

*Изучение речевого этикета
на уроках русского,
английского и французского
ЯЗЫКОВ.*

Ефремова Т.О., учитель русского языка и литературы.
Твердунова Е.В., учитель английского и французского
ЯЗЫКОВ.

ГБОУ СОШ №544

*Изучение речевого этикета
на уроках русского,
английского и французского
ЯЗЫКОВ.*

Ефремова Т.О., учитель русского языка и литературы.
Твердунова Е.В., учитель английского и французского
ЯЗЫКОВ.

ГБОУ СОШ №544

Речевой этикет - это система правил речевого поведения и устойчивых формул вежливого общения, принятых в том или ином языке, обусловленных традициями, историей развития, особенностями национального характера и темперамента и т. п.



Речевой этикет
развивается с
возникновением
языка и
способствует
культуре общения.

При изучении русского языка школьники осваивают речевой этикет практически, выступая на уроках устно и выполняя письменные работы в соответствии с основными принципами их построения:

- 1) грамотность (соблюдение языковых норм);
- 2) уместность и целесообразность (соответствие тому ли иному стили речи в зависимости от речевой ситуации, характера речевого контакта и его участников);
- 3) корректность и вежливость (соблюдение этикетных норм).

Изучая русский язык,
на роках развития речи,
учащиеся знакомятся с
формами, типами и стилями
речи и их отличиями, учатся
пересказывать тексты разных
типов и стилей речи устно и
письменно, пишут
творческие работы разных
жанров.



Помимо этого, на разных этапах обучения проводятся специальные уроки, посвященные речевому этикету и культуре речи.



Так в пятом классе учащиеся изучают этикетные слова, обращения и правила ведения беседы; учатся писать письма; в 6-м – при изучении темы «Имя числительное» - подписывать открытки; составлять различные документы в официально-деловом стиле речи; в девятом – писать автобиографию и реферат и т.д.

- ◆ Между тем, нам кажется, количество уроков по изучению речевого этикета должно быть увеличено, поскольку, как уже говорилось выше, проблема нарушения этикетного общения (неумения культурно и грамотно общаться) остаётся одной из самых острых в нашем обществе.
- ◆ Проводить такие уроки следует в системе, на всех этапах обучения русскому языку (с первого по одиннадцатый класс).

Практическое овладение речевым этикетом происходит и на уроках иностранного языка, где дети знакомятся с особенностями иностранной речи, читая и переводя тексты различной направленности и строя свои устные и письменные высказывания в строгом соответствии с правилами их построения.



Англия и Франция являются классическими странами этикета. Само слово «этикет» происходит от французского «etiquette» - установленный порядок поведения. Это понятие появилось во времена правления Людовика XIV, но современными французами речевой этикет соблюдается так же строго, как и придворный этикет в королевскую эпоху. Во французском языке существует обращение на «ты» и на «вы». Чтобы избежать неловкой ситуации, к незнакомому человеку следует обращаться на «вы», добавив также «мсье» или «мадам».

