

# Дидактическая кукла «Даша»



Выполнила:  
Воспитатель старшей группы  
Квасникова Е. В.

# Цель:

- Активизировать познавательную деятельность.
- Развивать мелкую моторику, сенсорное воспитание детей.
- Вызывать интерес к окружающей жизни.

**Представляем вашему вниманию нашу куклу. Посмотрите, разве не чудо, наша кукла как живая!**

**Назвали мы её Дашей. Кукла, и все приложения к ней, хранят тепло наших, родительских рук, а также любовь к ребёнку, которую мы вложили в нашу работу.**



**Мы купили куклу Дашу,  
Кукла Даша стала нашей...**

**Шили ей мы понемножку**

**Новую одёжку:**

**Красную рубашку,**

**Чёрные штаны**

**Видишь, по карману**

**С каждой стороны.**

**Это кукла Даша, любимица наша.  
Мы любим с ней играть, и нарядно одевать.  
А нарядов – ведь не счесть,  
Всё у нашей Даши есть:  
Платье, кофты и пальто,  
Куртки, брюки и футболки,  
Шубы, валенки, бейсболки,  
Блузки, юбочки, плащи,  
Всё попробуй отыщи!  
Полный шкаф одежды всякой.  
Что захочет, то берёт, вся она на круглый год.  
По сезонам, по погоде, по желанью, просто так.  
Всё не выберет никак!  
Куклу Дашу мы берём,  
Дружно с ней играть идём.**

# Перечень приложения к кукле.

- Комплект постельного белья: подушка + наволочка, матрас + простыня, одеяло и пододеяльник.
- Комплект нижнего белья: майка и трусы, пижама.
- Фартук.
- Костюм спортивный.
- Одежда доктора.
- Кровать, шкаф, посуда.

## □ Зима:

1. Пальто, шуба, шапка.
2. Шапка и шарф, варежки.
3. Колготки, брюки, штаны, носки теплые.
4. Свитер, кофта, юбки.
5. Платье тёплое, вязанный костюм.
6. Валенки, ботинки.

□ Лето:

1. Панама, косынка, беретка.
2. Платье, сарафан, блузки, юбки.
3. Шорты, футболка, комбинезон.
4. Туфли, сандалии.

□ Межсезонье (осень-весна):

1. Пальто, джинсовая куртка.
2. Шапка весенне-осенняя.
3. Платье, кофты и штаны, и мн.др.

# Перечень форм работы с детьми с использованием дидактической куклы.

- Непосредственная образовательная деятельность.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Дидактические игры.
- Самостоятельные игры.
- Режиссерские игры.
- Игровые обучающие ситуации с литературными персонажами.
- Театральная деятельность.

**Приоритетная образовательная область:**  
**речевое развитие.**



































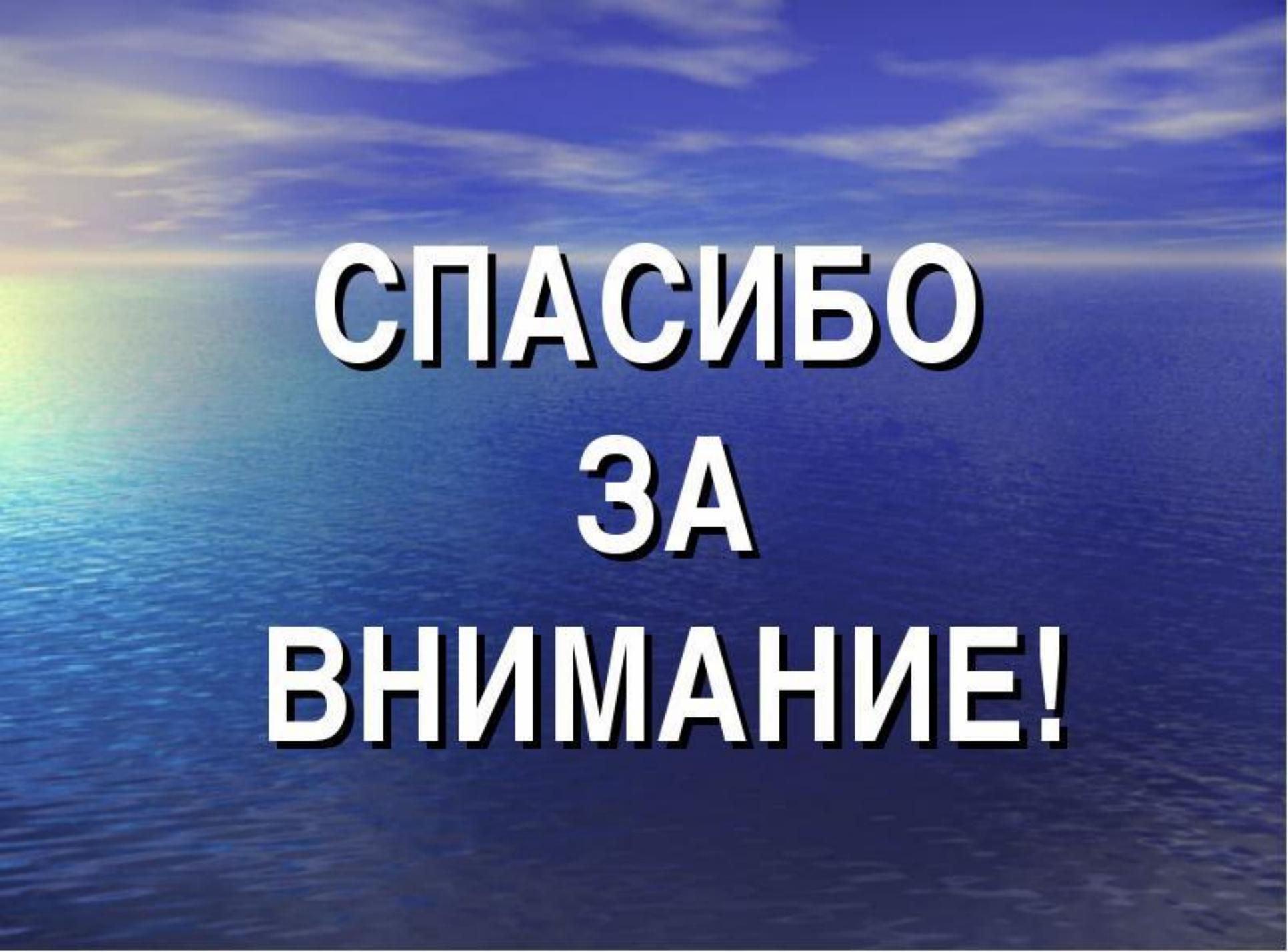




***Народная мудрость  
гласит:***

***«Кто в детстве в куклы не  
играл, тот счастья не  
видал».***

**Так давайте дарить счастье нашим  
детям, а когда они вырастут -  
подарят его своим детям!**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**