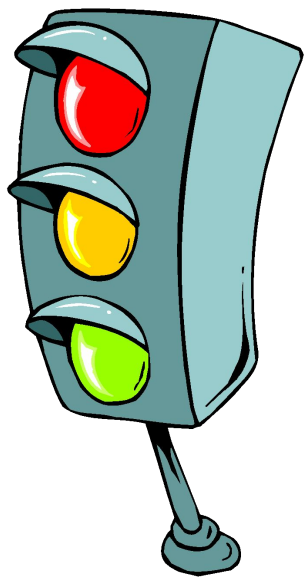
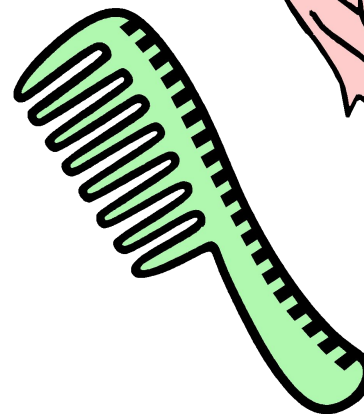
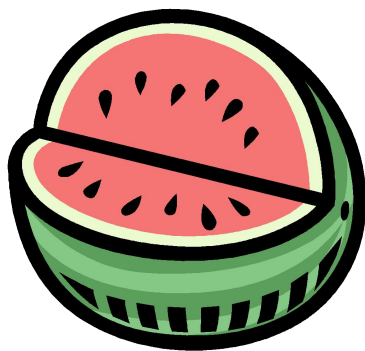
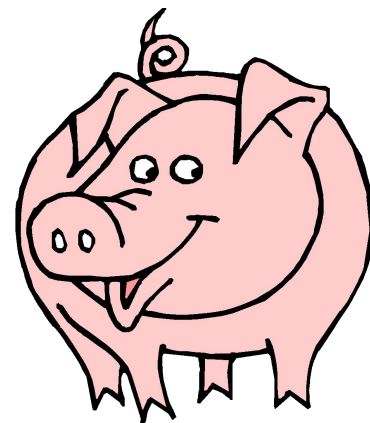
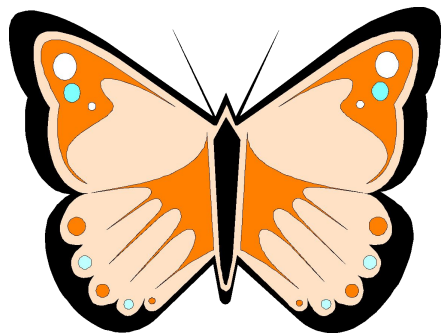




**Шестое апреля.**  
**Классная работа.**  
**Категория**  
**одушевленности.**

**ЧТО ЭТО?**

**КТО ЭТО?**



*Как вы определяете  
категорию  
одушевленности  
существительного?*



# Проверим!

<i>ОДУШЕВЛЕННЫЕ</i>	<i>НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ</i>
<b>Лесник</b>	<b>Лавка</b>
<b>Котенок</b>	<b>Лес</b>
<b>Карась</b>	<b>Свет</b>
<b>Лиса</b>	<b>Небо</b>
<b>Цапля</b>	<b>Береза</b>

# **А как вы поступите с этими словами?**

*Народ, кукла, робот, стая,*

*молодежь, матрешка,*

*группа, крестьянство,*

*труп, мертвец, покойник.*

# Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

- У одушевлённых существительных форма В.п. совпадает с формой родительного падежа

*Вижу учеников – нет учеников*

*В.п. = Р.п.*

У неодушевлённых существительных

*Вижу книги – лежат книги*

*В.п. = Им.п.*

# Запомните алгоритм! Важно!

- 1) Поставить существительное во множ.  
число.
- 2) Просклонять по трем падежам: Им.п.,  
Вин.п., Род.п.
- 3) Посмотреть, какие формы совпадают.
  - 4) Сделать вывод о категории  
одушевленности.



# Попробуем

Запишите в столбик падежи:

- И.п. – кто? что?
- В. п. – вижу кого? что?
- Р.п. – нет кого? чего?

## Слова для работы:

*народ, кукла, робот, стая,  
молодежь, матрешка,  
группа, крестьянство,  
труп, мертвец, покойник .*

В.п.=Р.п.=одушевленный

Им.п.=В.п.=НЕодушевленный

Подглядывай в алгоритм:

- 1) Поставить существительное во множ. число.
- 2) Просклонять по трем падежам: Им.п., Вин.п., Род.п.
- 3) Посмотреть, какие формы совпадают.
- 4) Сделать вывод о категории одушевленности.

# Домашнее задание

## Русский (на след.понеделник)

Учить теорию (параграф 90), упр.487,488

## Литература (на четверг)

Читать сказку К.Паустовского «Теплый хлеб»