Познавательная деятельность

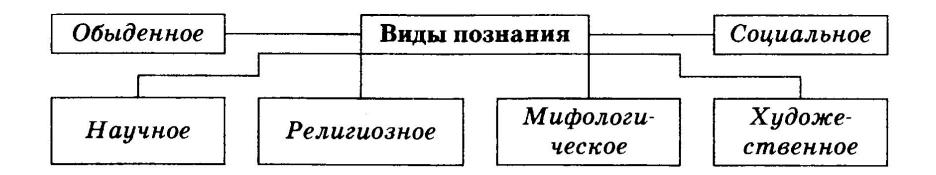
Познание — процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом — получение нового знания об окружающем мире.

Процесс познания всегда предполагает наличие двух сторон: субъекта и объекта познания.



Представители различных философских направлений по-разному отвечали на вопрос о возможности познания мира.

Arностизим (от гр. agnostos — недоступный познанию)	Скептицизм	Оптимизм
Отрицает полностью или частично воз- можность познания мира, познание не да- ёт достоверных све- дений о мире	Не отрицая принци- пиальной возможно- сти познания мира, выражает сомнение в том, что все знания о мире носят достовер- ный характер	Утверждает прин- ципиальную позна- ваемость мира, принципиальную возможность полу- чения достоверных знаний о мире



Познание

Чувственное познание

Осуществляется органами чувств (зрением, слухом, обонянием, осязанием, вкусом)

Рациональное познание

Присущее только человеку, является более сложным способом отражения действительности, который осуществляется посредством мышления

Чувственное познание

Рациональное познание

Формы

- Ощущение отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств
- Восприятие чувственный образ целостной картины предмета, процесса, явления, непосредственно воздействующих на органы чувств
- Представление чувственно-наглядный,

Формы

- Понятие мысль, утверждающая общие и существенные свойства предмета, процесса, явления
- Суждение мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, процессе, явлении
- Умозаключение (вывод) мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения

По-разному рассматривается вопрос о месте чувственного и рационального познания. Существуют прямо противоположные точки зрения.

Эмпиризм	Рационализм
(от гр. empeiria— опыт)	(от лат. ratio — разум, рассудок)
	Наши знания могут быть получены только с помощью ума, без опоры на чувства

Знание является единством чувственного и рационального познания действительности.

Особенности чувственного и рационального познания

Чувственное познание	Рациональное познание
• Непосредственность, выража-	• Опора на результаты чув-
ющаяся в прямом воспроизведе-	ственного познания.
нии объекта.	• Абстрактность и обобщён-
• Наглядность и предметность	ность возникающих в результа-
возникающих в результате поз-	те познания образов.
нания образов.	• Воспроизведение объектов на
• Воспроизведение внешних сто-	основе внутренних закономер-
рон и свойств объектов	ных связей и отношений

Знание — результат познания действительности, содержание сознания, полученное человеком в ходе активного отражения, идеального воспроизведения объективных закономерных связей и отношений реального мира.

Термин «знание» употребляется в разных смыслах:

как способности, умения, навыки, которые базируются на осведомлённости как познавательно значимая информация как особая познавательная единица, выражающая форму отношения человека к действительности и существующая наряду и во взаимосвязи со своей противоположностью — практическим отношением

Виды знаний

Наименование вида	Его сущность
Житейское	Носит эмпирический характер. Базируется на здравом смысле и обыденном сознании. Является важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой. Сводится к констатации фактов и их описанию

Научное	Понимание действительности в её прошлом, настоящем и будущем, достоверное обобщение фактов. Осуществляет предвидение различных явлений. Реальность облекается в форму отвлечённых понятий и категорий, общих принципов и законов, которые зачастую приобретают крайне абстрактные формы (формулы, графики, схемы и т. д.)
Практическое	Овладение вещами, преобразование мира

	Целостное отображение мира и человека в нём. Строится на образе, а не на понятии
Рациональное	Отражение реальности в логических понятиях и категориях. Связано с рациональным мышлением

Иррациональ-	Не связано с рациональным мышлением и даже
ное	противоречит ему. Предметом являются эмоции,
	страсти, переживания, интуиция, воля, а также
	некоторые явления, например, аномальные, ха-
	рактеризующиеся парадоксальностью и не подчи-
	няющиеся законам логики и науки
 	

стей его интеллектуальной деятельности

Зависимо от способностей субъекта и от особенно-

Личностное

Формы ненаучного знания

Наименование формы	Её сущность
Ненаучное	Разрозненное, несистематическое знание, которое не формализуется и не описывается законами, находится в противоречии с существующей картиной мира
Донаучное	Прототип, предпосылочная база научно- го знания

Паранаучное (от гр. para — возле, мимо, вне, т. е. околонаучное знание)	Несовместимое с имеющимся научным знанием
Лженаучное	Сознательно использующее домыслы и предрассудки
Антинаучное	Утопичное и сознательно искажающее представления о действительности

Образец задания

- (Б) «Делу время потехе час». Данное утверждение звляется примером знания
 - 1) паранаучного

3) научного

2) мифологического

4) житейского