



ВИДЕОФИЛЬМЫ

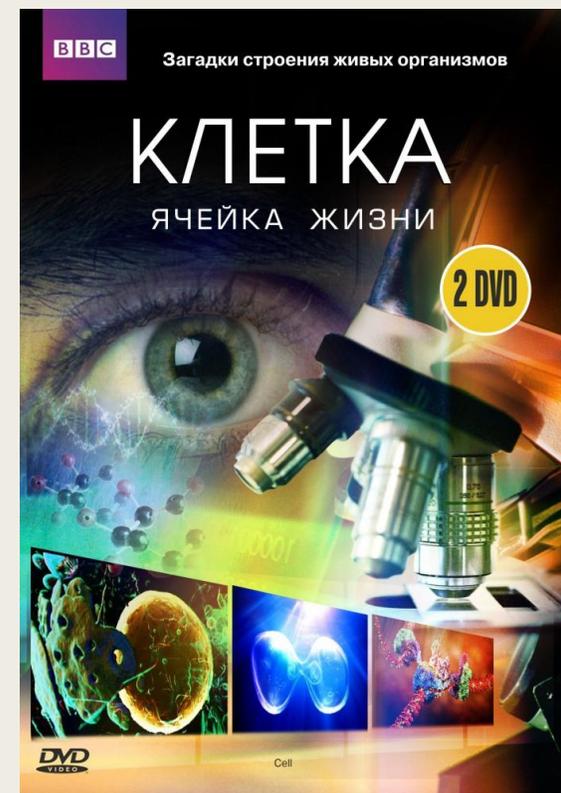
Губаненко Елена
Ермак Христина
1 группа 4 курс

Биофак РГПУ им. Герцена
2017



Структура ресурса

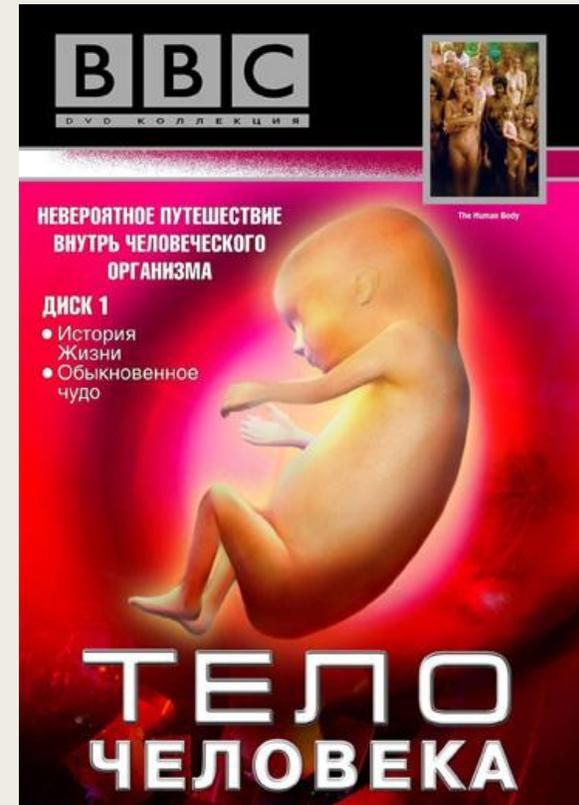
Ресурсы ценностно-ориентационной информации с видеофайлами об объектах и явлениях живой природы, обеспечивающими формирование уважительного, ответственного, партнерского отношения к живой природе.

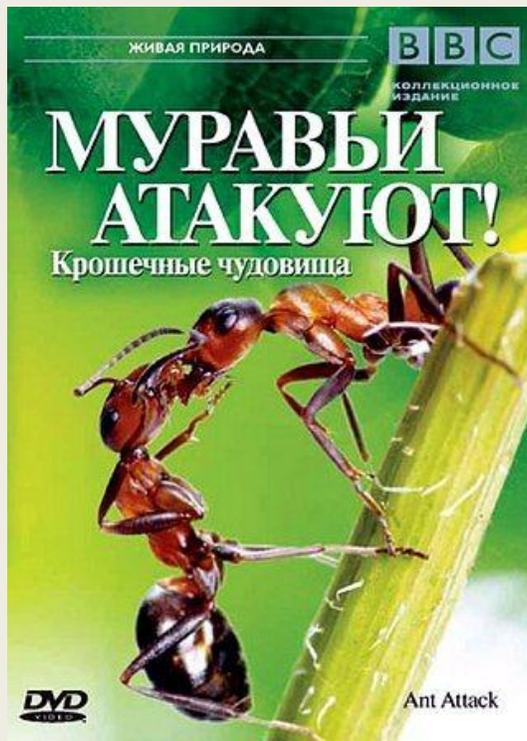




Вид информации

- Ресурсы вторичной информации (рукотворные) - видеофайлы.





В зависимости от структуры,
способа получения и
продолжительности:

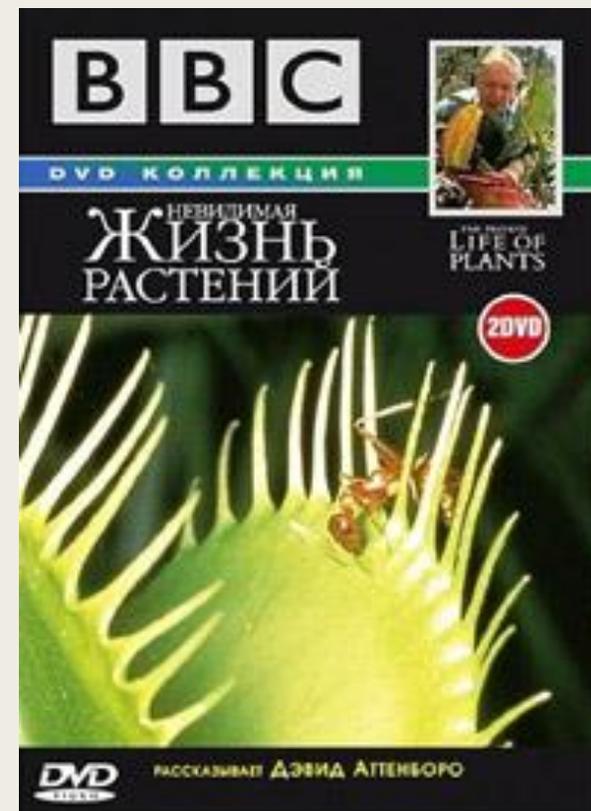
- Видеофильмы
- Телефильмы
- Видеофрагменты





Назначение информации

- Документальные видеозаписи для профессиональных целей;
- Научно-популярные видеофильмы;
- Учебные видеофильмы;
- Учебные видеозаписи;
- Художественные видеофильмы;



По адресату (потребителю) информации:



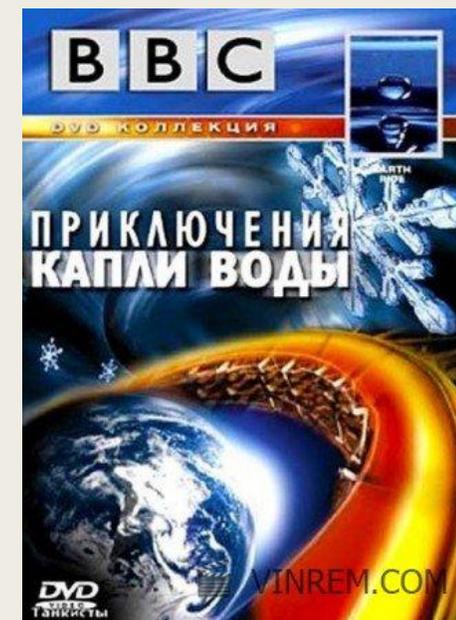
- Информационные ресурсы учителя и учащихся- об объектах живой природы,



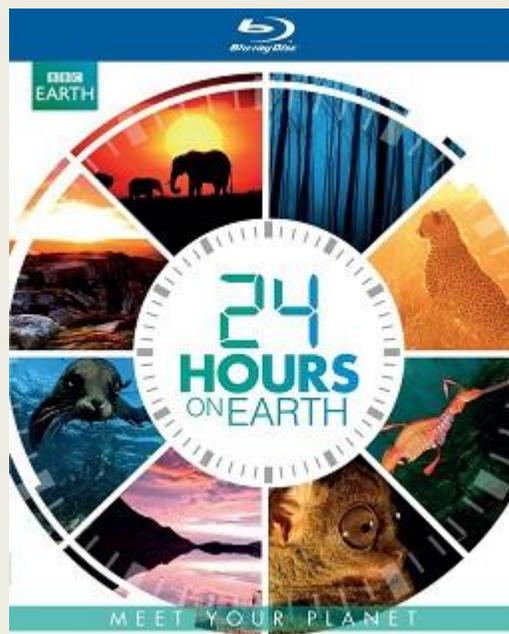
Содержание информации ресурса



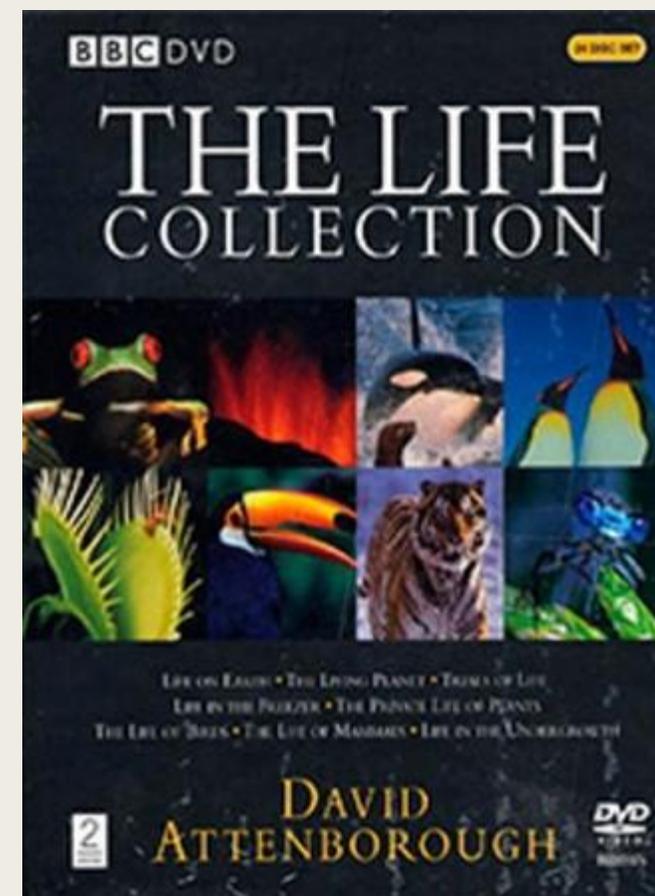
- Ресурсы биологической информации, отражающей содержание школьного биологического образования:
- *Ботанические видеоматериалы;*
- *Зоологические видеоматериалы;*
- *Видеоматериалы о человеке;*
- *Эволюционные видеоматериалы;*
- *Экологические видеоматериалы;*



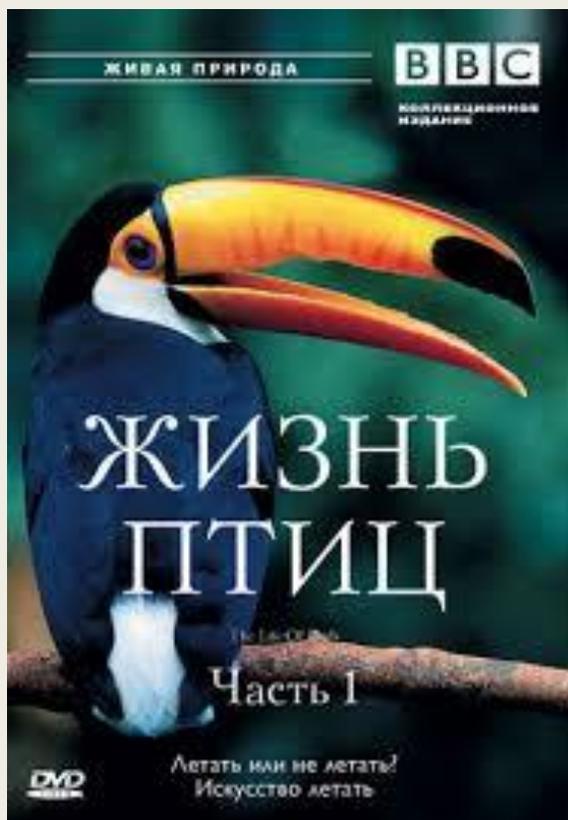
Каналы восприятия информации:



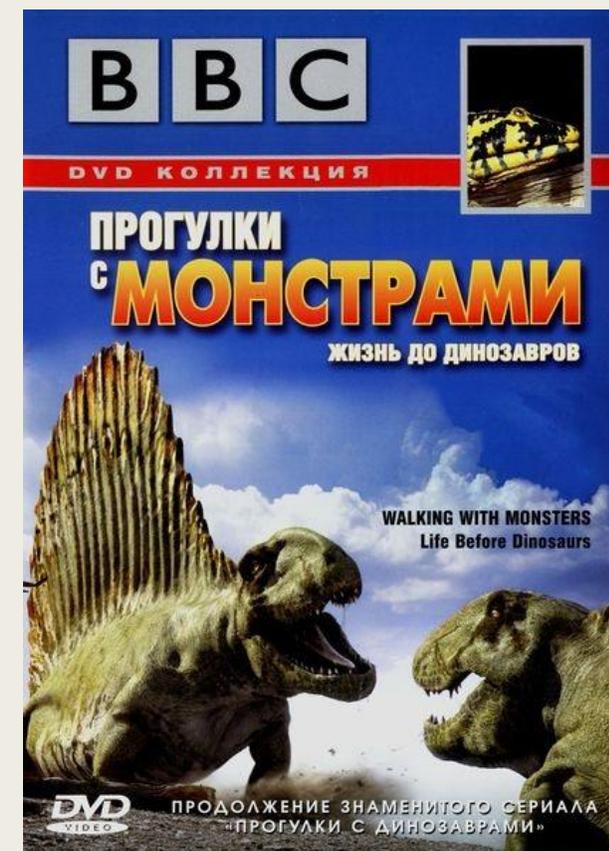
- Визуальный
- Аудиальный



Средства доступа к информации ресурса



- Мультимедийная техника.
- Интернет



Таким образом, видеоматериалы как информационный ресурс обучения биологии обладает широкими обучающими возможностями, выступая в качестве средства наглядности и обучения при организации индивидуальной, групповой и фронтальной работы, активизируют познавательную деятельность учащихся, обеспечивая различные методы обучения.

