

Использование интернет ресурсов на уроках Физики

Выступление Хусаиновой Гульчачак Равиловны –
учителя физики МБОУ «Старо-Юрашская средняя
школа»

Развитие компьютерной техники и информационной технологий прочно входит в наш быстро развивающийся мир. Практически во всех школах имеются современные компьютеры и во многих школах компьютерные классы снабжены устройствами для выхода в Интернет. Таким образом, школа получает доступ к огромной информации, распределенной во всем мире.

Учителей - предметников интересует информация, размещенная в Интернете, использование ее на уроках и во внеклассной работе. Данная работа, есть результат рассмотрения и обработки небольшого количества Интернет-ресурсов по физики. В работе представлен список наиболее интересных, с точки зрения учителя физики, WEB страниц, посещая которые учитель может выбрать нужную информацию.

- Основными критериями использования Интернет-ресурсов на уроке являются:
 - педагогическая целесообразность;
 - качественное содержание ресурса;
 - продуманная методика использования ресурса;
- Различные формы использования Интернет-ресурсов на уроках физики представлены на схеме:



Урок с использованием интернет-ресурсов проводится в компьютерном классе и предполагает обязательную работу учащихся с ресурсами сети. Составление аннотированного списка ссылок на ресурсы и заданий к ним составляют важную часть работы учителя по подготовке урока. Урок протекает по четкому плану, обозначенному учителем. В течение урока учащиеся имеют возможность не только проработать базовые знания, но и выполнить творческие задания, пользуясь аннотированным списком ссылок в соответствии со своими собственными интересами.

"В неведомом таится манящая сила"
/Omne ignotum pro magifico est/

Класс!ная физика для любознательных

[7 класс](#)
[8 класс](#)
[9 класс](#)
[10-11 класс](#)
[видеоролики по физике](#)
[мультимедиа 7 кл.](#)
[мультимедиа 8 кл.](#)
[мультимедиа 9 кл.](#)
[мультимедиа 10-11 кл.](#)
[астрономия](#)
[тесты 7 кл.](#)
[тесты 8 кл.](#)
[тесты 9 кл.](#)
[демонстрац.таблицы](#)
[ЕГЭ](#)
[физсправочник](#)

CLASS-FIZIKA.NAROD.RU

<http://fizik.bos.ru/> -

Сайт посвящен курсу физики
общеобразовательной школы.

<http://metodist.i1.ru/school.shtml> -

"Методист.Ру" - Методика преподавания
физики.

<http://1september.ru>-<http://1september.ru>-
er.ru- __сайт газеты первое сентября

АСТРО ФИЗИЧЕСКИЙ портал



○ <http://www.afportal.ru/>

- [ФИЗИКА](#)
- [Шпаргалки](#)
- [Задачи с решениями](#)
- [Олимпиады по физике](#)
- [Тесты по физике](#)
- [тесты I-го уровня](#)
- [тесты II-V уровня](#)
- [официальные](#)
- [репетиционные](#)

ООО «Физикон» <http://www.physicon.ru/>. Опыт преподавателей МФТИ. Даны подробные описания мультимедийных курсов по физике и астрономии, которые соответствуют программам для общеобразовательных учреждений России

○ **Формируя информационную грамотность учащегося, учитель должен развивать у учащихся умение осуществлять поиск в сети Интернет, классифицировать информацию. Учащимся дается задание подготовить сообщение по одной из тем, и, используя аннотированный список интернет ресурсов по этой теме, подготовить в формате А4 наглядное, информативное сообщение. Таким образом, сужая поиск информации готовым списком ссылок, мы даем возможность учащемуся обращаться к учебным и научно-популярным сайтам, формируя его навыки находить нужную информацию и кратко излагать суть проблемы, выбирая самое важное. Все эти сообщения прослушиваются на уроке,**

© Проектная деятельность позволяет добиться решения основной задачи: развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития критического и творческого мышления, что в принципе согласуется с задачей как профильной, так и предпрофильной подготовки и может использоваться на старшей и средней ступени обучения. Большую пользу приносит использование обучающих программ, ресурсов Интернета и электронных энциклопедий для расширения кругозора учащихся, получения дополнительного материала, выходящего за рамки учебника.

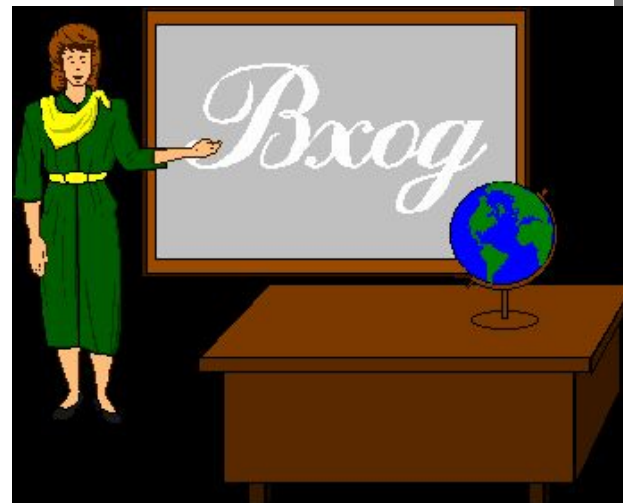
Ученики не могут представить некоторые явления макромира и микромира, так как отдельные явления, изучаемые в курсе физики средней школы невозможно наблюдать в реальной жизни и, тем более, воспроизвести экспериментальным путем в физической лаборатории, например, явления атомной и ядерной физики и т.д. Если проводить физический эксперимент и фронтальные лабораторные работы, используя виртуальные модели посредством компьютера, то можно компенсировать недостаток оборудования в физической лаборатории школы и, таким образом, научить учащихся самостоятельно добывать физические знания в ходе физического эксперимента на виртуальных моделях, то есть появляется реальная возможность формирования необходимой информационной компетентности у учащихся и повышения уровня обученности учащихся по физике.

ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

1. elkin52.narod.ru Сайт Елькина Виктора. Заслуженный учитель РФ. Учитель-методист.

2. http://barsic.spbu.ru/www/lab_dhtml/

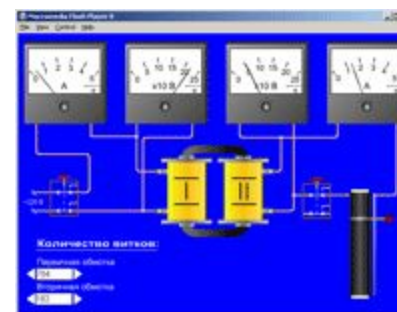
3. <http://www.all-fizika.com>



Виртуальная лабораторная работа.
"Изучение трансформатора".

Цель работы: изучить работу трансформатора в 3-х режимах работы: нагрузки, холостого хода и короткого замыкания.

[Приступить к выполнению!](#)



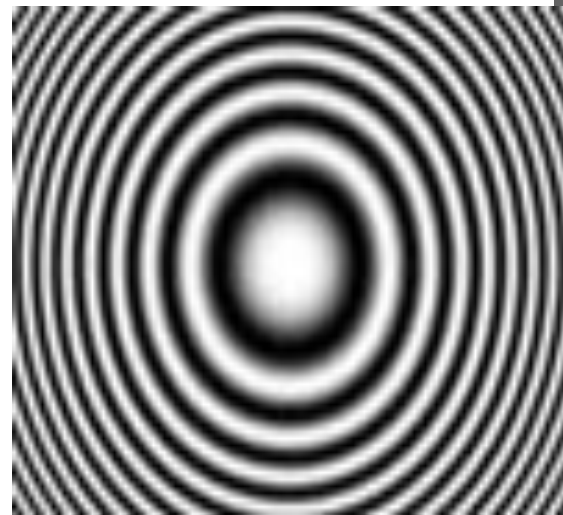
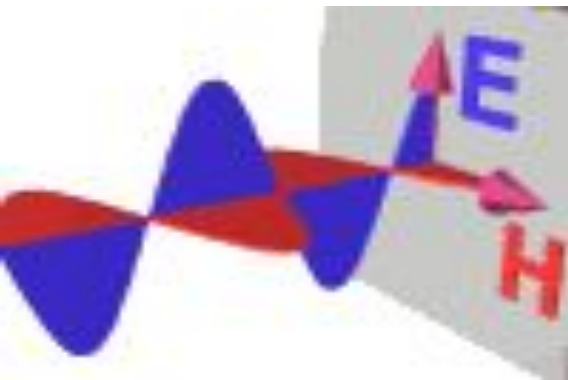
<http://physics.nad.ru> - физика в анимациях

<http://www.infoline.ru/g23/5495/physics.htm> -

анимация физических процессов

irina-ds.ucoz.ru - лабораторные работы по физике

afizika.ru - Занимательная физика



- © Для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, то есть ЕГЭ, я использую печатные методические разработки, мультимедийные диски, официальные образовательные порталы. Кроме демонстрационных вариантов, можно провести тесты в интерактивном режиме. Возможность проводить тематические и контрольные тестирования on-line в условиях компьютерного класса в школе или с использованием домашних компьютеров представляется весьма перспективной.

Официальные сайты поддержки ЕГЭ.



Федеральный институт педагогических измерений.

[http:// fpi.ru](http://fpi.ru)



Официальный информационный портал единого государственного экзамена.

[http://www ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)



Республиканский центр мониторинга качества образования.

[http://www rcmo. org](http://www.rcmo.org)