



Функции менеджмента и образовательного менеджмента в условиях введения профессиональных стандартов



Шерайзина Роза Моисеевна,
доктор педагогических наук, профессор Новгородского государственного
университета им. Ярослава Мудрого, эксперт РАН по психологии и
педагогическим наукам, Лауреат Премии Правительства

«Начинается дело с загадки, которая не имеет ответа. Результат должен быть обретен за конечное число ходов... Впрочем, есть и противоборец. Это ваш материал, который не желает делиться секретом. Вы должны «расколоть» его. Выследить, захватить, изучить. Вызнать то, что он скрывает»

У. Эко

Содержание

1. Сравнительная характеристика профессиональных стандартов педагога и руководителя
2. Приоритетные виды деятельности педагога и руководителя
3. Определение понятий «функция», «функция управления», «образовательная функция», «воспитывающая функция», «социализирующая функция», «социальные функции образования и воспитания»
4. Функции менеджмента
5. Функции образовательного менеджмента

Профессиональные стандарты педагога и руководителя (сравнительные характеристики)

Педагог

1. Учебная и воспитательная деятельность
2. Развивающая деятельность
3. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ

Руководитель

1. Руководство образовательной деятельностью образовательной организации
2. Руководство развитием образовательной организации
3. Управление ресурсами
4. Представление ОО в отношениях с организациями государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями

Природа функций

- Разделение труда: дифференциация, специализация.

Виды:

- Первоначальное разделение труда – основанное на половозрастных фактах (естественный характер).
- Общественное разделение труда – дифференциация социальных групп и функций.
- Технологическое разделение труда – расчленение производственной деятельности на конкретные операции и приемы.

Теоретики профессионального разделения труда:

- Ф. Тейлор (узкая специализация ≤ 2 функции)

Теории функций управления:

- А. Файоль (Франция, XX в.)
- Е. Дейл (США, XX в.)
- Дж. Обер-Крие (Франция, XX в.)

=> предвидение, руководство, контроль, производство

ФУНКЦИЯ - ЭТО

назначение, роль, обязанность, круг деятельности, совокупность действий (операций).

Функции управления -

- 1) Законченный процесс управленческих воздействий;
- 2) Особые виды действий субъекта менеджмента с информацией;
- 3) операции, действия субъекта управления.

Образовательная функция реализуется через передачу знаний, умений и навыков, системы культурных ценностей.

Функции социальные образования и воспитания – назначение, роль, которую выполняет образование, воспитание в общественной жизни.

Функции менеджмента



исполнение,
осуществление (лат.),
процесс по отношению
к целому



Кто? и Что?
делает в системе
управления

Функция менеджмента — это
специализированный вид управленческой
деятельности, представляющий
определенное направление воздействия на
управляемый объект

Функции менеджмента

Общие (первичные)	Связующие	Интегрирующие
планирование	коммуникационные	руководство
организация	управленческие	лидерство
мотивация		
контроль		

Специальные функции

инновации	инжиниринг	маркетинг
контроллинг	экаунтинг	логистика
производственный менеджмент Паблик рилейшнз	финансовый менеджмент	менеджмент персонала

Функции менеджмента

Планирование Что делать? (способ обеспечения единства усилий для достижения целей)	Организация (средство осуществления работы с помощью других)	Мотивация (побуждение работников к активной деятельности)	Контроль (постоянное сравнение того, что есть с тем, что должно быть)
1. Где находится в настоящее время?	1. Кто выполняет?		
2. Куда мы хотим двигаться?	2. Как выполняет?		
3. Как мы собираемся сделать это?			