты вчера.
- Ура! Ура!
- Ура! Ура! Ещё там были кенгурята. Про них-то как кричать: «Уря!» - да?

*Бремя, время, вымя, знамя,  
имя, пламя, племя, семья,  
стремя, темя, путь.*

