

# Высшая нервная деятельность

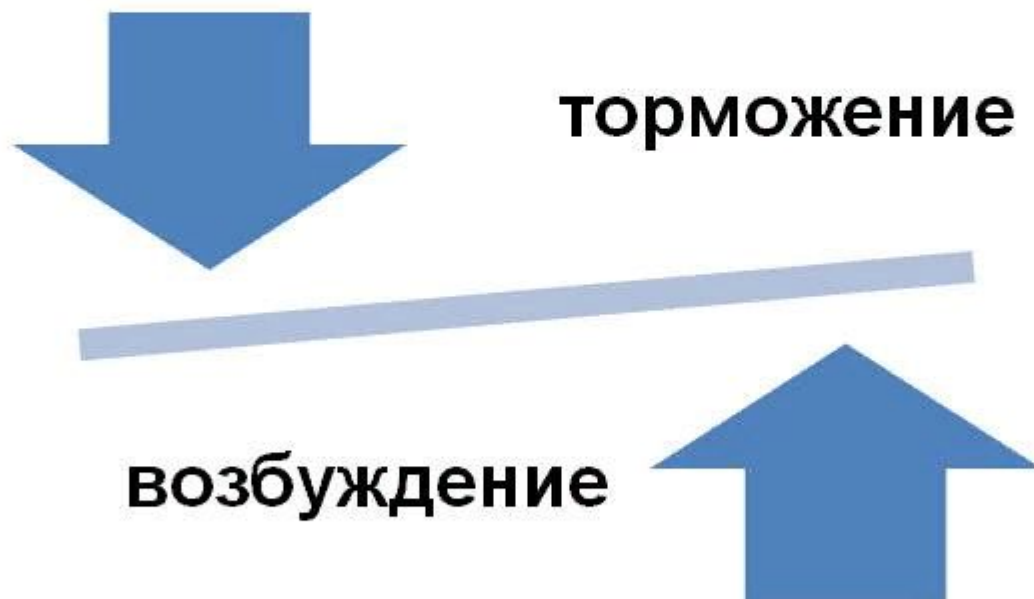
9 ФГОС

# Высшая нервная деятельность

(продолжение)

# Объясните термины? (стр.81, посл. абзац)

В каком случае по нейронам  
проводятся  
нервные импульсы?



# Какое торможение изображено на рисунке?



Сильное возбуждение зрительных центров затормозило пищевой центр.

Кухня,  
телевизор  
,  
ребенок.



Что называют  
запредельным  
торможением? Его роль?

# Закон взаимной индукции

- Стр. 82, лупа.
- Способность возбуждения и торможения вызывать противоположный процесс называется взаимной индукцией.

с.82. Мои биологические исследования.

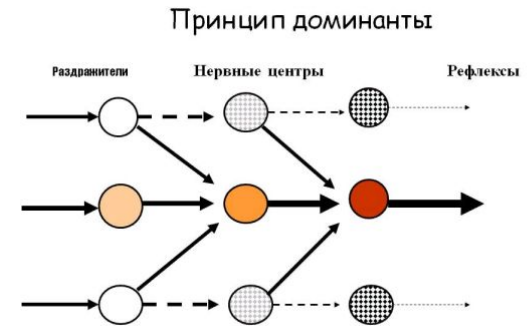
- Когда видим вазу, профили исчезают и наоборот. Почему?

# Явление доминанты

- Алексей  
Алексеевич  
Ухтомский  
изучал явление  
доминанты.
- Стр.83  
«Доминанта»



# Дополните предложения:

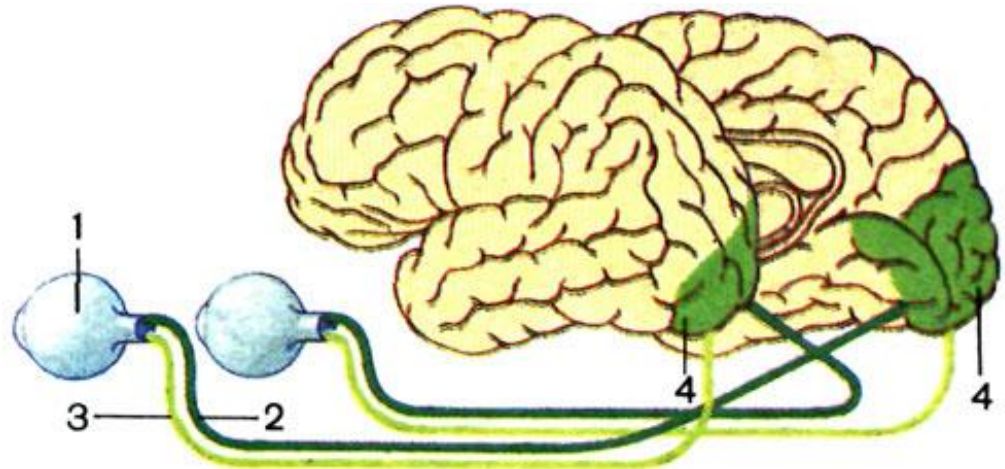


1. Доминанта – временный сильный очаг ... головного мозга, вызванный насущной ...
2. Он существует до тех пор, пока ... не будет удовлетворена или не появится другая, еще более важная.
3. В состоянии доминанты все поступающие возбуждения притягиваются к доминантному очагу и он ... за их счет.
4. Все конкурирующие очаги возбуждения устраняются доминантой, вызывая процесс ... по механизму взаимной индукции.

# Принцип единства анализа и синтеза

Стр.83

1. Какие структуры анализируют информацию из внешней среды на первом этапе?
2. Назовите подкорковые структуры, анализирующие информацию?
3. Что происходит с информацией на уровне коры?
4. Что называют функциональной системой?





# Домашнее задание:

- П.30.
- Самостоятельная работа в **понедельник:**
- На примере объяснить: условный или безусловный рефлекс, и его торможение (условное и безусловное).
- Термины выучить по п.30.
- Записи в тетради.