



ОСНОВАНО В 1930

Советы, помогающие сдать ЕГЭ по обществознанию.

Часть 3.

Асмерзаева Карина Игоревна,
Ведущий методист
Центр продвижения
KAsmerzaeva@prosv.ru



ПРОСВЕЩЕНИЕ

«Все права защищены. Настоящая информация является конфиденциальной, может содержать результаты интеллектуальной деятельности и/или средства индивидуализации, принадлежащие АО «Издательство «Просвещение» (ОГРН 1147746296532), персональные данные физических лиц, а также информацию, являющуюся коммерческой тайной АО «Издательство «Просвещение». Информация адресована в печатной или электронной форме исключительно лицам, которым она предназначена. Если Вы не являетесь адресатом или получили информацию по ошибке, просьба незамедлительно сообщить об этом отправителю и удалить все копии этих материалов, которые могут находиться на Вашем сервере или уничтожить физически. Никакая часть информации не может быть скопирована, раскрыта или распространена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также записана в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2020*»

Задание 25



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «Федеральный институт педагогических измерений»

О нас | ЕГЭ и ГВЭ-11 | ОГЭ и ГВЭ-9 | Журнал | Услуги ФИПИ | Мероприятия | Поиск

| № | Критерии оценивания ответа на задание 25 | Баллы |
|--|--|-------|
| 25.1 | Раскрытие смысла понятия | 2 |
| | Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я)) | 2 |
| | Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу | 1 |
| | В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла | 0 |
| Указания по оцениванию: 1. <i>Не засчитывается:</i> – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. 2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия) выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов | | |
| 25.2 | Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия | 2 |
| | Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия | 2 |
| | Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания | 1 |

1. Термины необходимо брать из обществоведческих словарей и учебников, рекомендованных Министерством просвещения.
2. Самый важный критерий – К1.
3. Лучше дать общее определение, чем вообще его не писать! Но не писать информацию, в которой не уверены!
4. Начинать предложения со слов, написанных в задании.
5. Чтобы запомнить термины, необходимо понимать значения всех слов.

25. Используя обществоведческие знания:
 1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;
 2) составьте два предложения:
 – одно предложение, содержащее информацию о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ;
 – одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.
 (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2020 г. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 26 / 37

| | |
|---|----------|
| Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла | 0 |
| Указание по оцениванию: При оценивании не засчитываются: – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения | |
| Максимальный балл | 4 |

| | |
|--|---|
| Правильно названы только одна-две функции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

- 25** Используя обществоведческие знания:
- 1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;
 - 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ;
 - одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.
- (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: Применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершённое правонарушение; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение с информацией о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ, опирающейся на знание курса, например: Трудовой кодекс РФ устанавливает следующие виды дисциплинарных взысканий: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ.)</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность принципа гуманизма юридической ответственности, например: Согласно принципу гуманизма наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий, унижение человеческого достоинства виновного; оно должно учитывать смягчающие обстоятельства и мотивы правонарушения, возможность условного осуждения, отсрочки приговора. Может быть составлено другое предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности</p> | |

Задание 25



Как вспомнить определение:

1. Из какого это раздела/блока.
2. Тема, к которой относится термин.
3. Процесс/явление.
4. Синонимы/антонимы термина.
5. Отличительные признаки.



Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы

Автор: Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.Ю. Басик и др. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова

Задание 26



26

Назовите любые три социальных института (кроме семьи), осуществляющих функцию социализации индивидов, и проиллюстрируйте примерами социализирующее воздействие каждого из них. (Сначала назовите социальный институт, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>В правильном ответе должны быть названы <u>социальные институты</u> и проиллюстрировано <u>примерами их социализирующее воздействие</u>:</p> <p>1) школа (например, в школе города N Иван осваивает азы наук, воспитывает в себе дисциплину и усидчивость);</p> <p>2) СМИ (например, шестилетний Виталий попросил родителей записать его в секцию фигурного катания, потому что ему нравится смотреть по телевизору спортивные соревнования и шоу-программы фигуристов);</p> <p>3) государство (например, правительство страны Z приняло программу патриотического воспитания молодёжи, реализация которой способствовала формированию нравственных ценностей у молодёжи).</p> <p>Могут быть приведены другие уместные примеры. Могут быть названы другие социальные институты и проиллюстрировано их социализирующее воздействие. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p> | |

Примеры:

1. Личный социальный опыт.
2. Реальные события.
3. Примеры из искусства.
4. Абстрактные примеры.

!!! Каждый пример должен быть тесно связан с теоритическим положением.
Сначала теория, потом пример.

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2020 г. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 28 / 37

| | |
|--|----------|
| Правильно названы три социальных института, проиллюстрировано социализирующее воздействие каждого из них | 3 |
| Правильно названы два-три социальных института, проиллюстрировано социализирующее воздействие любых двух из них | 2 |
| Правильно названы один-три социальных института, проиллюстрировано социализирующее воздействие любого одного из них | 1 |
| Правильно названы только один-три социальных института. ИЛИ Приведён(-ены) только пример(ы) социализирующего воздействия одного-трёх социальных институтов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Задание 27



| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: к обществам постиндустриального/информационного типа;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: гуманизация образования;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муж и жена обладают в семье равными статусами (являются равноправными партнёрами); – все виды домашних работ выполняются супругами взаимозаменяемо (нет чёткого распределения домашних обязанностей по гендерному признаку); – решения по семейным вопросам принимаются совместно; <p>(Могут быть приведены другие характеристики.) (<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух или более характеристик.</i>)</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>: государство Z включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. (<i>Ответ на четвёртый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента текста.</i>)</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p> | |
| Правильно даны ответы на четыре вопроса | 3 |
| Правильно даны ответы на любые три вопроса | 2 |
| Правильно даны ответы на любые два вопроса | 1 |
| Правильно дан ответ на любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Модели:

1. Задача с проблемным высказыванием.
2. Смоделированная ситуация.

27 В государстве Z происходит широкое внедрение инновационных технологий в различные области жизни, активно развиваются наукоёмкие и ресурсосберегающие производства, постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества.

В ходе социологических опросов было установлено, что в стране Z в период с 2015 по 2019 г. ежегодно на 15% росла доля учащихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья учеников.

Социологические опросы показали, что в Z преобладают семьи демократического типа.

Государство Z включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Что характеризует семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что Z – унитарное государство?



Советы, помогающие сдать ЕГЭ по обществознанию. Часть 3.

Для учителей и методических объединений:
официальный интернет-магазин издательства
«Просвещение»
www.shop.prosv.ru

Для вопросов: frp@prosv.ru

**Асмерзаева Карина Игоревна,
Ведущий методист истории и обществознания
KAsmerzaeva@prosv.ru**

Наш адрес:
127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3,
подъезд 8, Бизнес-центр «Новослободский».
Телефон: 8 (495) 789-30-40
Факс: 8 (495) 789-30-41
prosv@prosv.ru