

#### ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение города Москвы «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №2»

### Средства обучения детей с нарушениями зрения

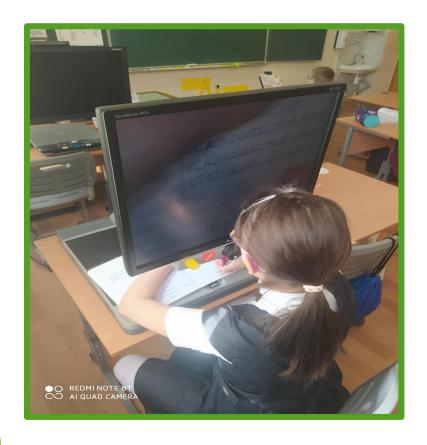
Сидоркина Ирина Михайловна, учитель начальных классов, тифлопедагог ГКОУ СКОШИ № 2



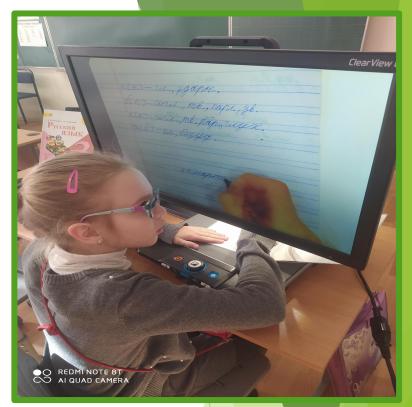












# Какие особые образовательные потребности у слабовидящего ребенка-Вашего нового ученика?

- A) Потребность в формировании сенсорных эталонов.
- **Б)** Потребность в развитии осязания, а также мелкой и крупной моторики.
- **В)** Потребность в формировании ряда социальных и коммуникативных навыков.
- **Г)** Потребность в формировании адекватных зрительных образов, в навыках различного рода пространственной ориентировки.
- **Д)** Учитывать потребности ребенка не нужно, достаточно поставить ему лупу.

# Какие особые образовательные потребности у слабовидящего ребенка-Вашего нового ученика?

- A) Потребность в формировании сенсорных эталонов.
- Б) Потребность в развитии осязания, мелкой и крупной моторики.
- В) Потребность в формировании ряда социальных и коммуникативных навыков.
- ► Г) Потребность в формировании адекватных зрительных образов, в навыках различного рода пространственной ориентировки.



#### Материально-техническое обеспечение учебного процесса

- организация пространства
- технические средства обучения
- специальные учебники, учебные принадлежности, дидактические материалы и наглядные пособия









### У нового ученика очень низкий процент зрения и присутствует светобоязнь

#### Где будет располагаться учебное место ученика в классе?

- **A)** У окна на первой парте.
- Б) На первой парте в любом ряду.
- В) На среднем ряду 1 парты.
- Г) Ряд около стены, желательно 1 парта.

### У нового ученика очень низкий процент зрения и присутствует светобоязнь

Где же будет располагаться учебное место ученика в классе?

Г) Ряд около стены, желательно 1 парта.

### Особенности размещения детей с нарушениями зрения в классе

- при косоглазии без амблиопии следует сидеть в среднем ряду за партой в соответствии с видом косоглазия;
- при сходящемся косоглазии настолько далеко от доски, насколько позволяет острота зрения;
- при расходящимся косоглазии как можно ближе к доске, несмотря на остроту зрения;
- при косоглазии с амблиопией в среднем ряду на первой парте (чем ниже острота зрения, тем ближе к доске);
- детям с диагнозом астигматизм показан для рассаживания средний ряд, парта зависит от остроты зрения;
- ри светобоязни рекомендовано рассаживание дальше от окон, использование жалюзи для защиты от прямых солнечных лучей;
- ри атрофии зрительного нерва, близорукости требуется большей освещенности при зрительной работе, парта у окна.

## Какие индивидуальные условия должны соблюдаться при работе со слабовидящим ребёнком?

- А) Детям даётся возможность рассмотреть новый материал у доски.
- **Б)** Все наглядные пособия оформлены с соблюдением специально разработанных требований.
- В) Карточки для индивидуальной работы оформляются особым образом.
- **Г)** Ребёнок не видит с доски, поэтому все будет воспринимать на слух и больше ничего не требуется.
- **Д)** При необходимости устанавливаются вспомогательные технические средства.

## Какие индивидуальные условия должны соблюдаться при работе со слабовидящим ребёнком?

- А) Детям даётся возможность рассмотреть новый материал у доски.
- **Б)** Все наглядные пособия оформлены с соблюдением специально разработанных требований.
- В) Карточки для индивидуальной работы оформляются особым образом.
- Д) При необходимости устанавливаются вспомогательные технические средства.

### Основные вспомогательные технические средства



## Какие требования предъявляются к оформлению контрольно-измерительных материалов для слабовидящих детей?

- **А)** Шрифт Arial размером 22-24 пт.(пункта).
- Б) Величина межстрочного интервала составляет 1,5 строки.
- В) Строчки выравниваются по левому краю.
- Г) По контуру красная рамка.
- Д) Печатаем на плотных листах.
- Е) Шрифт может быть любой, главное крупный.

#### Требования к оформлению контрольноизмерительных материалов

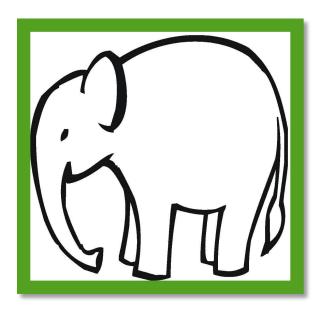
- A) Шрифт Arial размером 22-24 пт.(пункта).
- Б) Величина межстрочного интервала составляет 1,5 строки.
- В) Строчки выравниваются по левому краю.
- Г) По контуру красная рамка.
- Д) Печатаем на плотных листах.

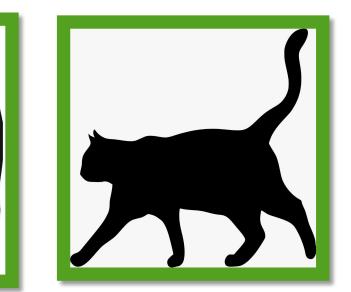
### Образец оформления индивидуальной карточки

Спиши письменными буквами.

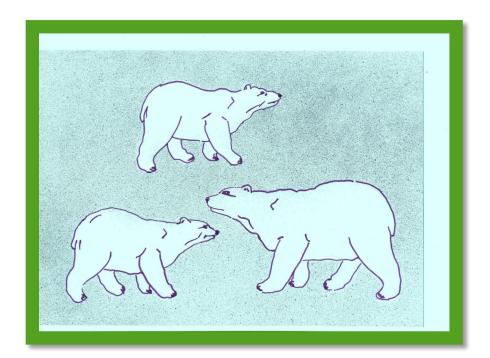
Проверь.

кустик, миска, косы, молоко, масло









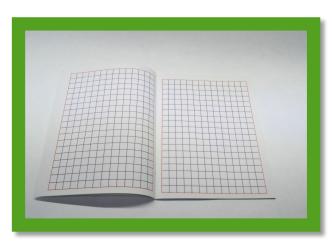




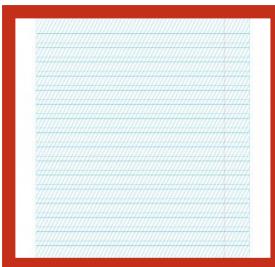


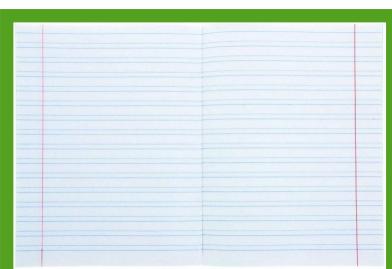
### Какие тетради нельзя использовать для работы со слабовидящими детьми?



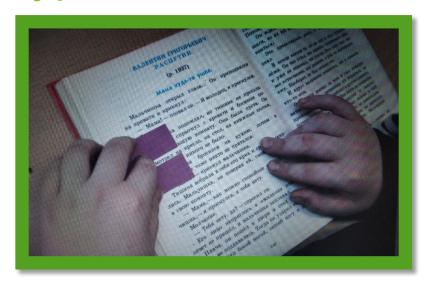


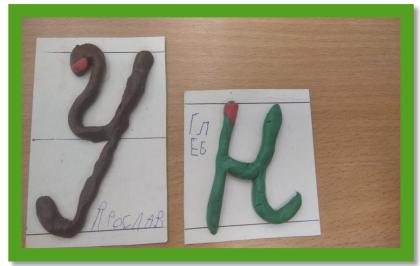


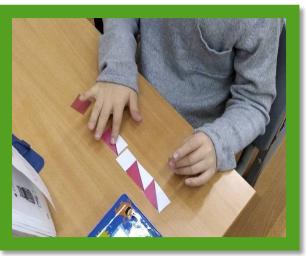




## Развитие зрительного восприятия на уроках

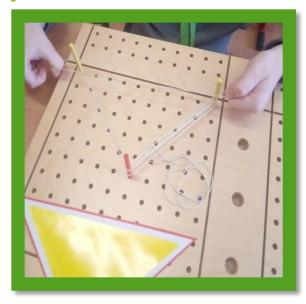








## Развитие зрительного восприятия на уроках









### Какие требования соблюдаются при оформлении презентационных материалов

- **А)** Шрифт Arial 24-26 пт.(пункта).
- Б) На слайде не более 5-6 строчек.
- В) Величина межстрочного интервала составляет 1,5 строки.
- Г) В каждой строчке не более 4-5 слов.
- Д) Как можно больше анимации.
- Е) Как можно больше ярких иллюстраций.

### Какие требования соблюдаются при оформлении презентационных материалов

- **A)** Шрифт Arial 24-26 пт. (пункта).
- **Б)** На слайде не более 5-6 строчек.
- В) Величина межстрочного интервала составляет 1,5 строки.
- Г) В каждой строчке не более 4-5 слов.

### Тифлопедагогические требования при оформлении презентационных материалов

- Шрифт Arial размером 24-26 пт. (пункта).
- Тема выделяется более крупным шрифтом 36 кегль.
- На слайде не более 5-6 строчек.
- Величина межстрочного интервала составляет 1,5 строки.
- В каждой строчке не более 4-5 слов.
- Строчки выравниваются по левому краю.
- Контраст.
- Иллюстрации.
- Чёткие фотографии.
- Проговаривание и прочитывание демонстрируемого материала.



Царь - колокол

Соедините название башни с её изображением.













Адрес: 125315, город Москва, Большой Коптевский проезд, дом 5

#### Куратор консультативного пункта:

Мосягина Лариса Николаевна

