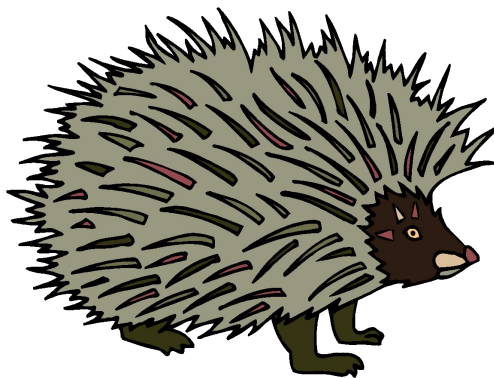
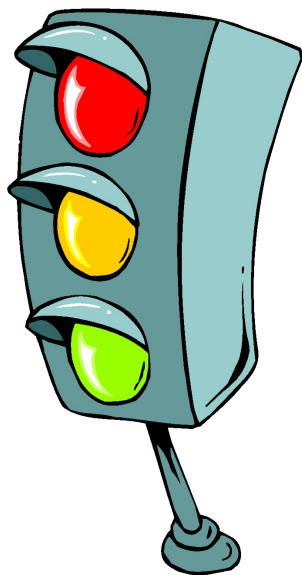
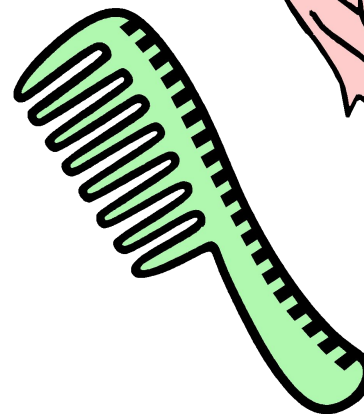
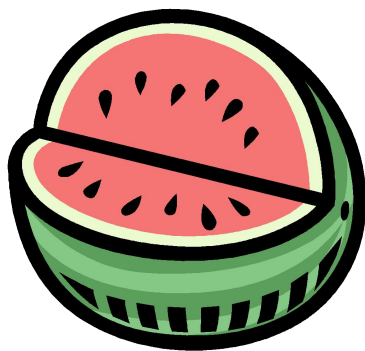
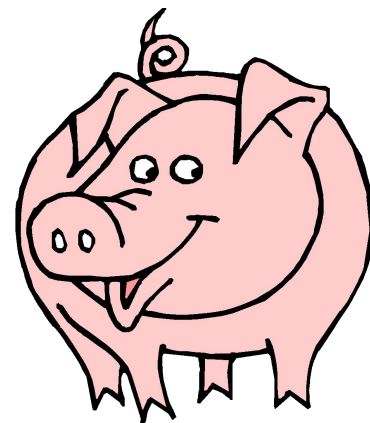
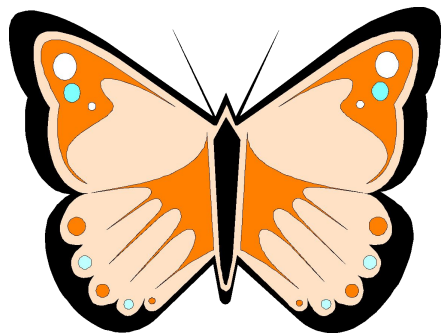




Шестое апреля.
Классная работа.
Категория
одушевленности.

ЧТО ЭТО?

КТО ЭТО?



*Как вы определяете
категорию
одушевленности
существительного?*

Потренируемся! Начертите 2 столбика и распределите слова.

Лавка, лес, лесник, котенок, свет, небо, карась, береза, лиса, солнце, цапля.

<i>ОДУШЕВЛЕННЫЕ</i>	<i>НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ</i>

Проверим!

<i>ОДУШЕВЛЕННЫЕ</i>	<i>НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ</i>
Лесник	Лавка
Котенок	Лес
Карась	Свет
Лиса	Небо
Цапля	Береза

А как вы поступите с этими словами?

Народ, кукла, робот, стая,

молодежь, матрешка,

группа, крестьянство,

труп, мертвец, покойник.

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

- У одушевлённых существительных форма В.п. совпадает с формой родительного падежа

Вижу учеников – нет учеников

В.п. = Р.п.

У неодушевлённых существительных

Вижу книги – лежат книги

В.п. = Им.п.

Запомните алгоритм! Важно!

- 1) Поставить существительное во множ.
число.
- 2) Просклонять по трем падежам: Им.п.,
Вин.п., Род.п.
- 3) Посмотреть, какие формы совпадают.
 - 4) Сделать вывод о категории
одушевленности.

Попробуем

Запишите в столбик падежи:

- И.п. – кто? что?
- В. п. – вижу кого? что?
- Р.п. – нет кого? чего?

Слова для работы:

*народ, кукла, робот, стая,
молодежь, матрешка,
группа, крестьянство,
труп, мертвец, покойник .*

В.п.=Р.п.=одушевленный

Им.п.=В.п.=НЕодушевленный

Подглядывай в алгоритм:

- 1) Поставить существительное во множ. число.
- 2) Просклонять по трем падежам: Им.п., Вин.п., Род.п.
- 3) Посмотреть, какие формы совпадают.
- 4) Сделать вывод о категории одушевленности.

Домашнее задание

Русский (на след.понеделник)

Учить теорию (параграф 90), упр.487,488

Литература (на четверг)

Читать сказку К.Паустовского «Теплый хлеб»