



**Мастер-класс «Как вовлечь детей с ОВЗ в игры с нормально развивающимися сверстниками?»**

# Вопросы для обсуждения



1. Почему ребенок играет?
2. Почему ребенок не играет?
3. Нужны ли нормально развивающиеся дети в играх детям с ОВЗ?
4. Нужны ли дети с ОВЗ в играх нормально развивающимся детям?

# Педагогическая ситуация



В Вашу дошкольную группу поступил ребенок с ОВЗ. Однако, скоро Вы узнаете, что не все родители согласны, чтобы их дети воспитывались с этим ребенком совместно. Аргументы этих родителей: не общается, агрессивно реагирует, не умеет играть, немотивированно кричит. Инициативная группа родителей собирается написать заявление с требованием удалить ребенка из группы.

1. **Как Вы поступите?**
2. **Как можно было избежать этой ситуации?**

# Творческое задание

Придумайте способы вовлечения ребенка с ОВЗ, у которого отсутствует речь и опыт игрового взаимодействия со сверстниками в игру, например:

- 1) «Магазин»;
- 2) «Дочки-матери»;
- 3) «Постройка гаража».

**Спасибо за внимание!**

