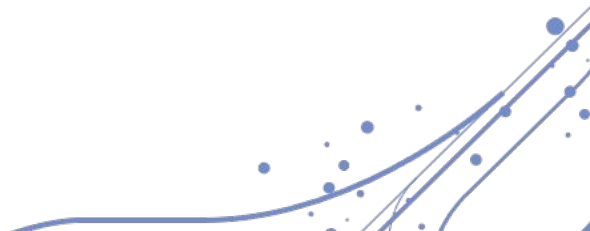


ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

17 сентября 2021



▶ Послание Президента Федеральному собранию 21 апреля 2021 года

«Предлагаю в ближайшие два года дополнительно направить 10 миллиардов рублей на капитальный ремонт и техническое оснащение наших педагогических вузов.

Прошу Правительство уделить самое пристальное внимание современной подготовке будущих учителей. От них во многом зависит будущее России.

В школы также должны прийти специалисты, которые станут настоящими помощниками классных руководителей, наставниками и воспитателями, будут организаторами увлекательных, интересных проектов для ребят в школе»

Владимир Владимирович ПУТИН



СТАТИСТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Высшее образование

229 вузов*

75 филиалов

- 33** педвуза Минпросвещения России
- 5** вузов муниципалитетов и субъектов РФ
- 9** федеральных университетов
- 11** национальных исследовательских университетов
- 72** многопрофильных (классических) университетов
- 99** других вузов

446 385

студентов обучается по педагогическим программам

202 843

студента обучается в педагогических вузах, находящихся в ведении Минпросвещения России

*Образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки (2020 год)

КОНЦЕПЦИЯ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЬ
к 2030 году



обеспечить опережающую подготовку педагогических кадров для российского школьного образования, входящего в десятку лучших мировых систем



КЛЮЧЕВЫЕ НОВАЦИИ

- единый подход к предметной, методической и психолого-педагогической подготовке
- усиление предметной подготовки, практической подготовки
- включение обязательных дисциплин (модулей) «Классное руководство», «Работа с родителями», «Инклюзия»
- получение дополнительных педагогических квалификаций (вожатый, руководитель кружка)
- внедрение системы независимой оценки качества подготовки специалистов
- включение системы высшего педагогического образования в решение проблем цифровой трансформации экономики и общественной жизни
- взаимодействие с регионами в рамках подготовки и непрерывного профессионального развития педагогических кадров
- реализация программ предпрофессионального развития и профессионального самоопределения школьников

**Многообразие моделей
подготовки педагогов**



РАВНЫЕ результаты



ЕДИНОЕ

образовательное пространство

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ РОССИИ»

Импульс развития

Современная техносфера
педагогического университета

«Технопарк универсальных педагогических компетенций» –

это интеллектуальная междисциплинарная образовательная среда, современное технологическое научно-исследовательское учебное пространство для педагогического проектирования, приобретения студентами опыта междисциплинарного и метапредметного конструирования



33 технопарка

УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ



- **Инфраструктура**
- **Новые программы подготовки**
- **Повышение квалификации** профессорского-преподавательского состава и управленческих команд

- приобретение будущими педагогами **опыта реализации междисциплинарных и метапредметных проектов**
- организация **исследовательской работы**
- формирование **функциональной грамотности** школьников и студентов
- **организация взаимодействия** между студентами и школьниками, ориентированными на педагогическую профессию

Цель

«Технопарков универсальных педагогических компетенций»

Создание единой образовательной среды, позволяющей готовить молодых педагогов, применяющих в своей работе междисциплинарные знания, а также профессионально развиваться уже работающим педагогам



▶ Проект «Технопарк универсальных педагогических компетенций» -
системе образования большой страны

точка для
деятельностного
повышения
квалификации ППС
вузов и
учительского
сообщества страны

современные
мастер-классы для
учителей

место повышения
квалификации ППС
классических
университетов
(по УГСН 44.00.00
Образование и
педагогические
науки)

**ТОЧКА
ПРИТЯЖЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАУКИ**

Учебные пространства (конвергентные лаборатории) «Технопарка универсальных педагогических компетенций»



Генетика (биотехнология)

Нобелевские
эксперименты

Рентгенография

Альтернативные виды
энергии



Культура здоровья и
физиология

Инженерия

Биомедицина



Создание робототехнических
систем

VR/AR

Программирование

Информационная гигиена

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ РАБОТЫ В НАСЫЩЕННОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ СРЕДЕ

Учебные треки «Технопарка универсальных педагогических компетенций»



Нейрокогнитивные технологии

Педагогический дизайн

Тестология и педагогические измерения

Геймификация

Человеческий потенциал



Исследования

Обучение в условиях насыщенной учебной инфраструктуры

Функциональная грамотность

Управление организацией с насыщенной учебной инфраструктурой

ВЫБОР УЧЕБНЫХ ТРЕКОВ (от 2 до 12 часов)

МОБИЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ (сочетание тренингов, индивидуальных занятий, групповых практикумов)

ТЕХНО ПАРК

Единство содержательных,
средовых
и технологических условий
подготовки
Воспитывающая среда
и компетенции в области
воспитания

Независимая оценка качества
подготовки педагогических кадров

Цифровая среда
и цифровые компетенции

Новая образовательная
инфраструктура – современное
образовательное пространство

