

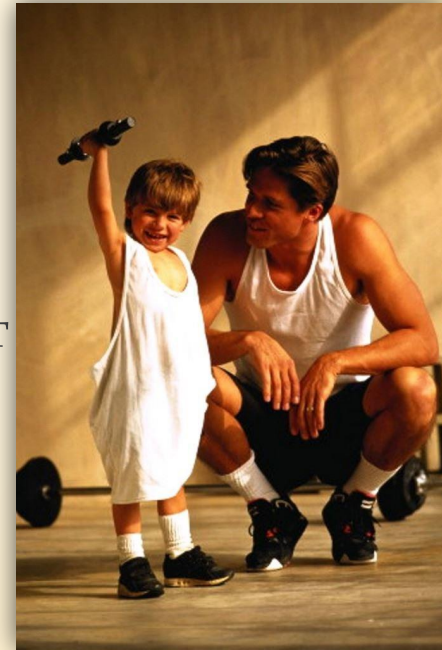
**Физическая культура и спорт  
как социальные явления  
общества.**

Поскольку физическая культура является частью культуры общества, то ей присущи прежде всего общекультурные социальные функции. К ним можно отнести такие, как:

- воспитательная;
- образовательная;
- преобразовательная;
- познавательная;
- ценностно-ориентационная;
- коммуникативная;
- экономическая и др.

## *Воспитание человека.* Занятия физическими упражнениями и спортом:

- создают возможности для воспитания воли, честности, мужества, трудовых качеств;
- развивают гуманистические убеждения, чувство уважения соперника;
- формируют социальную активность (капитан команды, физорг, старший в группе, судья по спорту).
- в ходе занятий человек получает уроки правовой этики. Отношения между тренером и спортсменом, спортсменом и судьей, между спортсменами требуют сознательного соблюдения правил проведения;
- для физкультурников и спортсменов характерны патриотизм, преданность своему делу, борьба за спортивную честь, трудолюбие, выражающееся в строительстве и благоустройстве площадок, заливке катков, уборке мест занятий.



- *Образование человека.* В процессе занятий физической культурой и спортом человек познает много нового, обучается двигательным умениям и навыкам, поиску новых спортивных средств и методов для улучшения результата.
- Занятия физической культурой и спортом создают возможности для развития творчества и формирования познавательной активности.



- *Оздоровление человека.* Физическая культура — важная часть валеологии. Систематические занятия способствуют профилактике заболеваний.
- Средства лечебной физической культуры используются для реабилитации больных.
- Адаптивная физическая культура — новое направление физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами.
- Как самостоятельная часть культуры общества физическая культура имеет специфические социальные функции.
- Последние органически связаны с общими, но в более конкретной форме выражают социальную сущность физической культуры как общественно необходимой деятельности, ее способность удовлетворять запросы общества в области физического воспитания.



## По признакам общности их можно объединить в следующие группы:

- общее развитие и укрепление организма всех людей независимо от возраста, пола, состояния здоровья, степени физического развития (формирование и развитие физических качеств и способностей, совершенствование двигательных навыков, укрепление здоровья, снижение процессов инволюций и т.д.);
- физическая подготовка людей к трудовой деятельности, защите отечества (мобилизационная функция физической культуры, профессионально-прикладная физическая подготовка);
- удовлетворение потребности людей в активном отдыхе, досуге, рациональном использовании свободного времени (отвлечение от вредных привычек, формирование здорового образа жизни);
- развитие волевых физических способностей и двигательных возможностей человека от оптимального до предельного уровней;



- экономическая значимость физической культуры определяется снижением уровня заболеваемости и травматизма трудящихся, повышением их производительности труда, долголетием, в том числе и трудовым;
- положительное влияние занятий физическими упражнениями на социальную активность, производительный труд, здоровье и долголетие людей.
- занимающиеся физической культурой не только сами социально активны, но и оказывают положительное воздействие на своих близких, друзей, коллег.
- занятия физическими упражнениями помогают выработать такие важные качества, как дисциплинированность, умение рационально использовать свободное время, коммуникабельность, способность анализировать свои успехи и неудачи, желание быть лучшими.



Чем активнее человек включен в физкультурно-спортивную деятельность, тем меньше он надеется на везение, на чью-то помощь, на связи с нужными людьми, на умение приспособиться. Человек привыкает рассчитывать на себя и для достижения благополучия делает ставку на определение цели, на свои способности, талант, трудолюбие и добросовестность. Именно в этом видятся наиболее значимые социальные функции физической культуры и спорта.



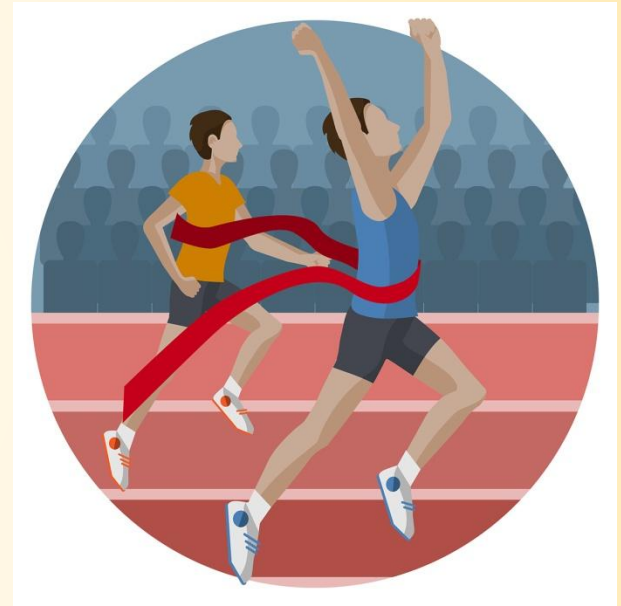
# Социальные функции спорта

Спорт как «школа характера, мужества, воли».

- Если спорт органично включен в целостную отлаженную социально-педагогическую систему, он является одним из действеннейших средств воспитания личности, особенно физического воспитания.
- Именно в этом качестве спорт, как известно, еще издревле вошел в общую социальную систему воспитания.
- Часто спорт называли «школой эмоций», «школой характера», «школой воли».
- Реальное воспитательное значение спорта в решающей мере зависит от того, кто и как его использует.
- Существуют и тенденции, способствующие развитию «звездной болезни», стремлению добиваться победы любой ценой, переходу спортсменов в ряды рэкетиров и охранные структуры.



- Спорт является мощным фактором социализации личности и ее социальной интеграции.
- Межличностные отношения соперничества, сотрудничества между спортсменами, между спортсменами и тренерами, организаторами, спортивными арбитрами, совокупность всех этих отношений и составляет основу формирующего влияния спорта на личность, усвоения ею социального опыта в сфере спорта



## Спорт как часть системы знаний.

- Достижение высоких спортивных результатов, дальнейшее успешное развитие инфраструктуры спорта невозможны без научного знания, взаимодействия спортивной науки с другими дисциплинами.
- Междисциплинарные связи могут обеспечить получение нового интегративного знания: рассмотрение человека как целостного объекта спортивной деятельности в единстве развития его психических, физических и социальных сторон.
- Ведь спорт представляет собой особый тип творческой поисковой деятельности.
- Известно, что на пути к высокому спортивному результату человек должен найти новые средства подготовки, методы и условия мобилизации функциональных и двигательнотехнических способностей, неуклонно раздвигать рубежи кажущихся их границ.
- В этом состоит его главная «эвристически-достиженческая» функция.



## *Спорт как средство международного, культурного обмена.*

- Спорт является одним из важнейших средств международного, культурного обмена 21 в.
- Мощнейший прорыв в область высоких спортивных технологий во многих странах мира заставляет людей обмениваться новыми технологиями в изготовлении оборудования, инвентаря, одежды, обуви, строительстве новых оригинальных спортивных сооружений.
- Современные медицинские технологии позволяют использовать нетрадиционные средства фармакологической поддержки и восстановления работоспособности спортсмена.
- Они становятся достоянием всей мировой спортивной индустрии.
- Их высокая эффективность особенно ощутима в области методики спортивной подготовки, спортивной техники, программирования тренировки.



# Спорт как часть экономической системы

- Понятия экономики и спорта в современных условиях неразделимы.
- Спортивная индустрия включает в себя производство спортивных товаров, рекламный спортивный бизнес, профессиональный спорт, спортивные средства массовой информации.
- Спортивный бизнес — бурно развивающаяся отрасль, которая поддерживает экономику любого государства.
- Не зря сейчас развернулась такая ожесточенная борьба за право организации и проведения олимпийских игр, чемпионатов и кубков мира, других престижных соревнований.
- Зрелищность спорта очень высока, поскольку привлекает своей яркостью, непредсказуемостью и интригой.
- Дух спортивной борьбы, демонстрация высочайшей спортивной техники, красота и пластика, ожидание результата исхода состязания вызывают интерес у миллионов болельщиков.

