

**«ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПОДХОД В
ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ РАННЕМУ ОБУЧЕНИЮ
ЧТЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**Костенко Ольга Валерьевна
методист**

КГКП «Детский сад №12» акимата г.Рудного

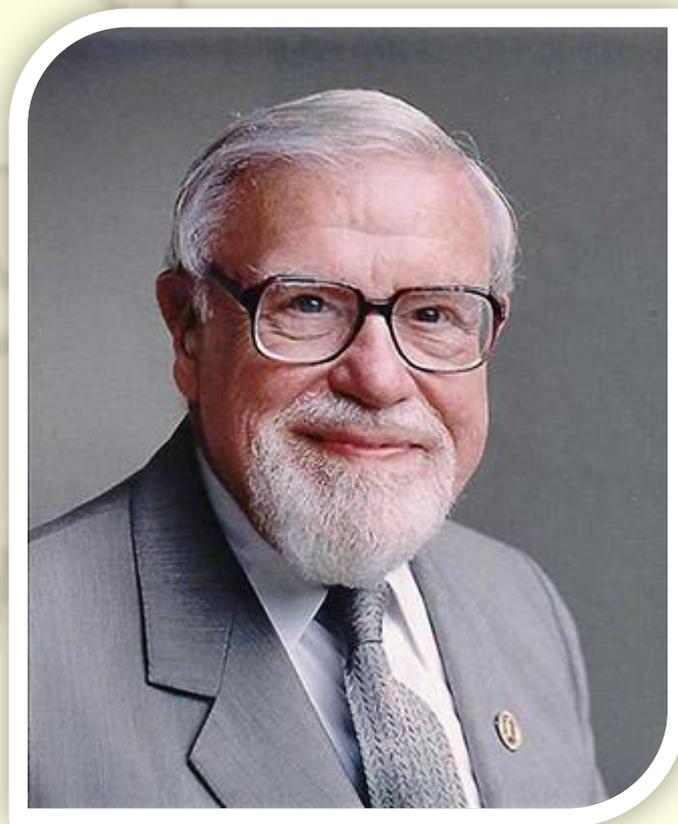
МЕТОДИКА РАННЕГО РАЗВИТИЯ ГЛЕНА ДОМАНА

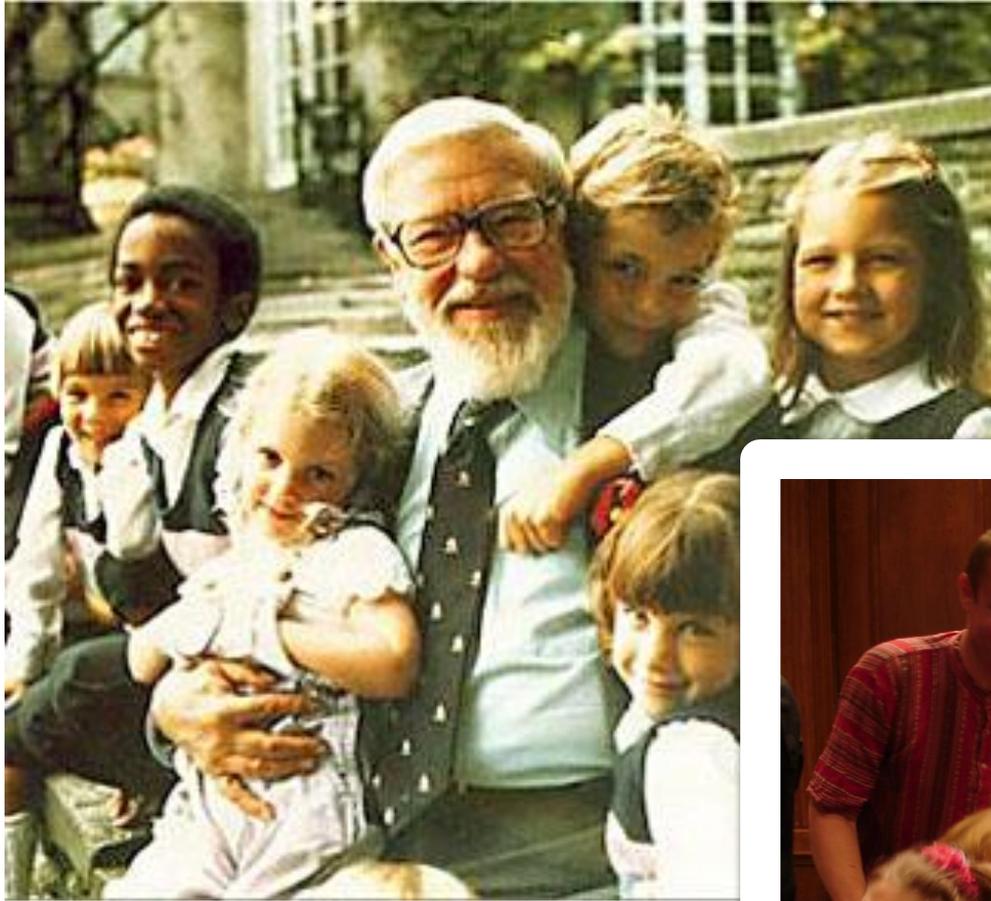


Глен Доман род. 1920 — американский врач-физиотерапевт, автор восстанавливающих методик для детей с поражениями нервной системы и обучающих методик для всех детей (метод Домана).

В 1940 году окончил Университет Пенсильвании, получил учёную степень по физиотерапии. С этого момента Доман занимался изучением развития детского мозга.

В 1955 году основал некоммерческую организацию Институт достижения потенциала человека. Автор восстанавливающих методик для детей с поражениями нервной системы и обучающих методик для всех детей.







Не менее важно для нас и другое открытие Домана:

мозг ребенка с самого рождения запрограммирован на обучение, и пока идет его активный рост (после трех лет он существенно замедляется, а после шести практически прекращается), ребенку не требуется никакой дополнительной мотивации для обучения. Если грамотно организовать процесс, любой ребенок с наслаждением будет учиться всему, что вы ему предложите. И делать он это будет с такой легкостью, которая и не снилась детям школьного возраста

Домашние животные



ПОРОСЁНОК



РЫБКА



СВИНЬЯ



СОБАКА



ТЕЛЁНОК



УТЁНОК



УТКА



ХОМЯК



ЦЫПЛЕНОК

Дикие животные



ЛЕВ



ЛЕМУР



ЛИСИЦА



ЛОСЬ



МАКАКА



МЕДВЕДЬ



МУРАВЬЕД



МЫШЬ



НОСОРОГ

Овощи, фрукты, ягоды



КАБАЧОК



КАЛИНА



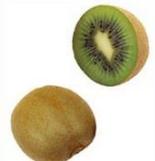
КАПУСТА
БРОККОЛИ



КАПУСТА



КАРТОФЕЛЬ



КИВИ



КЛУБНИКА



КРЫЖОВНИК



ЛИМОН

Птицы



ЛАСТОЧКА



ОРЕЛ



ПАВЛИН



ПЕРЕПЕЛ



ПИНГВИН



ПОПОЛЗЕНЬ



ПОПУГАЙ



СИНИЦА



СКВОРЕЦ



ТЕЛЕФОН



БУЛАВКА



СОВОК



ТАЧКА



СТУЛ



ЛОПАТА



ЧАСЫ



ЗОНТ



ВЕСЫ



холодильник



КЛЮЧ



ЩЕТКА



ПОДУШКА



КИСТЬ



ВАЗА



КРАН



ЕШАЛКА



УТЮГ



НОЖНИЦЫ



ЗАМОК



ТУАЛЕТНАЯ
БУМАГА



ВЕНИК



ФЕН



ВЕНТИЛЯТОР



ЛАМПОЧКА



ПРИЩЕПКА



СТОЛ



СВЕЧА



РАСЧЕСКА



ТОПОР



ВЕДРО



Основные принципы работы с карточками Домана

- Начинать необходимо заниматься с карточками Глена Домана с самого раннего детства.
- Во время занятий настроение у ребенка должно быть хорошее, он должен быть здоров, весел и бодр.
- Обязательно хвалить ребенка за его достижения! Все дети очень любят, когда их хвалят и радуются их успехам, пусть даже совсем маленьким успехам. Ребенок, если его похвалить, будет стремиться к большему познанию.
- Систематичность и регулярность занятий - залог успеха.
- Показывать карточку перед глазами ребенка нужно короткое время, где-то 2-3 секунды, главное, чтобы малыш обратил внимание на карточку. Более продолжительное время держать карточку не надо, так это может вызвать потерю интереса у ребенка.

- Необходимо ежедневно пополнять материал и показывать новые карточки к тем, которые ребенку уже хорошо знакомы. И нежелательно одну и ту же карточку показывать более 3-х раз в один день.
- Умейте вовремя прекратить игру. Необходимо остановить игру прежде, чем ребенок сам этого захочет. Занятия должны быть короткими



Рекомендации по обучению

Заниматься

по карточкам Домана рекомендуется с детьми до 6-7 лет, желательно – с самого рождения, так как в первый год жизни ребенок имеет все нужные способности к запоминанию и раннее применение методики обеспечит ему уже к году огромное преимущество перед сверстниками.

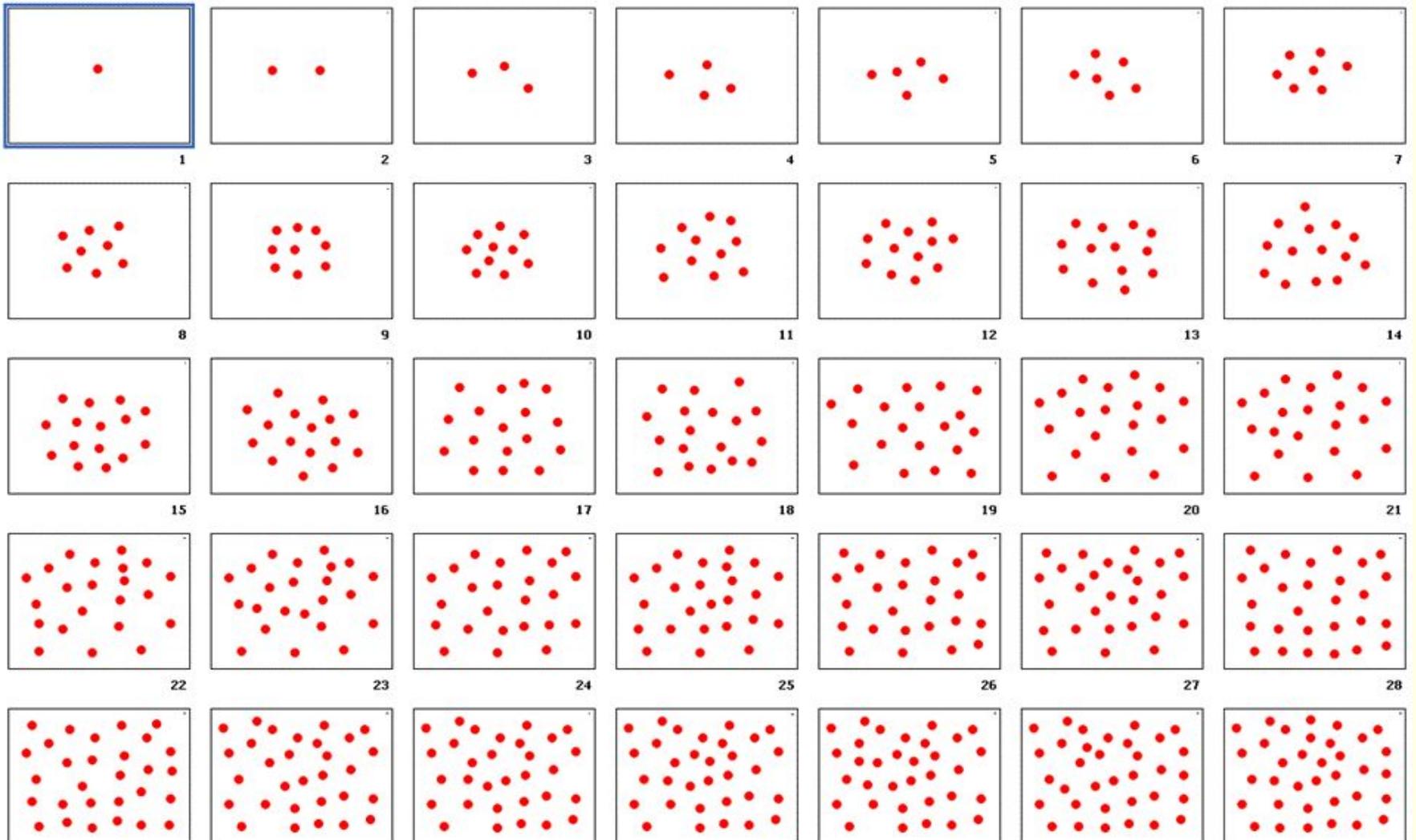


Обучение чтению



ДЕД	УХО	РОТ	БАБА
ДОМ	ВОДА	РУКА	НЕТ
КАША	ХОЧУ	СТОЛ	НОГА
МАМА	ДА	СТУЛ	НОС
МЯЧ	ДАЙ	СУП	ПАПА

Математика





Плюсы

- яркие карточки с картинками нравятся почти всем детям, а короткие занятия не успевают наскучить ребёнку.

- существенное расширение словарного запаса и общего багажа знаний
- при наличии компьютера слайды со словами и картинками очень быстро и просто создаются и воспроизводятся программой Power Point, а в продаже имеются готовые картонные карточки и даже диски, на которых за небольшую цену собрана масса готовых и даже озвученных презентаций на всевозможные темы;
- занятия по методике Домана подходят для детей раннего возраста

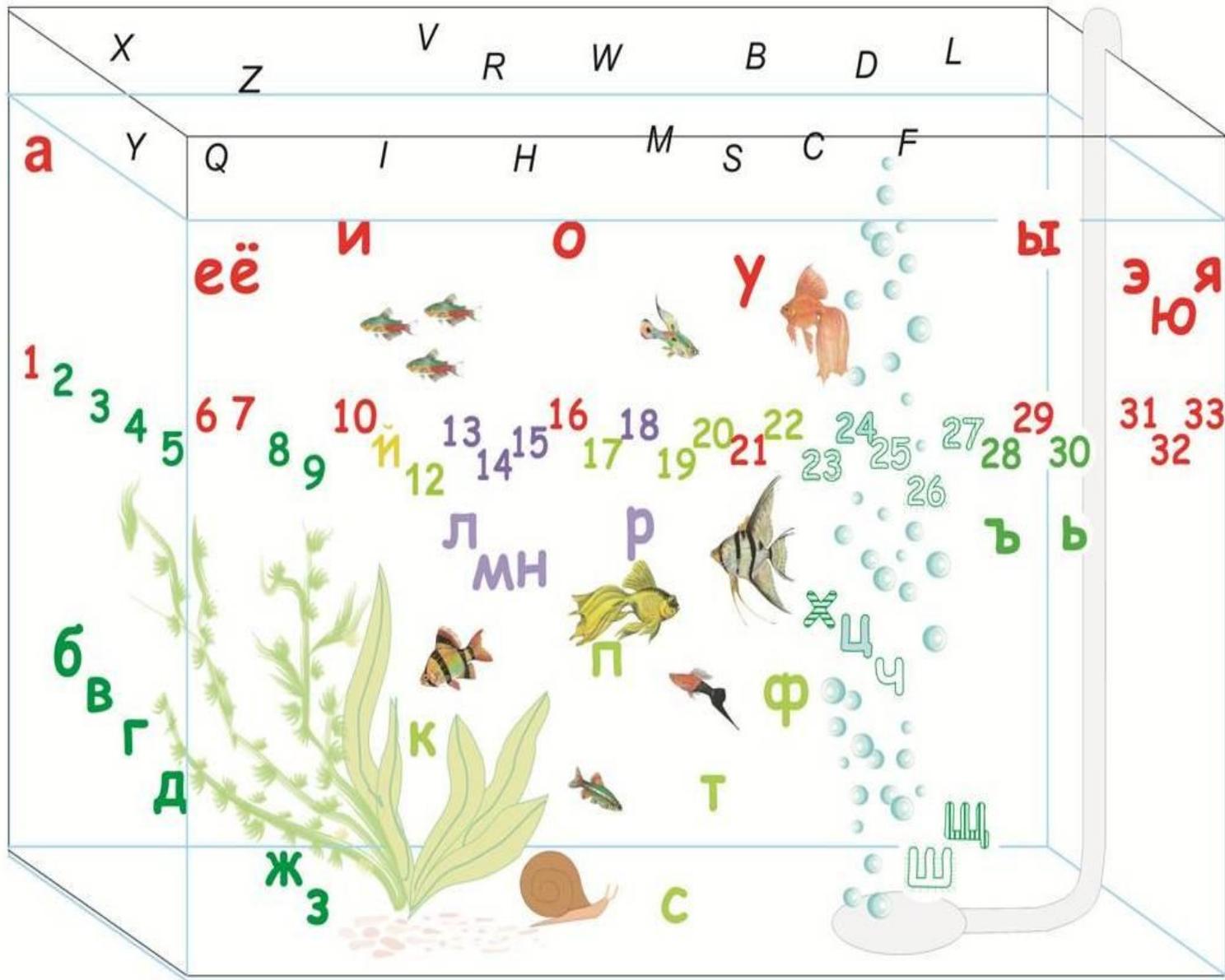
Минусы:

- ❖ Самый существенный минус – ребёнок в методике Домана – *это пассивный объект обучения*, в который «вливаются» знания, что не способствует развитию активной познавательной позиции, стремлению добывать знания из окружающего мира.
- ❖ Кроме того, при таком обучении чтению не развивается *фонематический слух*, что может не лучшим образом сказаться на грамотности ребёнка в будущем.
- ❖ Карточки Домана способствуют развитию памяти, делают детей эрудитами уже в раннем возрасте, *но не учат думать*. Пути развития творческих способностей ребенка и развитие мышления следует искать в других методиках.



Шулешко Евгений Евгеньевич

1933-2006





МА

ТО

КА

БУС

ШИ

ТРАК

АВ

НА

ТЕР

ЛЁТ

СА

МО

ТОР

ДИ	ПОЛ		
КРЕС			ВАТЬ
	СТОЛ		ВАН
КРО		ЛО	КА

Графические диктанты



*«Приобретение знаний и умений должно
быть содержанием детской деятельности ...
Тогда и грамота, навыки счета, чтения,
письма проявятся как следствие осознанного
получения детьми, новой познавательной
информации»*

Е.Е. Шулешко

