

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №30»

Индивидуальный итоговый проект по иностранному языку  
(английский язык)



# Early methods of studying English words

Автор: Носов Владислав, ученик 9Б класса  
Руководитель: Корнева А.Ю., учитель английского языка



# Task

To explore the productive ways of studying and memorizing English words

# Hypothesis

There are easy methods of learning English



# My objectives

- To find easy methods;
- To study them;
- To make a research;
- Present new knowledge to a wide audience.



# Research



What method of studying english words do you know?



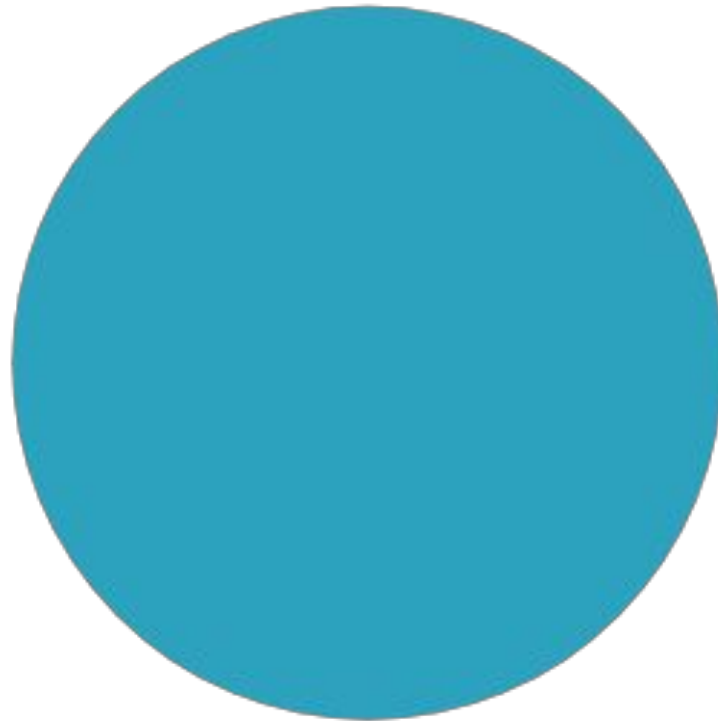
- Memorizing
- Listening
- Associations
- Other ways

# Actuality of my project

Would you like to know about other methods?

i

D



B

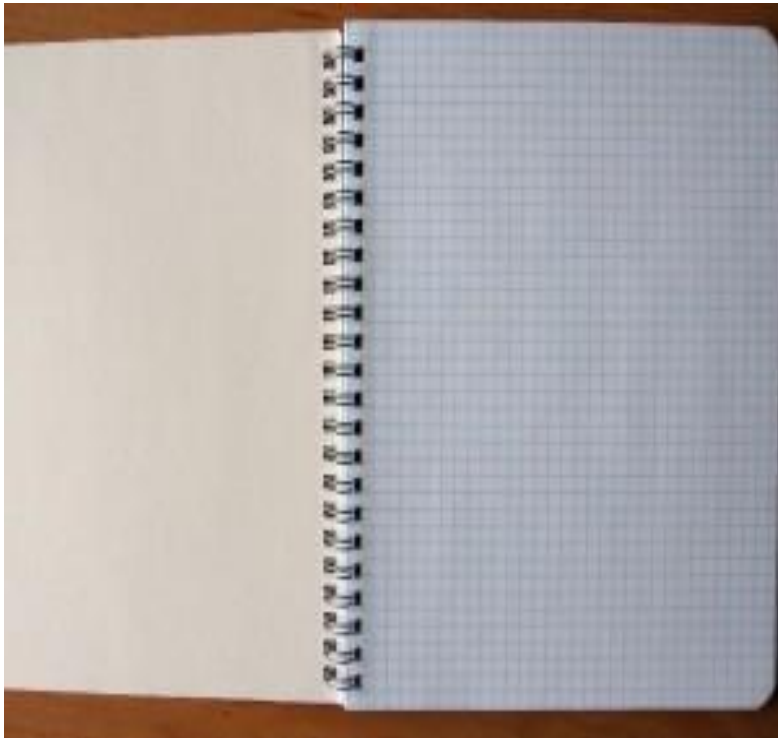
- Yes
- No

# Methods

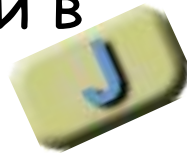
- Традиционный (traditional)
- Подсознание (memorizing before sleeping)
- Фоновый способ (Listening)
- Моторно-мышечный способ (kinaesthetic method)
- Образный способ (Associations)
- Разбивочно-сочетательный способ (dividing and combining)
- Тематические карточки (Cards )



# Традиционный

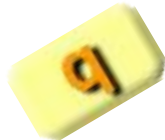
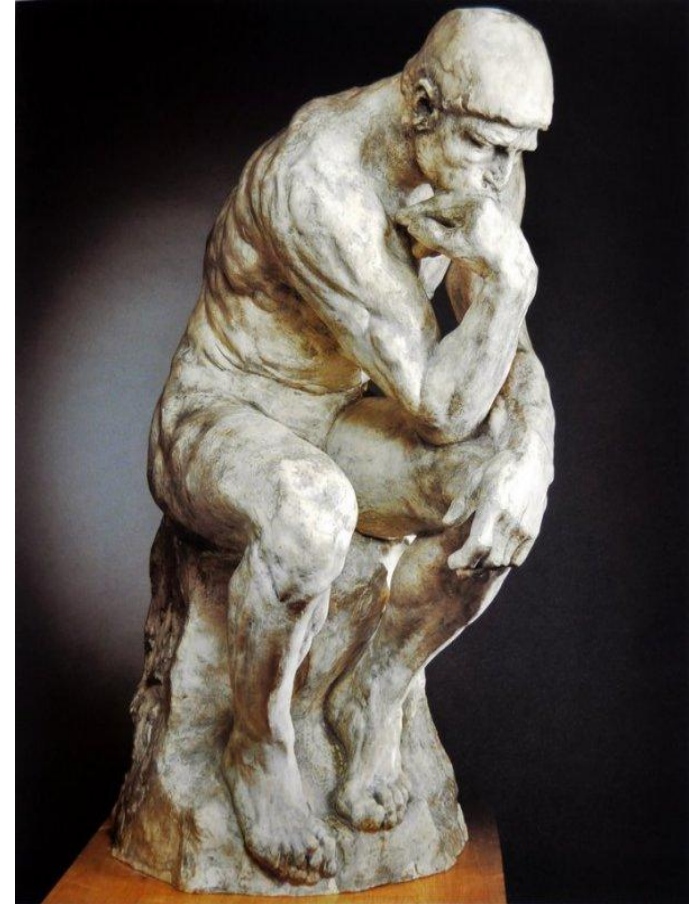


1. Выписать 20 слов в тетрадку (слева слово-справа перевод)
2. Прочитать, вдумываясь и в слова и в их перевод
3. Сделать перерыв на 10 мин.
4. Закройте столбик и переведите слова самостоятельно



# Подсознание

1. Составить список новых слов (тах 20. Процедура проводится только перед сном)
2. Сконцентрироваться на запоминании слов
3. Прочитайте пару раз само слово и перевод, и представьте это слово, как можно реальней и ярче в своем воображении
4. Повторите данное слово шепотом, потом про себя, с закрытыми глазами

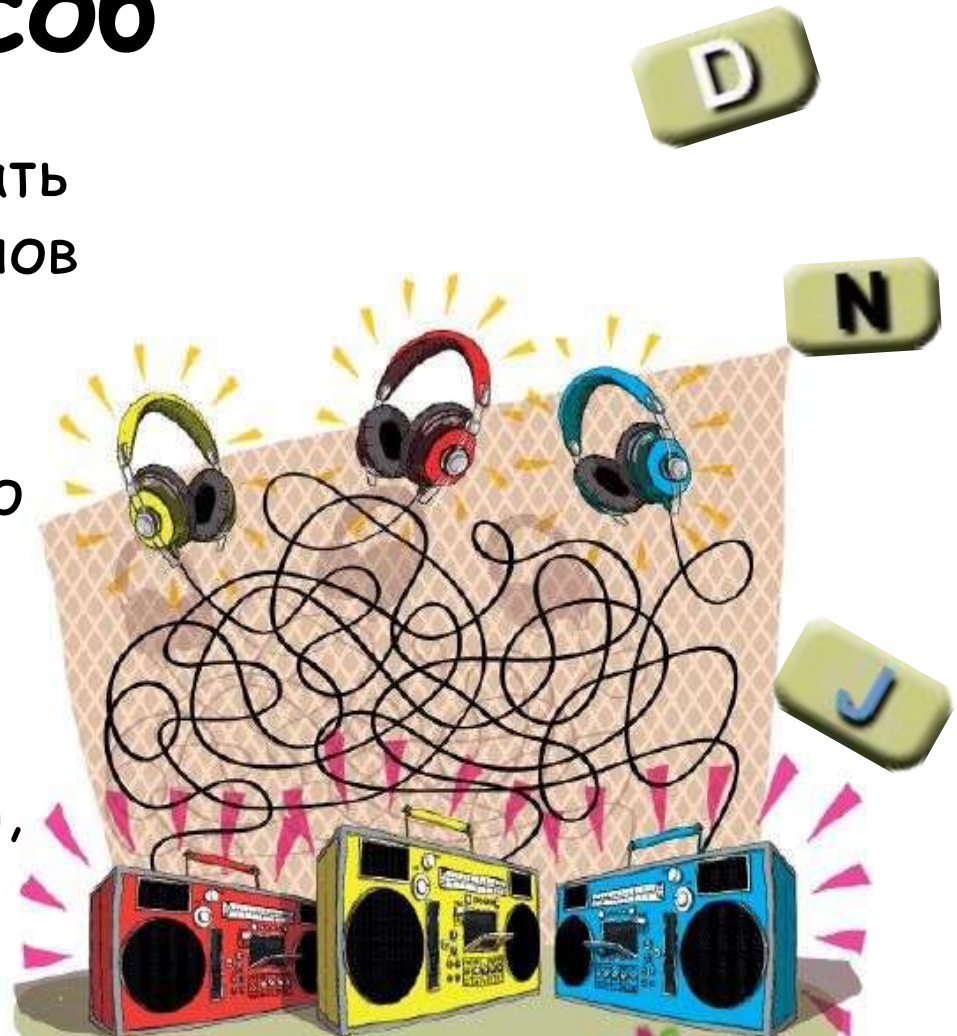


**Go to  
bed!!!**



# ФОНОВЫЙ СПОСОБ

1. На магнитофон записать примерно 40 новых слов с переводом
2. Установите на магнитофоне среднюю громкость и слушайте запись много раз
3. Занимайтесь посторонними делами, не концентрируясь на тексте



# Моторно-мышечный способ

1. Соотнести английское слово с реальным предметом
2. Каждый раз , проговаривая слово, берите предмет, сопоставляемый с ним, и производите им действие



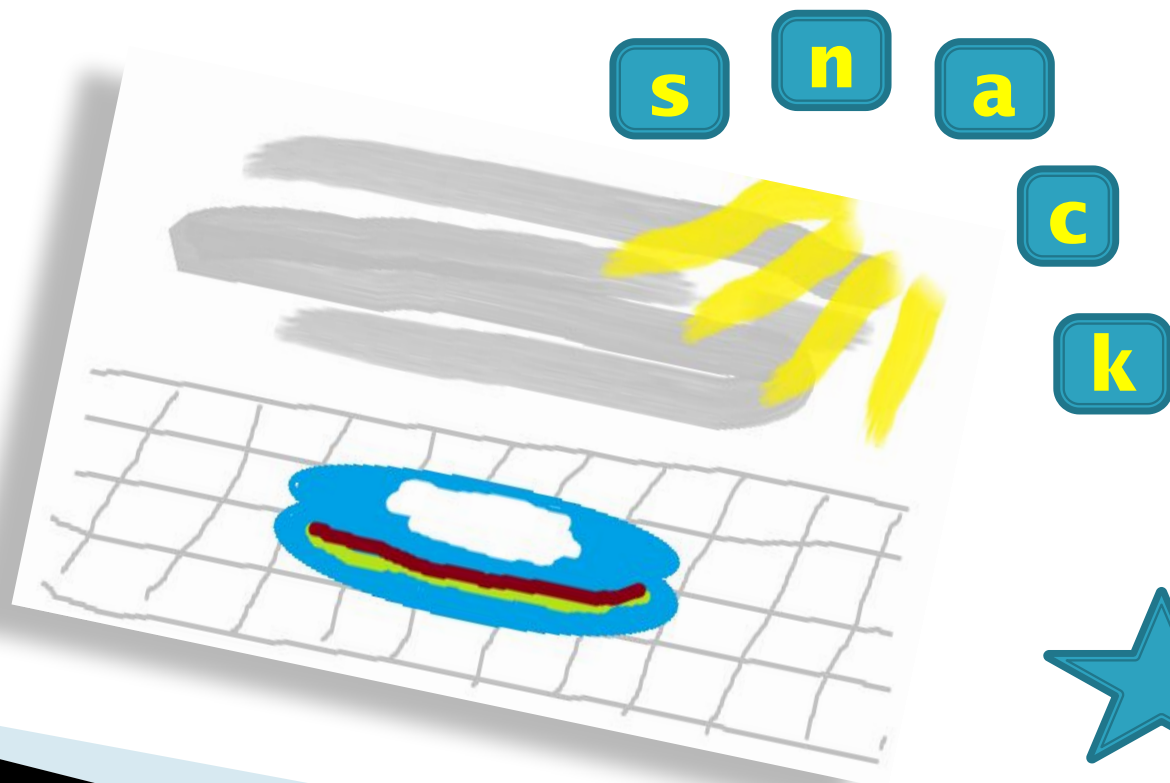
# Образный способ

1. Найти яркую отличительную метку в слове;
2. Подобрать к изучаемому английскому слову слово похожее по звучанию только на русском языке;
3. Нарисовать в воображении красочную сюжетную картинку.



К примеру, вы учите слово «snack», на русском вы нашли похожее по звучанию слово — снег, а переводится это слово как закуска.

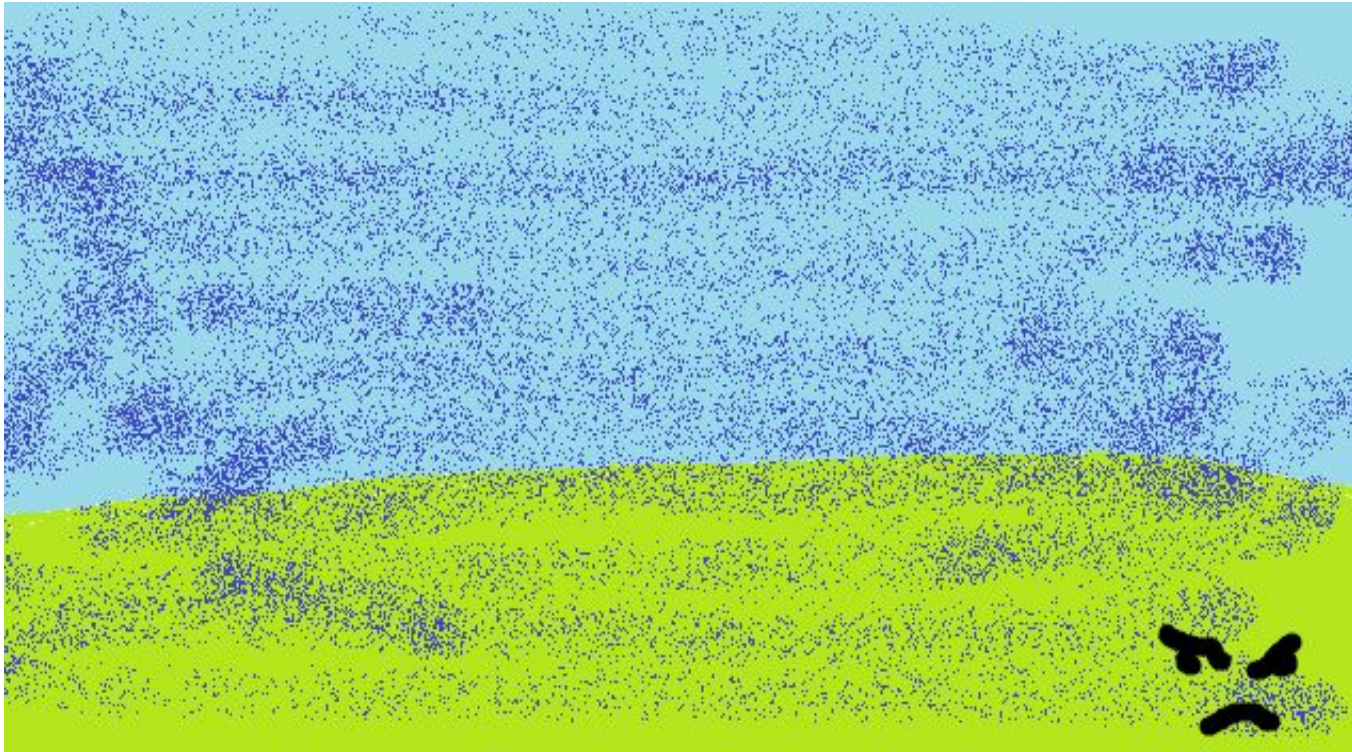
Представьте, что вы достаете из холодильника какую-то закуску, которая накрыта тарелкой и сверху тарелки лежит снег.



# Разбивочно-сочетательный способ

1. Разбить слово на 2-3 части (в зависимости от слогов)
2. К каждой части нужно подобрать похожее по звучанию начало слова на русском языке
3. Русские слова нужно соединить в одну фразу, которая должна иметь смысл
4. Перевод целого английского слова, которое нам нужно запомнить, должен содержаться в конце фразы





Пример: Английское слово **sinister** — зловещий.  
(**СИНИЙ** туман распро**СТЕР**ся над полем, **ЗЛОВЕЩИМ**)

s i n i

s t e r



# Тематические карточки

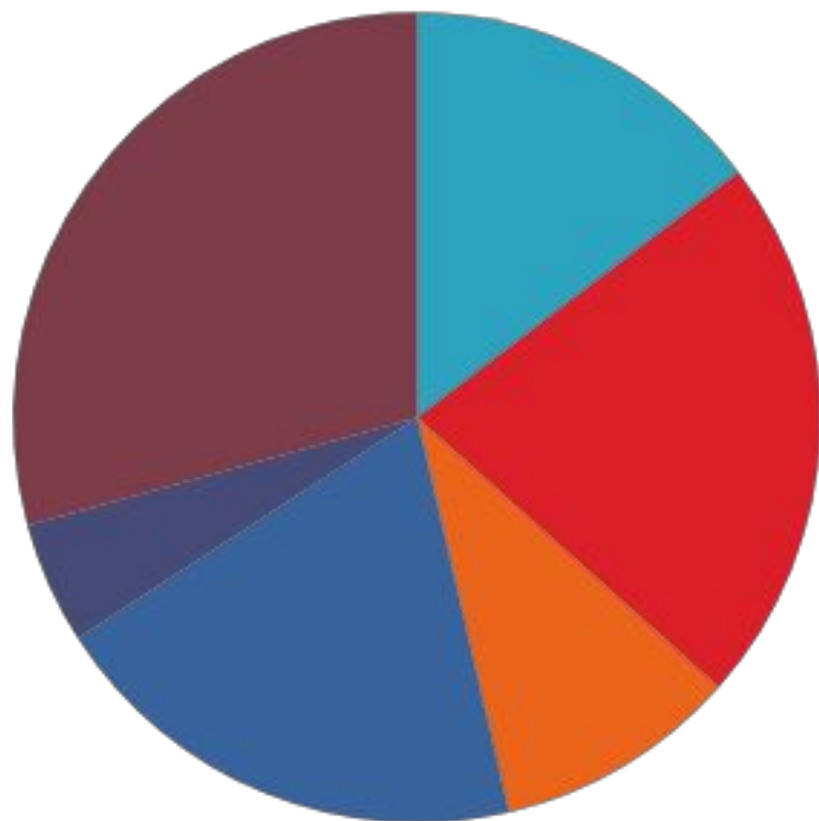


1. Берется некий текст (какая-нибудь разговорная тема, газетная статья и др.)
2. Из текста выбираются незнакомые слова и выражения и записываются на бумажные карточки (на одной стороне карточки- английское слово, а на другой- перевод)



# Результаты исследования

Результат



- Подсознание
- Фоновый
- Моторно-мышечный
- Образный
- Разбивочно-сочетательный
- Тематические карточки



# Conclusion

English language- is language of international communications and I hope, that my research will help you to study English words easier and will help you to overcome the fear to speak with foreigners



I want you to study English!



