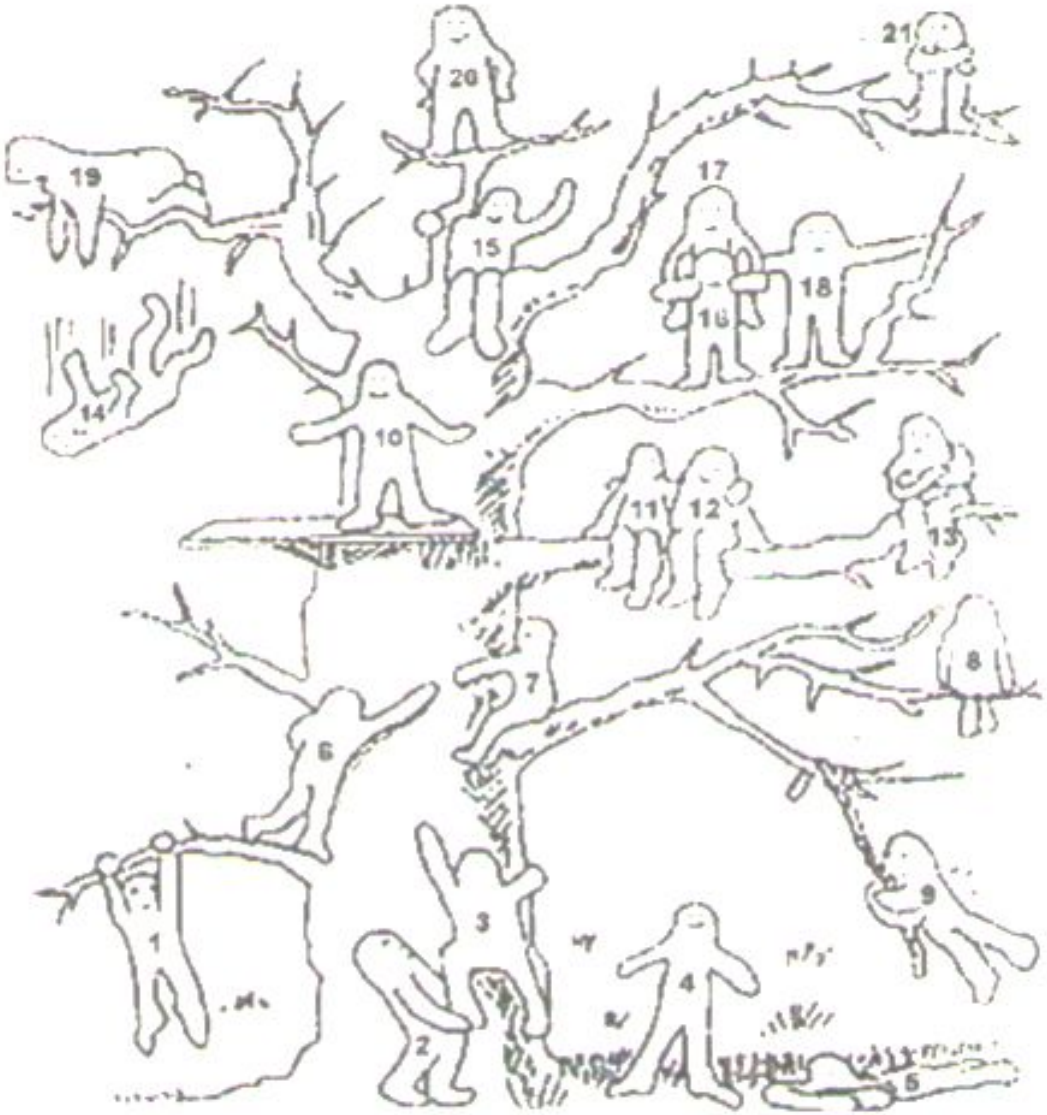
Диагностика владения русским языком у детей из семей мигрантов

Методики

1. ***Для выявления признаков социально – психологической адаптации***

2. ***Для определения уровня владения русским языком***


21
20
19
17
15
18
16
14
10
11
12
13
8
7
6
9
3
1
4
2
5

Методика Э.М. Александровской

1. *Эффективность учебной деятельности*
2. *Усвоение школьных норм поведения*
3. *Успешность социальных контактов*
4. Эмоциональное благополучие

Таблица результатов

№ № пп	Фамилия, имя, отчество учащегося	Критерии СПА							СУММА БАЛЛОВ	ВЫВОД
		I. Эффективность учебной деятельности		II. Усвоение школьных норм поведения		III. Успешность социальных контактов		IV. Эмоц. Благоп.		
		Шк. 1 Уч. акт.	Шк. 2 Успев.	Шк. 3 Повед. На уроке	Шк. 4 Повед. На перем.	Шк. 5 Отнош. К сверст.	Шк. 6 Отнош. К учит.	Шк. 7 Проявл. Эмоц. Сост.		
1.										
2.										
3.										
4.										

Диагностические материалы по направлениям

1. *Говорение (диалог, монолог)*

2. *Смысловое чтение*

3. *Письменная речь (письмо под диктовку, списывание с печатного текста, составление высказываний)*

Система оценивания

- 1 уровень: дети, слабо владеющие русским языком, слабо социализированы.
- 2 уровень: дети со средним уровнем владения русским языком, средне социализированы.
- 3 группа: дети группы «норма», что соответствует уровню владения русским языком и уровнем социализации характерному для русскоязычных детей. http://school25-1.nichost.ru/

Интернет тестирование

- ✔ *Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина*

- ✔ *Национальный исследовательский Томский политехнический университет*

Наши координаты

- http://school25-1.nichost.ru/
- http://fppkdo.ru/