

Психологическая гостиная «Летний досуг»

Занятие 2

«Развиваем воображение»



Уважаемые родители!

- Вашему вниманию предлагаются основные игры и упражнения, направленные на развитие зрительного восприятия.
- Воображение один из психических процессов, так же участвующий в формировании мышления и реализующийся в моделировании, составлении и чтении схем, а так же творческой деятельности.
- В зависимости от возможностей ребенка они могут быть усложнены или упрощены. Для одного занятия будет достаточно 10-15 минут времени и 2-3 упражнения.
- При необходимости Вы можете написать по электронной почте psy_lab@mail.ru
- Или позвонить по номеру 89003507269 для составления индивидуальной подборки заданий для Вашего ребенка.

С уважением,

ваш педагог-психолог МАДОУ д/с №78

Ксения Юрьевна



Игра «Сказка наоборот»

- Назовите малышу любую известную ему сказку. Пусть малыш расскажет её так, чтобы всё было наоборот: например, заяц гонится за лисой, мальчик-с-пальчик стал величиной со слона и т. д.



Игра «Фантастическое животное»

Предложите ребёнку нарисовать животное, которого в природе не существует. Как вариант: необычный сказочный домик, самую добрую на свете волшебницу.



Упражнение «Новая сказка»

Пусть мама назовёт одного сказочного персонажа (например, кот Леопольд), а папа — другого (Буратино). Они должны быть из разных произведений. Попросите малыша сочинить новую сказку с участием этих двух героев.

Игра семейная, поэтому каждый может придумывать всего по предложению или по несколько слов. И посмотреть куда сюжет приведет.



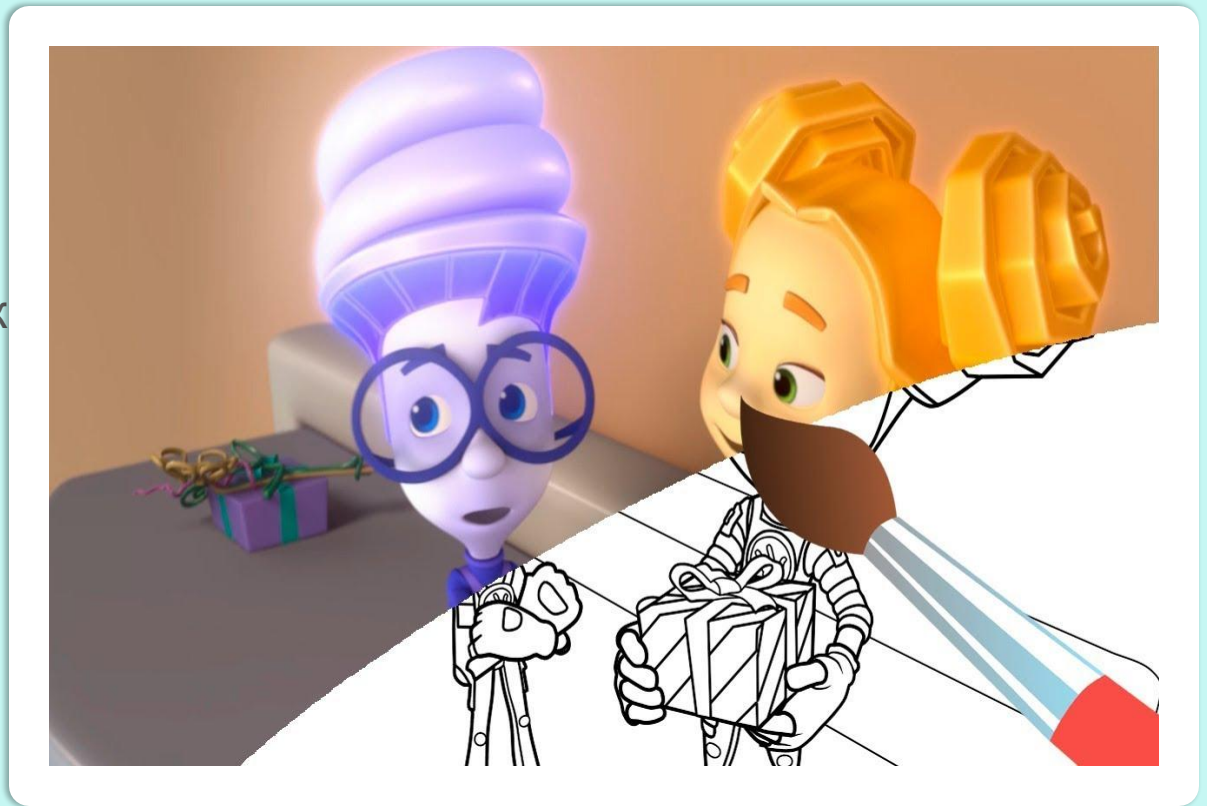
Игра «Гномик»

Скажите малышу: «Представь, что у нас на люстре сидит маленький озорной гномик. Расскажи, то он видит сверху?»



Игра «Необычное применение»

Сказав маленькому изобретателю название какого-то обычного предмета (палка, телефон, очки...), попросите его придумать, как можно необычно использовать этот предмет. Делая это упражнение, родители и сами потренируются в развитии воображения.



Игра «Вообрази себе».

Пусть ребёнок представит, что он стал королём Англии или роботом, или волшебником или жирафом... Вариантов — сколько угодно. Пусть придумывает и воображает.



Или поиграйте с ребёнком: «А давай представим, что бы было, если бы сейчас пошел дождь из леденцов? А если бы мыши говорили? А если бы людей было 4 руки?»



И еще несколько способов:

Рассказываем сказки.

Дочитав сказку до определённого момента, отложите книгу, позволив детям вообразить развитие дальнейших событий. Пусть они попытаются высказать свои догадки и подумать, чем может закончиться сюжет. Учите ребёнка размышлять.

Придумываем истории.

Размышления над продолжением сюжета (при помощи воспитателей) могут перерасти в новые сказки и истории. Новую историю можно сочинять в любое время и где угодно. А прообразами для новых персонажей могут стать любые предметы, которые попадутся на глаза.

Наблюдаем за людьми.

Попробуйте на прогулке поразмышлять, как могли бы звать мальчика, который идёт по дороге, что он любит, какая у него семья.

Играем в ролевые игры.

«Доктор», «Магазин», «Автобус», «Стройка», «Парикмахерская» — играя в эти знакомые всем игры, детей отлично будет стимулировать развитие своего воображения, придумывая всё время новые сценарии.

Устраиваем представление кукольного театра.

Обзаведитесь пальчиковыми куклами и вовлекайте малыша в представление: пусть он будет персонажем, который ему по душе. Проигрывая знакомые народные сказки, изменяйте ход сюжета, вводя новых героев и меняя концовку. Ребёнок будет с удовольствием придумывать и развивать воображение, играя.

