

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Пантелеева Андрея Викторовича
Фамилия, имя, отчество

МОБУ СОШ № 7 п.Весёлый Чунского района
Образовательное учреждение, район

На тему:

**Итоговый индивидуальный проект в
обучающихся МОБУ СОШ №7 п. Весёлый 5-7
классов**

Краткая характеристика

- Итоговая аттестационная работа представлена в форме анализа выполнения итогового индивидуального проекта в 5-7-х классах.
- МОБУ СОШ № 7 п.Весёлый– образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цели и задачи работы с ИИП

- **Цели выполнения проектной работы для обучающихся:**
- Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.
- **Цели проектной деятельности обучающихся для педагогов:**
- Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачами выполнения проекта являются:

- 1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели).
- 2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов
- 3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- 4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.
- 5. Формирование позитивного отношения к деятельности

Типы работ и цели проектов

- Практико-ориентированный (Решение практических задач)
- Исследовательский (Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы)
- Информационный (Сбор информации о каком-либо объекте или явлении)
- Творческий (Привлечение интереса публики к проблеме проекта)
- Игровой или ролевой (Представление опыта участия в решении проблемы проекта)

Темы итоговых проектов 2015-2016 г. по англ.

ЯЗЫКУ

- «Английские надписи на одежде» 6 класс
- «Традиционный дом англичанина» 6 класс
- «Чай и чаепитие в Англии: вчера и сегодня» 5 класс
- «Английская (британская) национальная кухня» 7 класс
- (Руководитель Пантелеев А.В.)

Защита проекта

- Осуществляется на уроке
- Ученик имеет возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности
- Результаты выполнения проекта оцениваются учителем
- По итогам защиты представленного продукта Школьная аттестационная комиссия выставляет оценку

Выводы:

- 1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности детей, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
- 2. Для обучающихся на всех уровнях образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями.
- 3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни;

Выводы:

- 4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения актуальных проблем:
- - учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;
- - формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний.
- - знания даются не в отрыве от жизни.
- 5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям учащихся, стимулирует познавательную мотивацию и
- способствует повышению интереса к предметам.

Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- - Сложность выбора темы для проекта.
- - Не всегда дети могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы.
- - Не всегда дети могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

Рекомендации:

- Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования.
- Всем учителям практиковать работу с учащимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
- Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД:
- целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.