

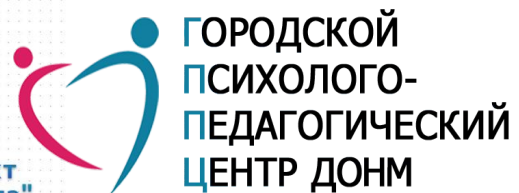


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №2»

Средства обучения детей с нарушениями зрения

Сидоркина Ирина Михайловна,
учитель начальных классов, тифлопедагог ГКОУ СКОШИ № 2



Какие особые образовательные потребности у слабовидящего ребенка-Вашего нового ученика?

- ▶ **А)** Потребность в формировании сенсорных эталонов.
- ▶ **Б)** Потребность в развитии осязания, а также мелкой и крупной моторики.
- ▶ **В)** Потребность в формировании ряда социальных и коммуникативных навыков.
- ▶ **Г)** Потребность в формировании адекватных зрительных образов, в навыках различного рода пространственной ориентировки.
- ▶ **Д)** Учитывать потребности ребенка не нужно, достаточно поставить ему лупу.

Какие особые образовательные потребности у слабовидящего ребенка-Вашего нового ученика?

- ▶ **А)** Потребность в формировании сенсорных эталонов.
- ▶ **Б)** Потребность в развитии осязания, мелкой и крупной моторики.
- ▶ **В)** Потребность в формировании ряда социальных и коммуникативных навыков.
- ▶ **Г)** Потребность в формировании адекватных зрительных образов, в навыках различного рода пространственной ориентировки.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

- организация пространства
- технические средства обучения
- специальные учебники, учебные принадлежности, дидактические материалы и наглядные пособия



У нового ученика очень низкий процент зрения и присутствует светобоязнь

Где будет располагаться учебное место ученика в классе?

- А)** У окна на первой парте.
- Б)** На первой парте в любом ряду.
- В)** На среднем ряду 1 парты.
- Г)** Ряд около стены, желательно 1 парта.

У нового ученика очень низкий процент зрения и присутствует светобоязнь

Где же будет располагаться учебное место ученика в классе?

Г) Ряд около стены, желательно 1 парта.

Особенности размещения детей с нарушениями зрения в классе

- ▶ при косоглазии без амблиопии следует сидеть в среднем ряду за партой в соответствии с видом косоглазия;
- ▶ при сходящемся косоглазии – настолько далеко от доски, насколько позволяет острота зрения;
- ▶ при расходящимся косоглазии – как можно ближе к доске, несмотря на остроту зрения;
- ▶ при косоглазии с амблиопией – в среднем ряду на первой парте (чем ниже острота зрения, тем ближе к доске);
- ▶ детям с диагнозом астигматизм – показан для рассаживания средний ряд, парта зависит от остроты зрения;
- ▶ при светобоязни рекомендовано рассаживание дальше от окон, использование жалюзи для защиты от прямых солнечных лучей;
- ▶ при атрофии зрительного нерва, близорукости требуется большей освещенности при зрительной работе, парта у окна.

Какие индивидуальные условия должны соблюдаться при работе со слабовидящим ребёнком?

- А)** Детям даётся возможность рассмотреть новый материал у доски.
- Б)** Все наглядные пособия оформлены с соблюдением специально разработанных требований.
- В)** Карточки для индивидуальной работы оформляются особым образом.
- Г)** Ребёнок не видит с доски, поэтому все будет воспринимать на слух и больше ничего не требуется.
- Д)** При необходимости устанавливаются вспомогательные технические средства.

Какие индивидуальные условия должны соблюдаться при работе со слабовидящим ребёнком?

- А)** Детям даётся возможность рассмотреть новый материал у доски.
- Б)** Все наглядные пособия оформлены с соблюдением специально разработанных требований.
- В)** Карточки для индивидуальной работы оформляются особым образом.
- Д)** При необходимости устанавливаются вспомогательные технические средства.

Основные вспомогательные технические средства



Какие требования предъявляются к оформлению контрольно-измерительных материалов для слабовидящих детей?

- А)** Шрифт Arial размером 22-24 пт.(пункта).
- Б)** Величина межстрочного интервала составляет 1,5 строки .
- В)** Строчки выравниваются по левому краю.
- Г)** По контуру красная рамка.
- Д)** Печатаем на плотных листах.
- Е)** Шрифт может быть любой, главное крупный.

Требования к оформлению контрольно-измерительных материалов

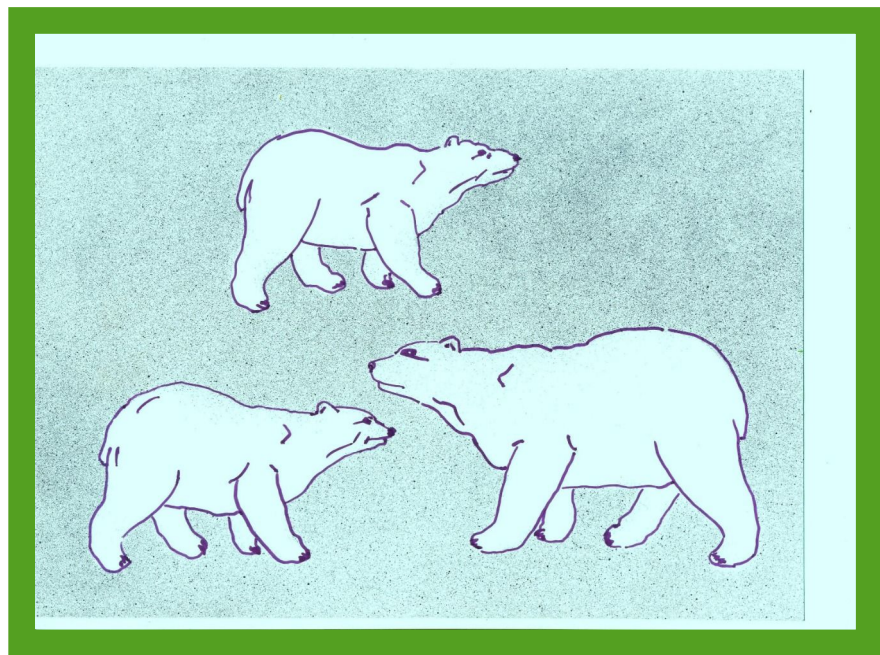
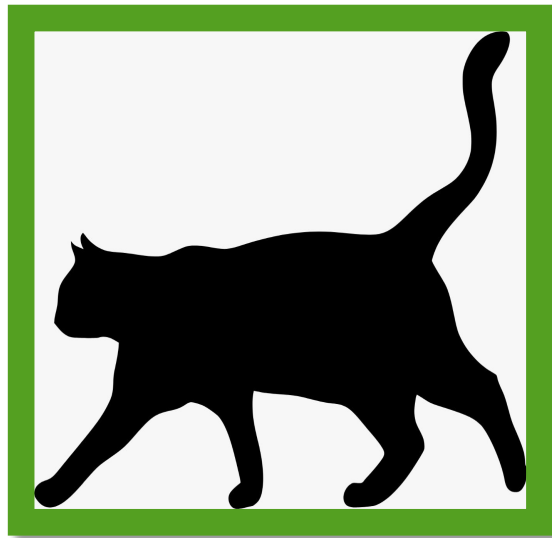
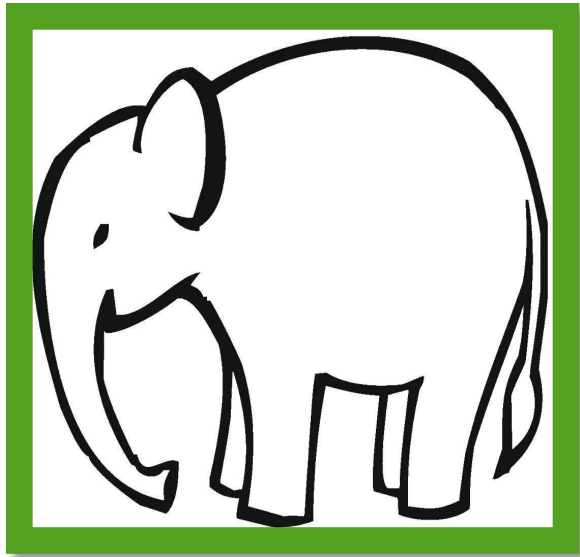
- А)** Шрифт Arial размером 22-24 пт.(пункта).
- Б)** Величина межстрочного интервала составляет 1,5 строки.
- В)** Строчки выравниваются по левому краю.
- Г)** По контуру красная рамка.
- Д)** Печатаем на плотных листах.

Образец оформления индивидуальной карточки

Спиши письменными буквами.

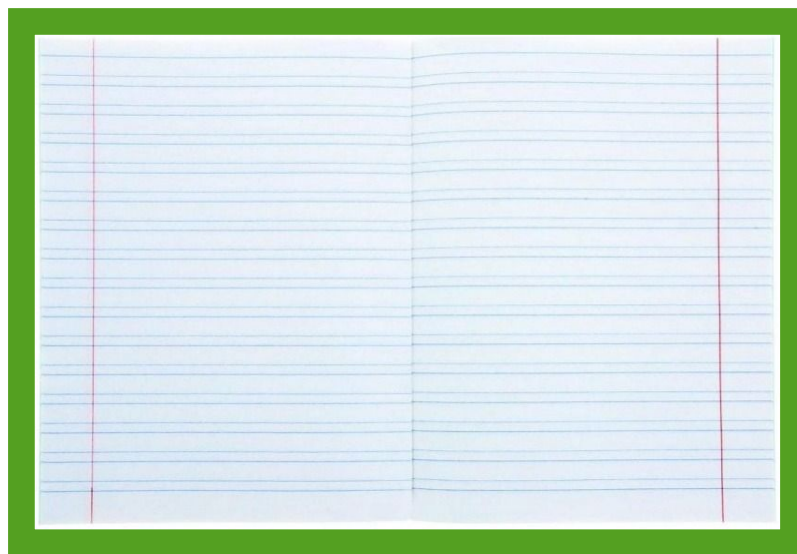
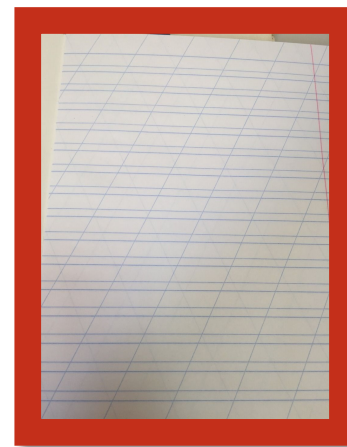
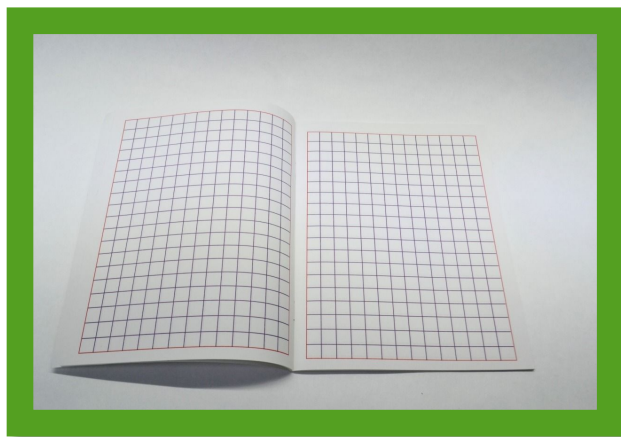
Проверь.

кустик, миска, косы, молоко, масло

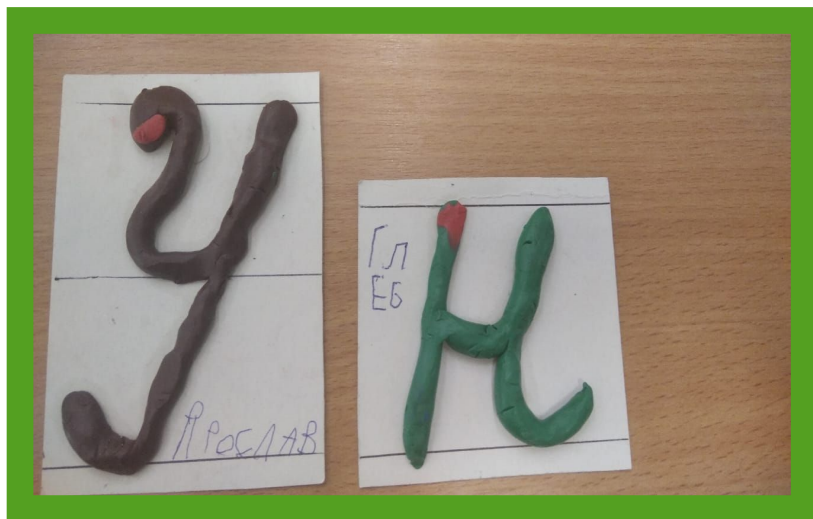
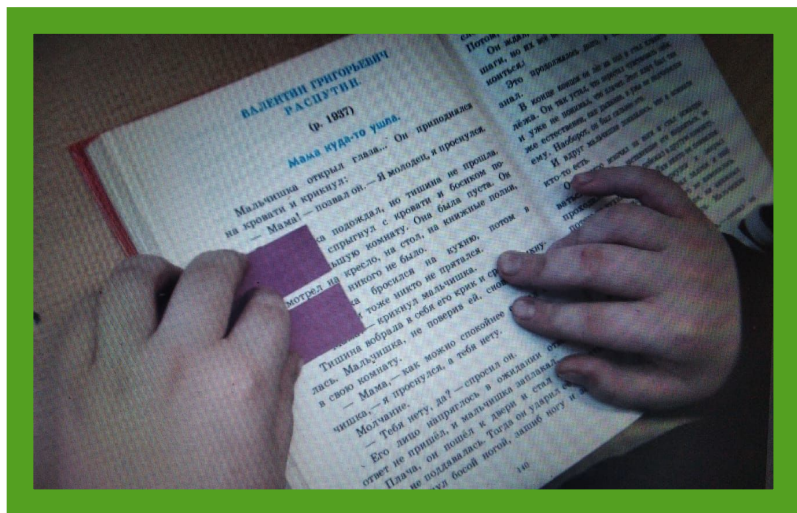




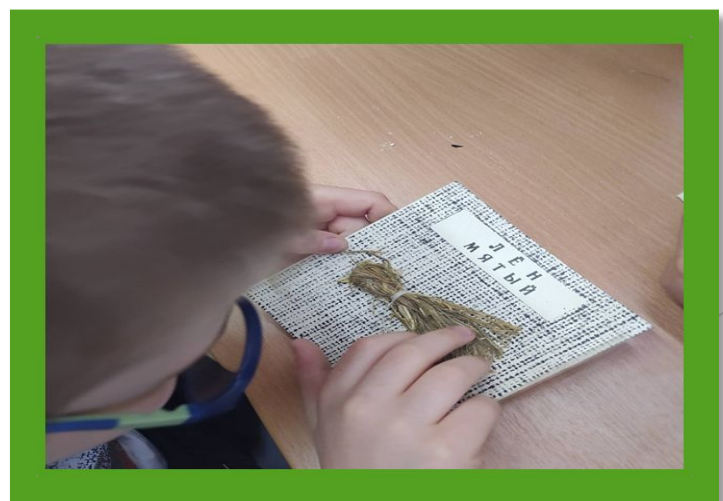
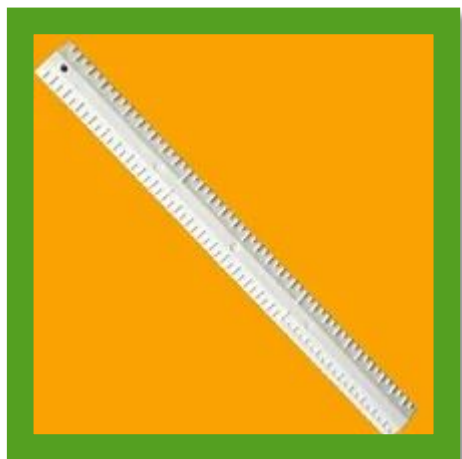
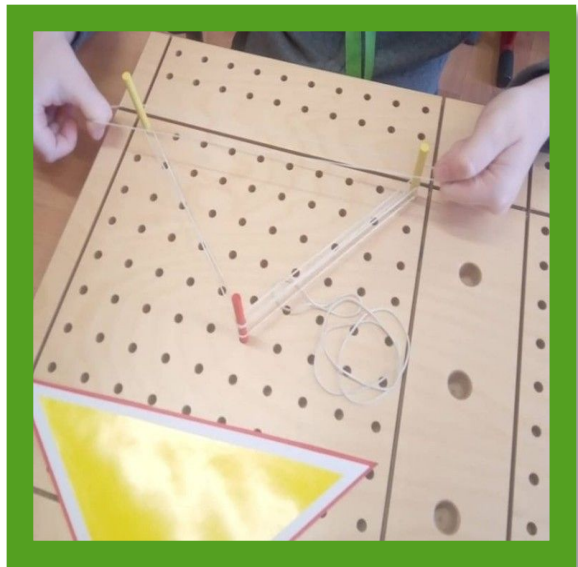
Какие тетради нельзя использовать для работы со слабовидящими детьми?



Развитие зрительного восприятия на уроках



Развитие зрительного восприятия на уроках



Какие требования соблюдаются при оформлении презентационных материалов

- А)** Шрифт Arial 24-26 пт.(пункта).
- Б)** На слайде не более 5-6 строчек.
- В)** Величина межстрочного интервала составляет 1,5 строки .
- Г)** В каждой строчке не более 4-5 слов.
- Д)** Как можно больше анимации.
- Е)** Как можно больше ярких иллюстраций.

Какие требования соблюдаются при оформлении презентационных материалов

- А)** Шрифт Arial 24-26 пт. (пункта).
- Б)** На слайде не более 5-6 строчек.
- В)** Величина межстрочного интервала составляет 1,5 строки.
- Г)** В каждой строчке не более 4-5 слов.

Тифлопедагогические требования при оформлении презентационных материалов

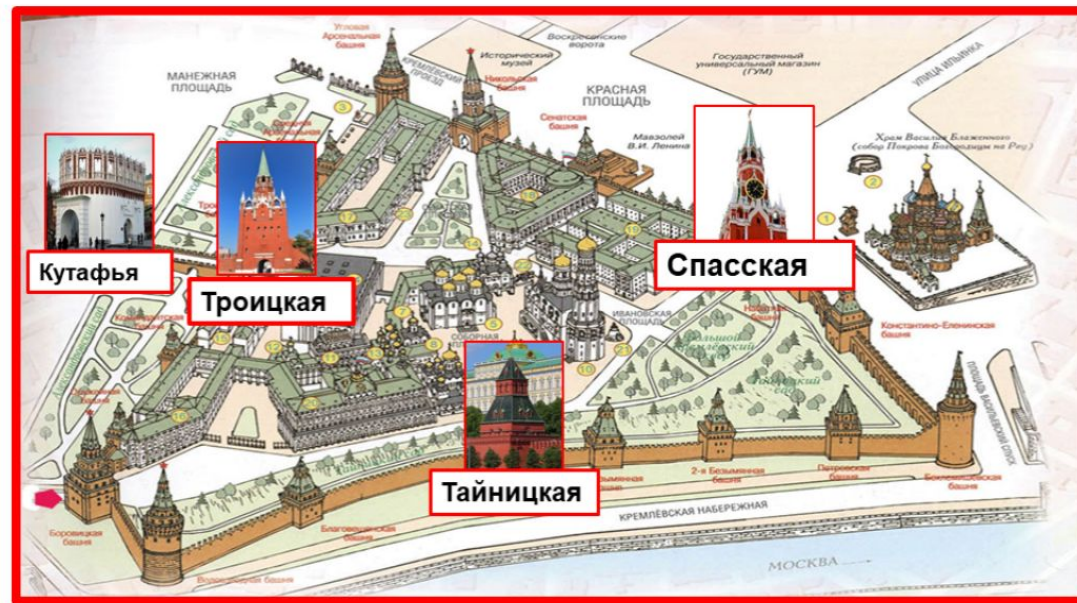
- ▶ Шрифт Arial размером 24-26 пт. (пункта).
- ▶ Тема выделяется более крупным шрифтом - 36 кегль.
- ▶ На слайде не более 5-6 строчек.
- ▶ Величина межстрочного интервала составляет 1,5 строки.
- ▶ В каждой строчке не более 4-5 слов.
- ▶ Строчки выравниваются по левому краю.
- ▶ Контраст.
- ▶ Иллюстрации.
- ▶ Чёткие фотографии.
- ▶ Проговаривание и прочитывание демонстрируемого материала.

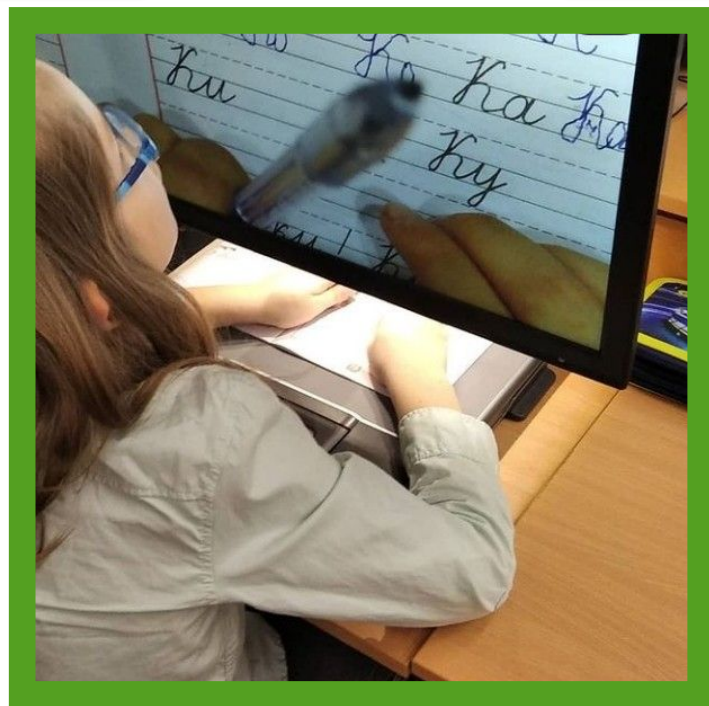


Царь - колокол

Соедините название башни с её изображением.

Ответ







Адрес: 125315, город Москва, Большой Коптевский проезд, дом 5

Куратор консультативного пункта:

Мосягина Лариса Николаевна

