

*Учитель изобразительного искусства и черчения  
ГБОУ гимназия 74 Выборгского района  
Бейлина Юлия Маратовна*

**КОНТРОЛЬНО-  
ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО  
ТЕМАМ:  
«РАЗРЕЗЫ» И «СЕЧЕНИЯ»**

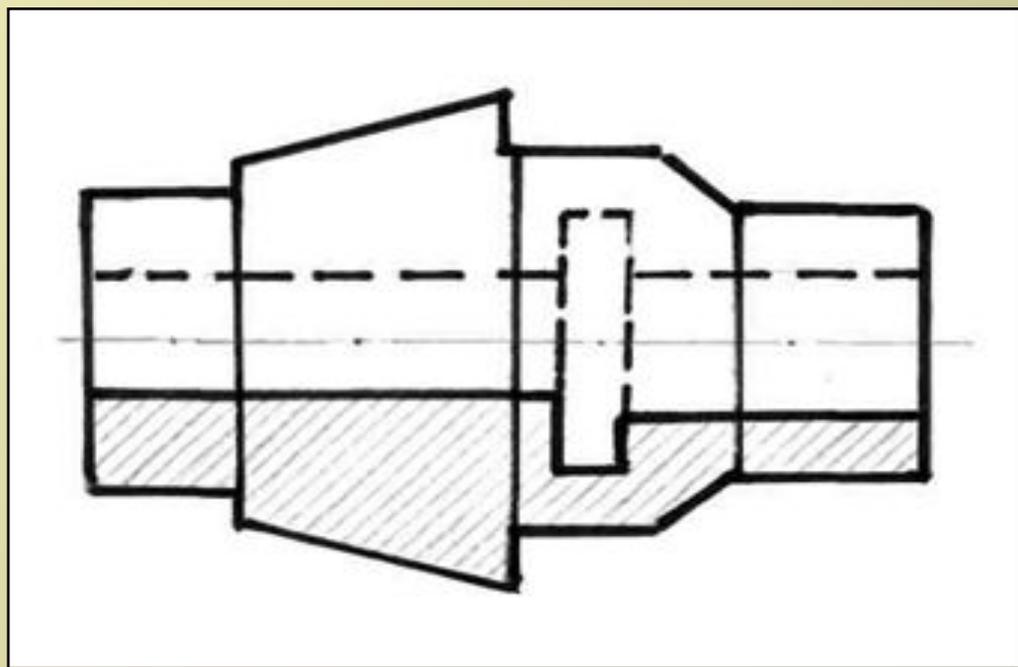
**ЦЕЛЬ:** Проверить и закрепить на практике теоретические знания, практические умения и навыки

**Задачи:**

1. Способствовать осмыслению и закреплению изученных тем
2. Подготовить учащихся к итоговой графической работе
3. Совершенствовать графические умения и навыки
4. Развивать мышление, сообразительность, пространственные представления
5. Активизировать умственную работу, умение мыслить критически, углублять знания
6. Воспитывать навыки самоорганизации и самоконтроля

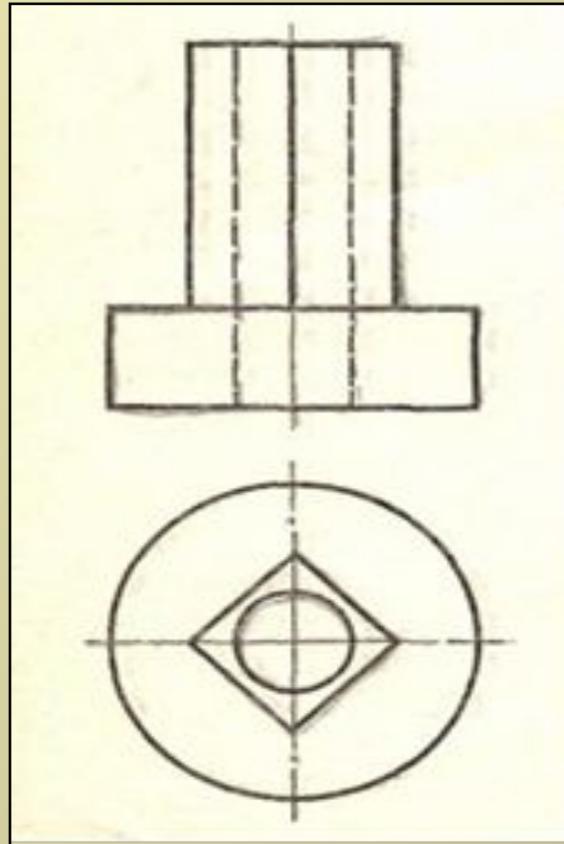
# ***Задание на доске***

## ***Исправить чертёж***



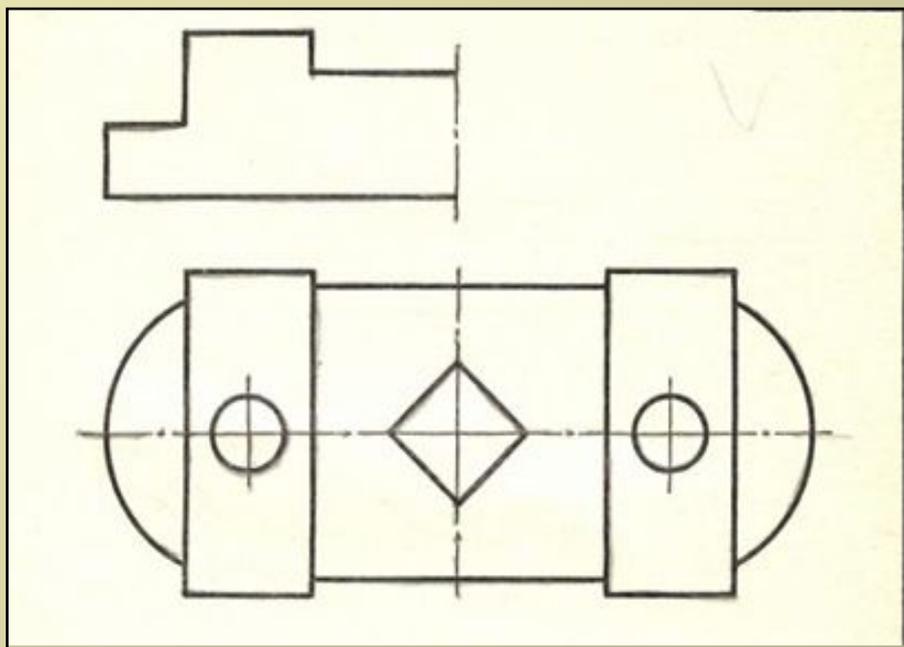
# **Задание на доске**

**Выполнить целесообразный разрез**



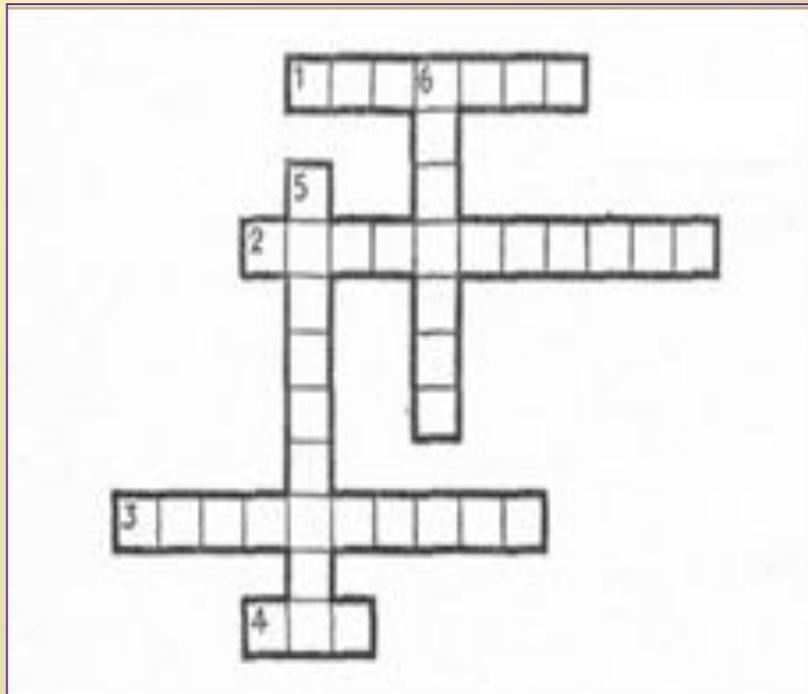
# **Индивидуальное задание**

**Восстановить главный вид, дополнив его недостающими линиями. Выполнить фронтальный разрез**



# Индивидуальное задание

## Решить кроссворд



### По горизонтали:

1. Разрез, образованный одной секущей плоскостью (Простой)
2. Разрез, образованный рядом параллельных секущих плоскостей (ступенчатый)

3. Отказ от «штриховки» рёбер жёсткости, попавших в секущую плоскость (Условность)

4. Название детали, которую на разрезе не заштриховывают, хотя она попала в продольную секущую плоскость. (Вал)

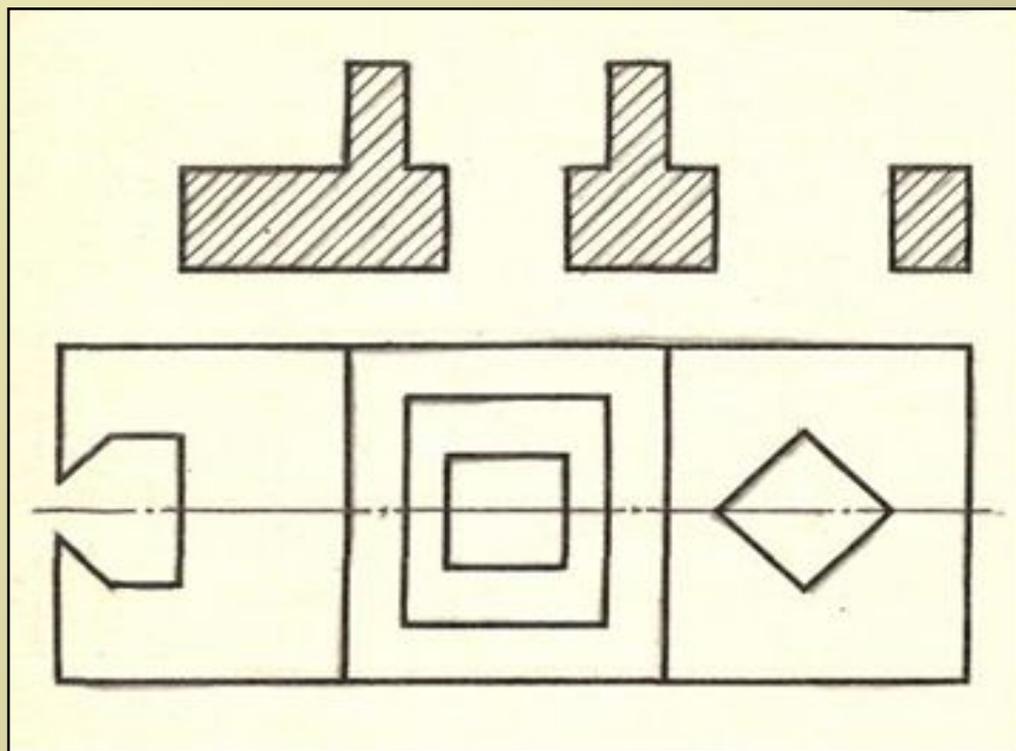
### По вертикали:

5. Способ графического выделения фигуры сечения на чертеже. (Штриховка)

6. Изображение, применяемое для выявления внутренней формы предмета на чертеже. (Сечение).

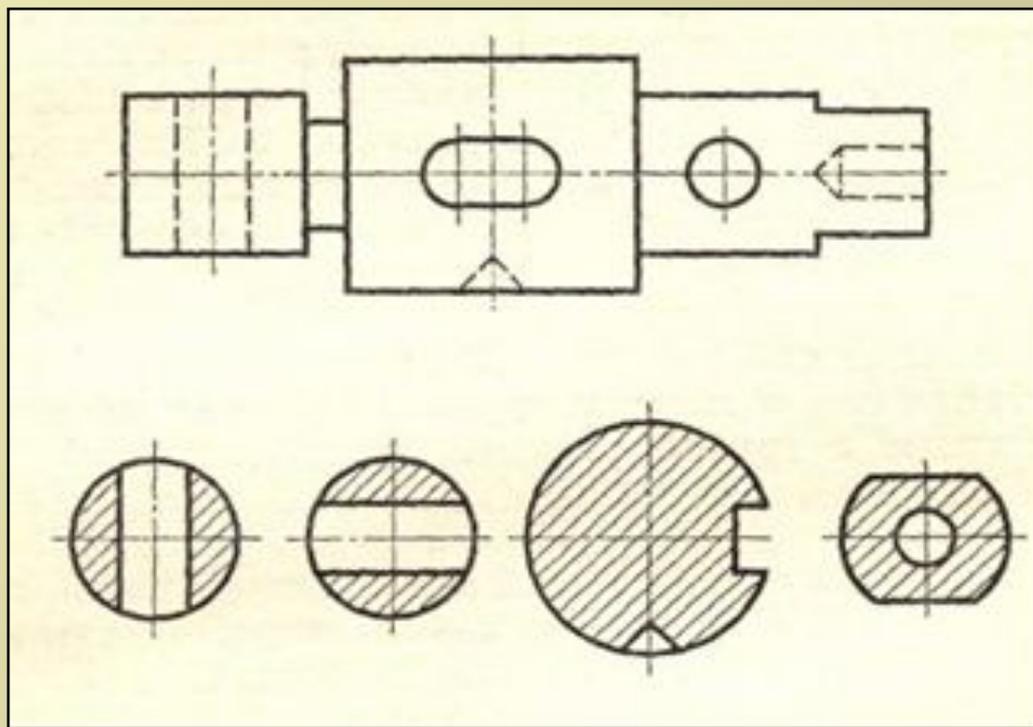
# **Индивидуальное задание**

**Преобразовать сечение в разрез**



# Индивидуальное задание

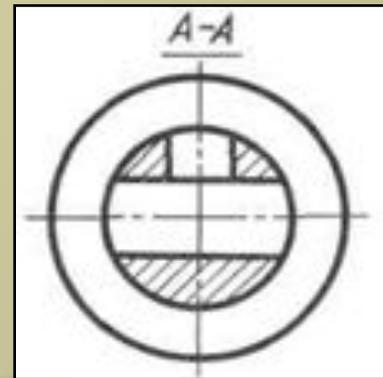
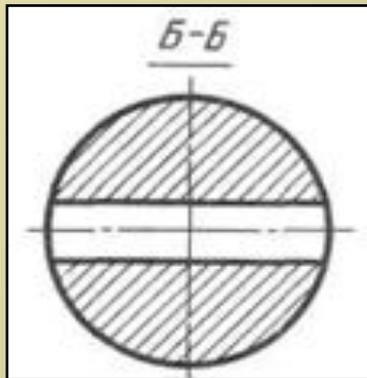
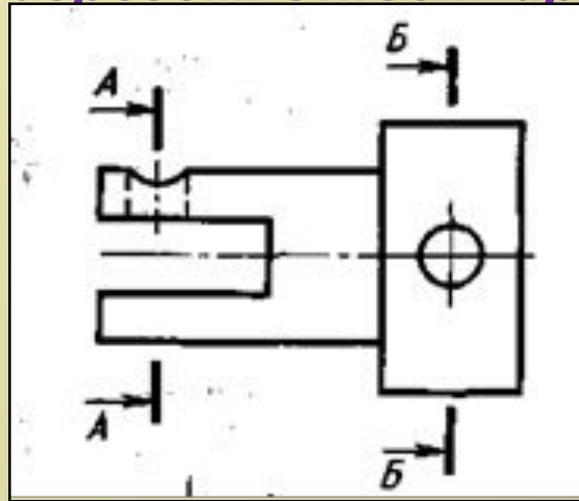
## Обозначить сечения





# Фронтальный опрос по чертежу детали

Из двух изображений выберите то, которое является разрезом. Ответ аргументируйте.



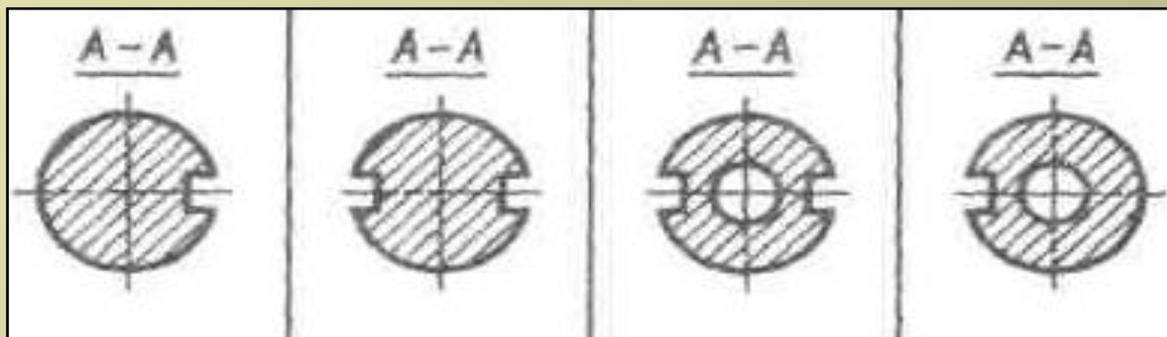
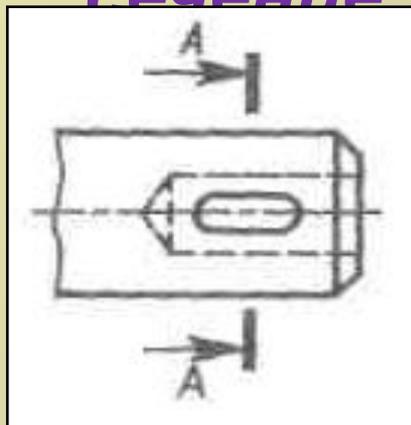
# **Программированный контроль**

**Вам необходимо выбрать правильные варианты ответов к заданиям и занести их в таблицу**

<b>№ Задания</b>	<b>Вариант ответа</b>
1.	
2.	
3.	
4.	

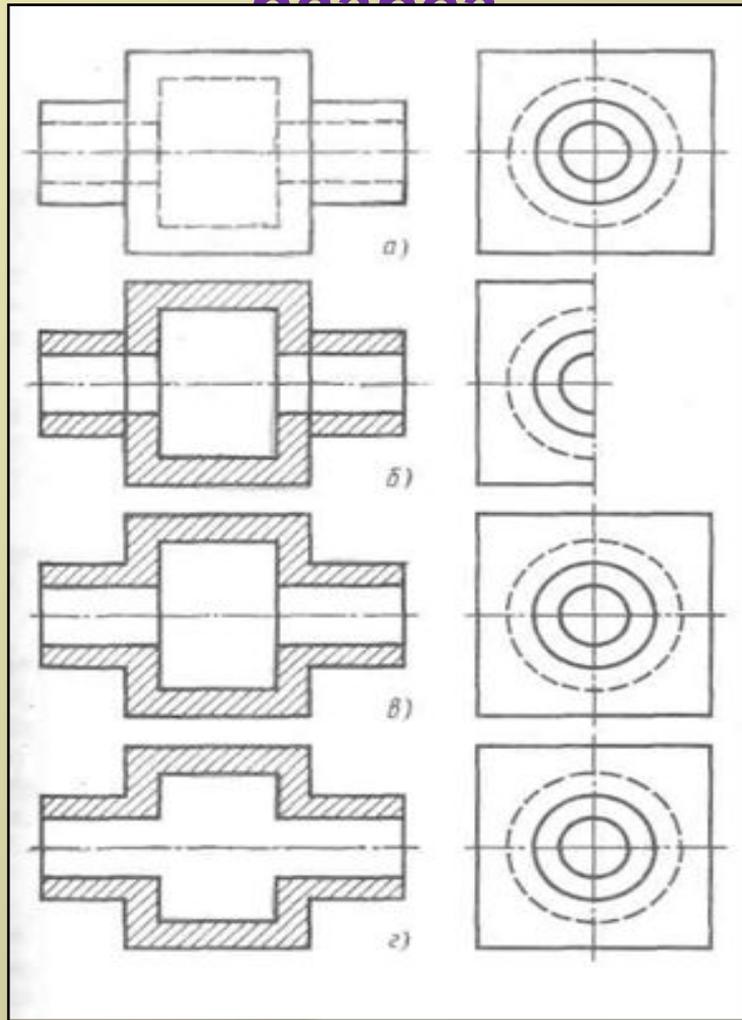
# Программированный контроль знаний

Укажите правильно выполненное сечение



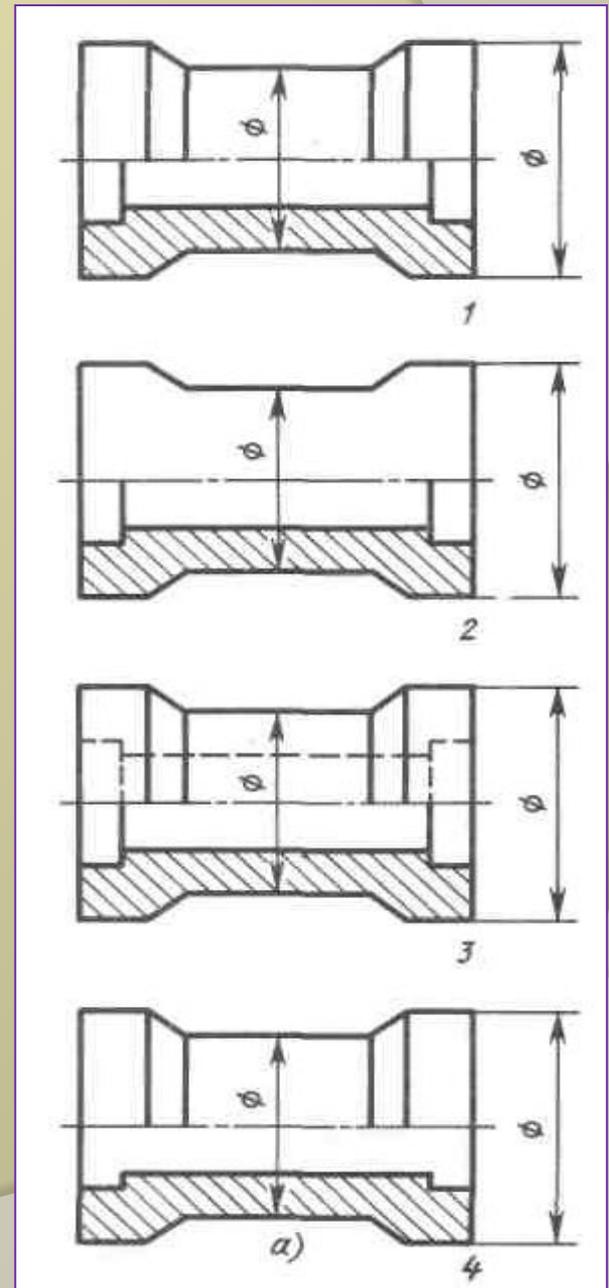
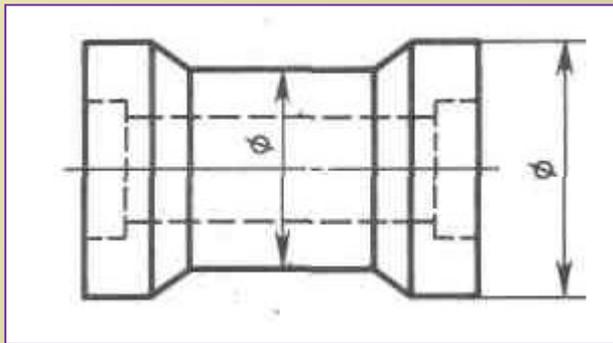
# Программированный контроль знаний

Укажите правильно выполненный



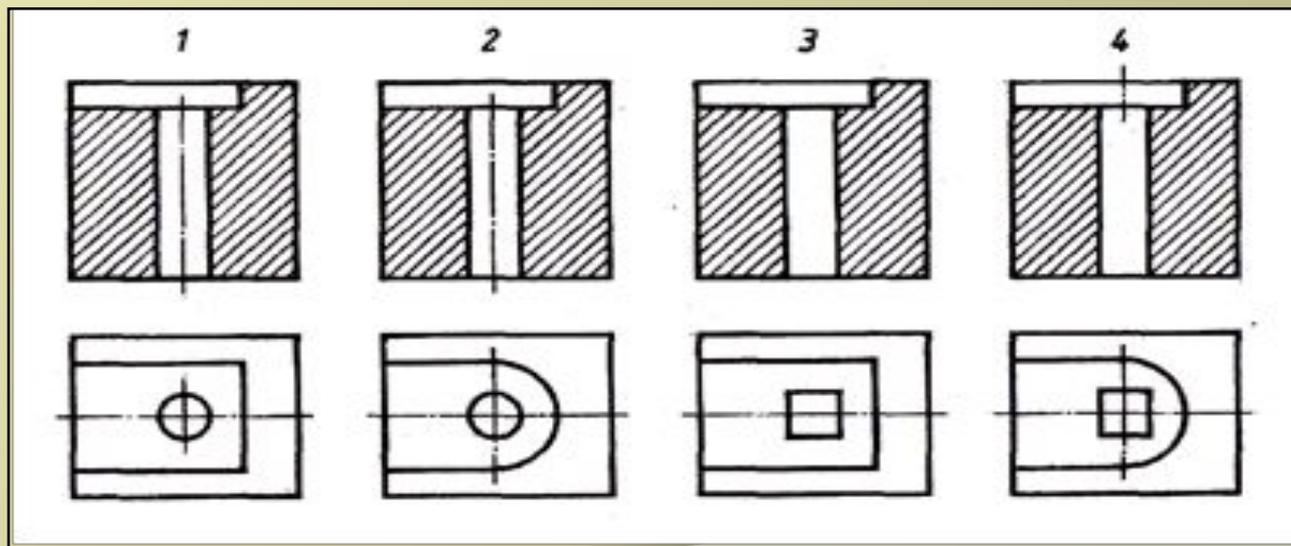
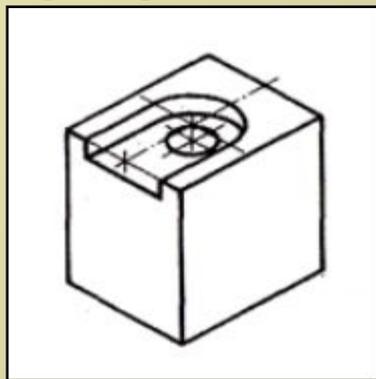
# Программированный контроль

Определите, на каком из  
чертежей соединение вида и  
разреза выполнено  
правильно



# Программированный контроль

По наглядному изображению найдите соответствующий ему чертёж с фронтальным разрезом



# **Программированный контроль**

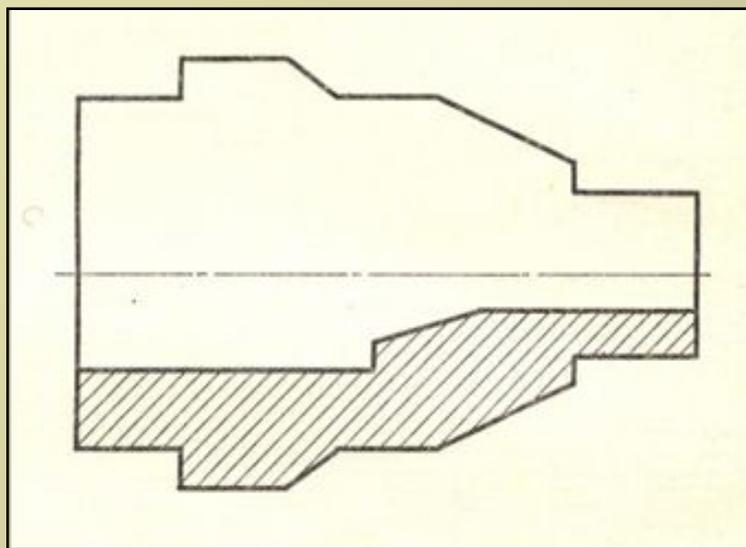
## **Правильные ответы**

<b>№ Задания</b>	<b>Вариант ответа</b>
<b>1.</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>В</b>
<b>3.</b>	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>2</b>

# Практическая работа

Дополните чертёж недостающими линиями  
и нанесите размеры

## © Вариант задания



## **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

**Сегодня на уроке мы проверили, закрепили и обобщили ваши знания по темам «Разрезы» и «Сечения». Вы отвечали на теоретические вопросы, работали у доски и по карточкам, анализировали выполненные задания, обращали внимание на допущенные ошибки, проверяли работы друг друга, используя программированный контроль. Вы закрепили на практике полученные знания, умения и навыки.**

**Спасибо за работу!**

### **Домашнее задание**

**Учебник с. 127 – 153 повторить**

**Подготовить формат А4, инструменты и принадлежности к графической работе**

# Информационные источники и ЭОР

1. Черчение. Учебник для 7 – 8 кл. общеобразовательный учреждений /А.Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов., И.С. Вышнепольский. – М.: Просвещение., 2005

2. Сечения и разрезы на уроках черчения в школе. Пособие для учителя: Из опыта работы. /Н.Г. Преображенская. – М.: Просвещение, 1986

3. Техническое черчение с элементами программированного обучения. Учебник для средних профессионально-технических училищ./ И.С. Вышнепольский. – М.: «Машиностроение», 1988

4. МЦ учителей черчения <http://www.cherchenie.com/>

5. Разрезы

<http://ru.wikipedia.org>

<http://pedmir.ru/docs.php?cid=3&rid=330>

<http://chertejnik.narod.ru/p49aa1.html>

[http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=71314&p\\_rubr=2.1.26](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=71314&p_rubr=2.1.26)

<http://chertejnik.narod.ru/p47aa1.html>

<http://cncexpert.ru/13ch005.htm>

[http://www.cherch.ru/chtenie\\_i\\_vipolnenie\\_chertezhey/secheniya.html](http://www.cherch.ru/chtenie_i_vipolnenie_chertezhey/secheniya.html)

6. Соединение вида и разреза

<http://www.cherchenie.com/>

[http://www.cherch.ru/chtenie\\_i\\_vipolnenie\\_chertezhey/soedinenie\\_vida\\_i\\_razreza.html](http://www.cherch.ru/chtenie_i_vipolnenie_chertezhey/soedinenie_vida_i_razreza.html)

<http://www.openclass.ru/node/172428>

7. ГОСТы

<http://www.2d-3d.ru/gosti/82-gost-2.305-68-izobrazhenija-vidy.html>

<http://chir.narod.ru/gost.htm>

8. Условности и упрощения, применяемые при выполнении разрезов

<http://engineering-graphics.spb.ru/book.php?page=10072>

<http://cncexpert.ru/13ch007.htm>