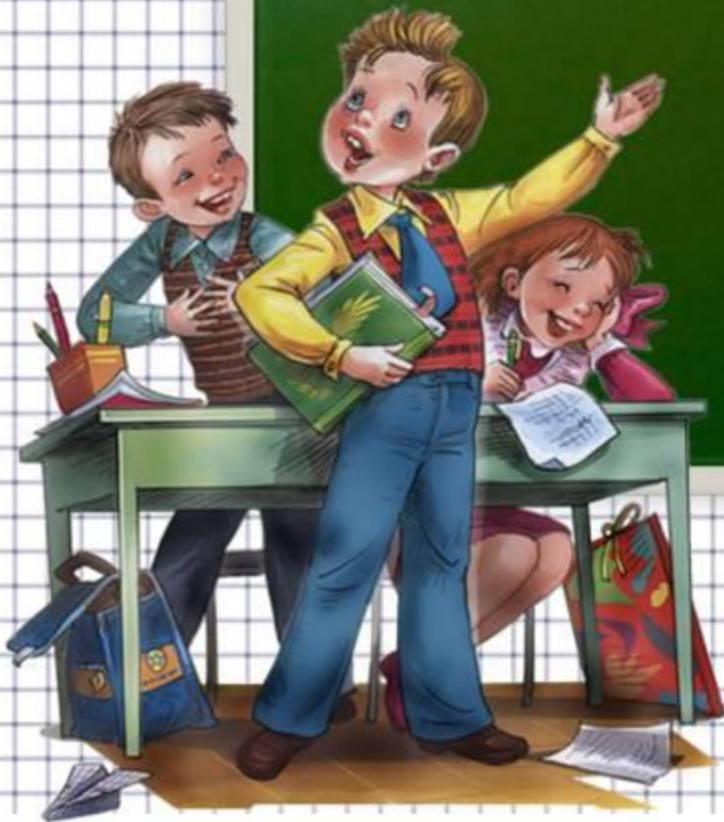
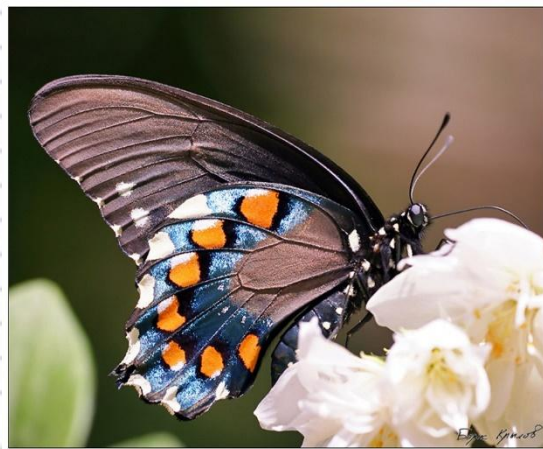


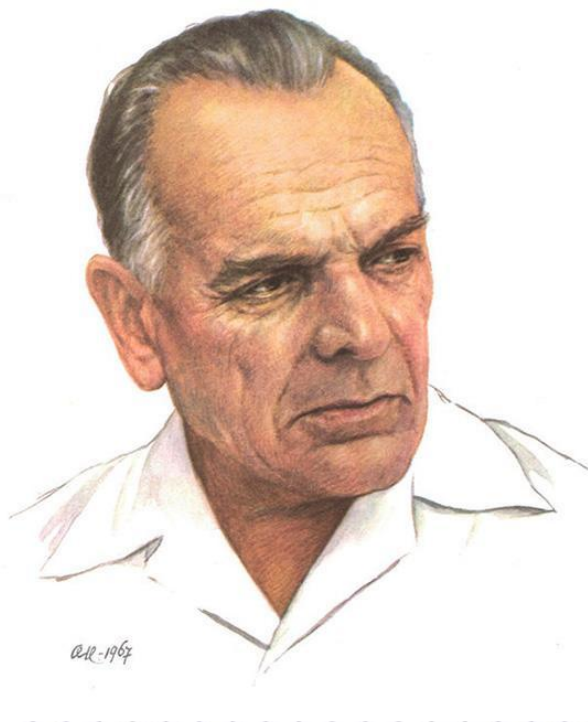
*Слово и  
его лексическое  
значение*



## «ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ...»

*«Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая - я ее умертвлю, скажет мертвая - выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках»».*





*Для всего, что  
существует в  
природе... в русском  
языке есть великое м  
ножество  
хороших слов  
и названий.”*

*К.Г. Паустовский*

*Лексика* — это словарный  
состав языка.

*Лексика* изучается в  
специальном разделе науки о  
языке — *лексикологии*.

*Ложка — это ложка,  
Ложкой суп едят.*

*Кошка — это кошка,  
У кошки семь котят.*

*Тряпка — это тряпка,  
Тряпкой вытру пол.*

*Шапка — это шапка,  
Одейся и пошел.*

*А я придумал слово,  
Смешное слово — плим.  
Я повторяю снова:  
Плим, плим, плим!*

*Все прыгает и скачет -  
Плим, плим, плим!  
И ничего не значит -  
Плим, плим, плим.*

- Удалось ли мальчику придумать» новое слово?*
- Узнали ли вы новое слово, прослушав это стихотворение?*

**Определите разными способами лексическое значение слова *играть* в ЭТИХ словосочетаниях:**

❖ **играть в мяч;**

❖ **играть на скрипке;**

❖ **играть в спектакле;**

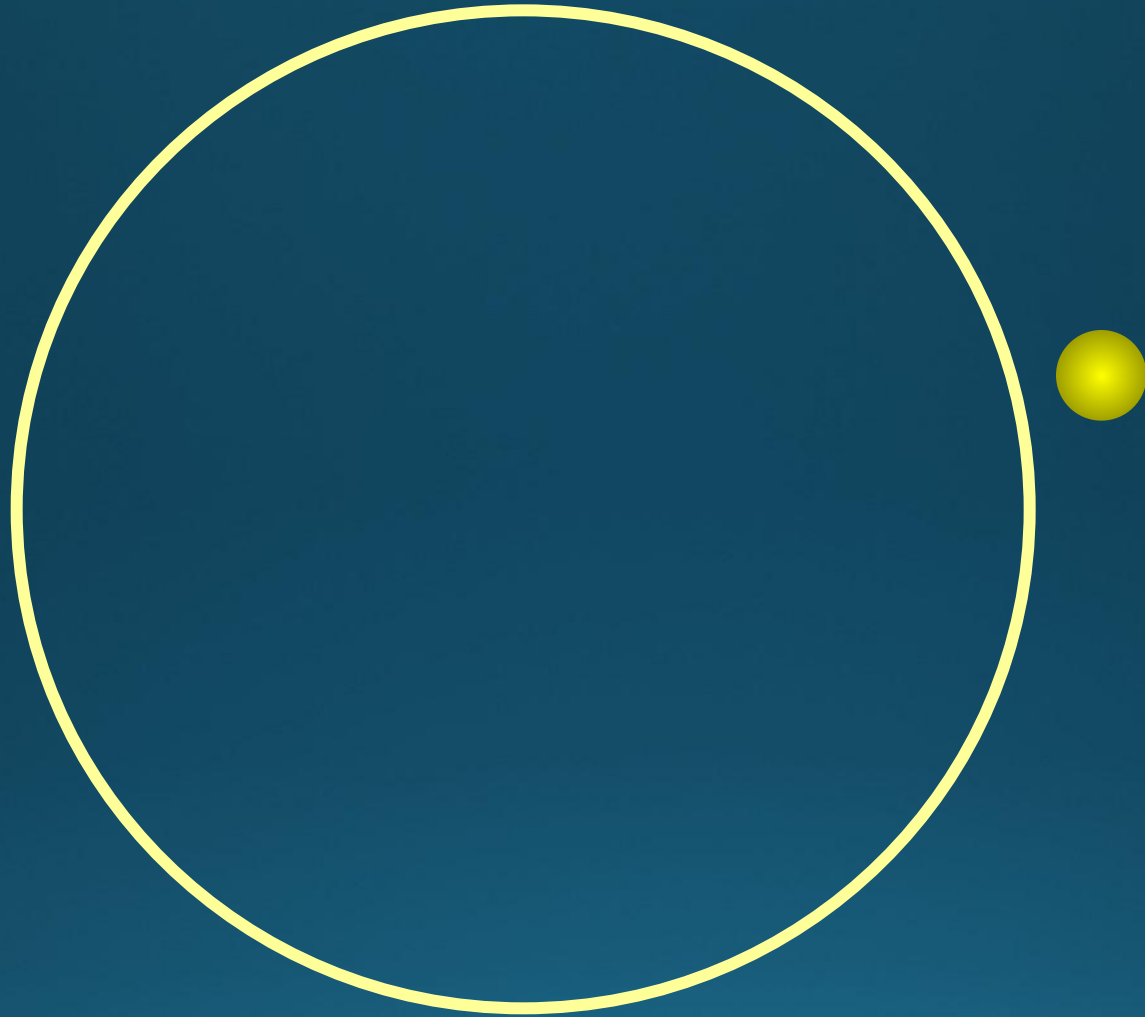
❖ **играть в солнечных лучах.**

# Гимнастика для глаз









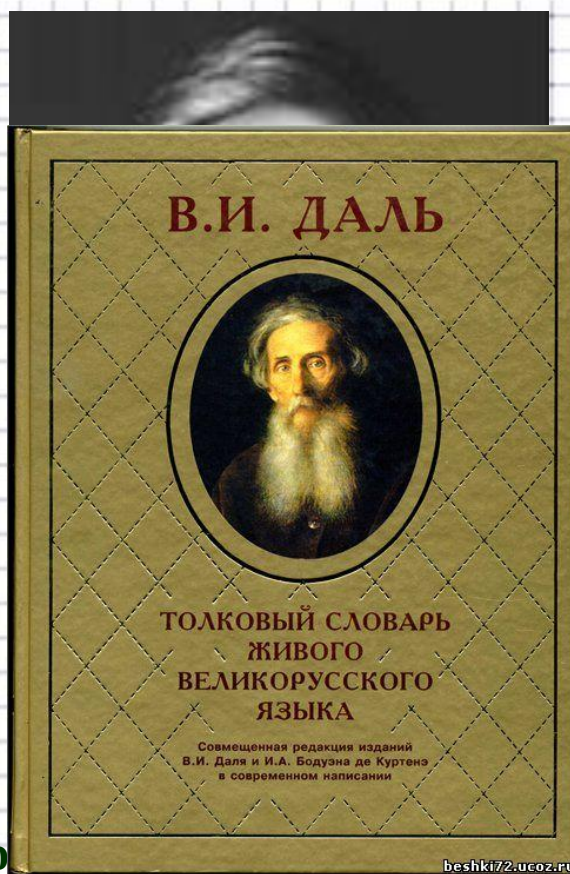
**Прочитайте отрывок из  
стихотворения А.Прокофьева.**

*Закат налился тёмной кровью,  
И потемнела бирюза.  
Сначала было предгрозовье,  
Потом как грянула гроза!*

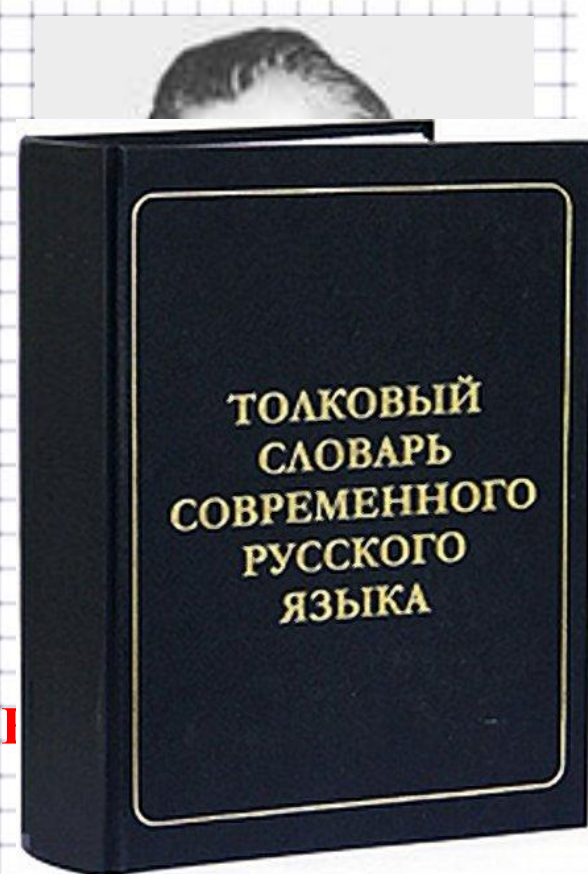
*Назовите слова, лексическое значение  
которых вам не совсем ясно.*



**доктор филологических наук, профессор.**



**и лексикограф,  
составитель «Толкового  
словаря живого  
великорусского языка».**



**БИРЮЗА** - бирюза, бирюз'а, -ы, ж.

Матовый драгоценный камень голубого или зеленоватого цвета. прил.

бирюзовый, -ая, -ое.

**Строение словарной статьи:**

- 1. заголовочное слово;*
- 2. грамматические пометы;*
- 3. толкование лексического значения;*
- 4. пример употребления слова в речи.*

**Составьте словосочетания с каждым из прилагательных, выбрав необходимое слово из скобок:**

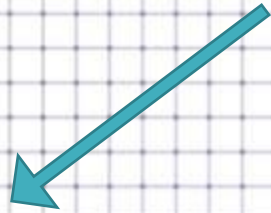
**- *цветастый, цветной* (телевизор, платок);**

**- *сытый, сытный* (человек, обед);**

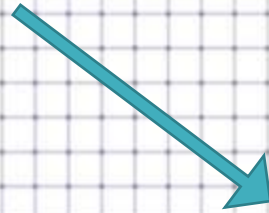
**- *благодатный, благодарный* (человек, взгляд).**

# Лексикон

# Значение слова



*Лексическое*



*Грамматическое*

– Прочитайте текст, постарайтесь представить изображённую картину. Подумайте, почему автор выбрал именно подчеркнутые слова (сравните с вариантами, данными в скобках). Уточните по словарю лексическое значение выделенных слов. Что изменится, если вместо них употребить другие близкие по смыслу слова?

*Снова бежали (летели, быстро двигались) версты. Мелькали поля в сугробах. Угрюмо смотрели Уральские горы. Грозно (сильно, угрюмо, страшно) качали ветвями сибирские кедры. Бушевали бураны, стонали (плакали, выли) метели. И птицы, не выдержав лютых (сильных) морозов, падали в глубокий снег, как камни.*





*Материал  
урока не понят  
мною*

*У меня есть  
отдельные  
затруднения в  
овладении новым  
материалом*

*Материал  
полностью  
усвоен мною.*