ДОБРЫЙ ДЕНЬ, ДОБРЫЙ ЧАС!



КАК Я РАДА ВИДЕТЬ ВАС!



Прежде чем озвучим тему урока вспомним, о чём ведём разговор в этой четверти: Музыка развивается, что с ней происходит



Музыка <u>меняется</u>, что с ней происходит Исполняя разминку, что меняли в движениях: темп(скорость) или характер?

Мелодия первой части была протяжная, напевная, вторая часть — лёгкая, скачущая. Меняется характер, о каком развитии пойдёт речь?

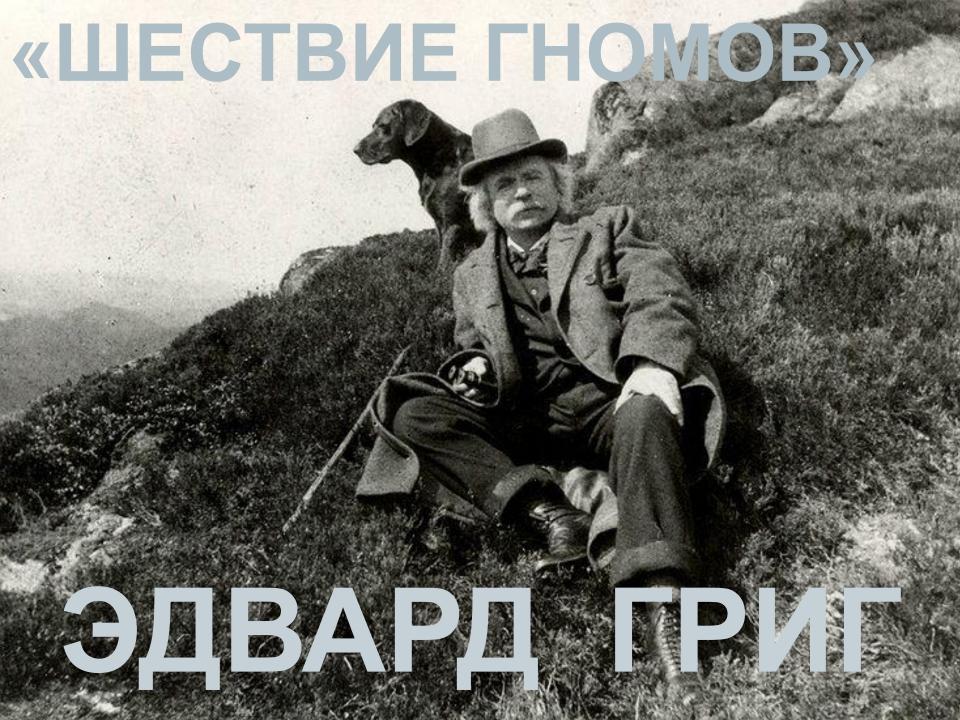
XAHPOBOE

РАЗВИТИЕ (меняется характер)

МУЗЫКИ

Цель урока: расширить и углубить знания по теме четверти





В Северной Норвегии – стране озёр, лесов и гор – родился и вырос этот замечательный композитор. В своих музыкальных произведениях он отразил образы природы, народные сказания родной страны. И сегодня мы послушаем одно из лучших его произведений «Шествие гномов» полностью (прошлый урок слушали 1часть).



скрепка – файл №2

Сколько образов

изменение темпа и звуковедения помогают понять смену характера (образа)

Обсуждение. В крайних частях мы слышим знакомую мелодию, рисующую главный образ — <u>шагающих</u> гномов (маршевый характер), которые приближаются и удаляются (динамическое развитие)

В средней части ласковая, мягкая, напевная, сверкающая, неторопливая мелодия. Музыка звучит светло и завораживающе. Нежный лирический напев воскрешает в нашем воображении картины норвежской природы: чистое, как кристалл, горное озеро, скалы, отражённые в его холодных водах, прибрежный еловый бор. Полную безмятежного покоя песню сменяют лёгкие, прозрачные, порхающие звуки невесомого характера. Кажется, что это причудливое, игривое порхание бабочек, носящихся от цветка К ЦВЕТКУ. (песенно-танцевальный характер) Музыка «нарисовала» два образа – гномы и природа.

Изменение характера помогло нам это понять.



Чей образ



Назови музыкальное развитие

(что меняется?)



Покажи в движении смену характера

1 2 сильная доля мелодия куплета

1 2 каждая доля мелодия припева



припев



На следующем уроке продолжим знакомство с песней В.Шаинского.

Итог урока:

- О чём сегодня вели разговор на уроке?
- Что такое развитие? Скажи одним словом...
- Чему сегодня научились? (Определять виды развития)
- Какое по виду развитие объединяло вокальную и инструментальную музыку, прозвучавшую на уроке? (жанровое)
- -Что менялось в музыке при определении вида развития? (характер)

Спасибо за



Радуйтесь и грустите вместе с музыкой, учитесь понимать её особый язык – язык чувств. Пусть встречи с музыкой несут вам радость, как от общения с хорошим человеком. До новых встреч!