



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ



Цель психологического сопровождения:

Создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, социализации и личностному росту детей с ОВЗ.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- ❖ предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- ❖ помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- ❖ психологическое обеспечение образовательных программ;
- ❖ развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.

Основными принципами психологического сопровождения ребёнка с ОВЗ являются:

- **«Всегда на стороне ребёнка, всегда вместе с ребёнком!»**
- **Непрерывность сопровождения.**
- **Комплексный подход.**

Направления деятельности педагога-психолога



**Диагностическое
направление**



**Коррекционно-
развивающая
работа**



**Консультационно-
просветительское
направление**

Сопровождение ребёнка психологом может осуществляться в разных формах:

- **Сопровождение – наблюдение.**
- **Реализация программы коррекционно-развивающих занятий с сопровождением – наблюдением.**
- **Консультирование родителей и педагогов**

Психологическое сопровождение процесса обучения включает:

диагностику
уровня развития
обучающихся;

индивидуальные
и групповые
коррекционно-
развивающие
занятия
психолога с
обучающимися

Психологическое
консультирование
педагогов,
родителей,
обучающихся

психологическое
просвещение
педагогов,
родителей,
обучающихся

психопрофилактика

Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ



Организационная модель комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе.

