

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 1103 имени Героя Российской  
Федерации А.В. Соломатина»  
(ГБОУ Школа № 1103)

# Дискриминация в обществе.

Подготовила ученица 10 "Б" класса  
ГБОУ Школы №1103 г. Москва  
Опойкова Анастасия  
Руководитель: Правилина М.Н

# Актуальность

- Как и много лет назад, в обществе остается актуальна тема дискриминации по различным признакам: внешним, расовым, религиозным, половым и многим другим. Подростки также подвергаются дискриминации - чаще всего это происходит в школе и имеет негативные последствия. Взрослые люди могут быть уволены с работы, получить штраф и даже остаться без своей семьи, потерять свою жизнь.
- На 2020 год самым ярким примером борьбы с этим течением является общественное движение "**Black lives matter**", имеющее в основном локальное влияние в Америке и выступающее против расизма и насилия в отношении чернокожих, в особенности против полицейского насилия. Оно породило массовые протесты людей, беспорядки в стране, но на ее примере можно осознать, как наш мир далек от будущего, и что новые различные технологии не делают нас современными, потому что люди не научились принимать других, таких же как они, людей.
- Вокруг дискриминации очень много стереотипных рамок и высказываний, но эта тема продолжает быть очень болезненной даже в нашей стране, где некоторый процент коренных жителей имеет негативное отношение к людям не похожих на наш народ. Различные споры происходят как в реальном, так и виртуальном мире, и если во втором случае можно избежать опасных последствий, то в случае с реальностью ссора может закончиться настоящей дракой или же с нее начаться.
- Дискриминация вынуждает людей скрывать некоторые свои особенности, свою историю или жизнь, скрываться полностью, кардинально и принудительно менять свою жизнь и ее образ, в некоторых случаях даже менять страну.



# Цель работы

Цель моей работы: показать влияние дискриминации на общество и людей, рассказать о борьбе и принятии, показать, как проявляется дискриминация, и найти пути искоренения.



# Задачи

1. Изучить появление и влияние дискриминации на основе статей в интернете, литературы.
2. Найти причину, из-за которой люди в современном обществе прибегают к дискриминации.
3. Выяснить, как жертвы борются с дискриминацией и переживают последствия.
4. Предположить, как можно искоренить данное проявление жестокости по отношению к людям.
5. Сделать выводы.



# Гипотеза

Дискриминация существовала как раньше, так существует и сейчас, в нашем современном обществе, и несет отрицательный характер.





Распространенные  
дискриминации:

1. Расизм, языковая
2. Сексизм
3. Гомофобия
4. Лукизм,  
бодишейминг
5. Религиозная
6. Ксенофобия











# Выводы по проектной работе:

Исходя из прочитанных мною источников информации, статей, полученных знаний из жизненного опыта и из жизненного опыта моих окружающих, можно сделать вывод: не важно, в какой степени и как проявляется дискриминации. Само существование этого явления пагубно влияет на развитие человечества, на семьи и жизни невинных людей, подвергая их опасности, а целые народы – огромной войне.

*Мои задачи выполнены: я изучила историю дискриминации, узнала пути ее проявления, как страны борются с этим движением, а также сделала выводы.*

*Гипотеза была подтверждена.*

# Рекомендации:

1. Я рекомендую быть более терпеливее к людям другой национальности, если те не нарушают закон или не угрожают чужой и/или вашей жизни.
2. Осознать и принять тот факт, что общество не стоит на месте и постоянно ничего не будет так, как раньше. Люди меняются, человек открывает с каждым разом все больше и больше информации о себе, в этом нет ничего плохого.
3. Нужно расти морально, принимать новое как начало нового будущего.
4. Не осуждать молодежь и подростков, лояльнее относиться ко взрослым людям, которые как-то иначе выглядят или себя веду (имеется в виду не только другая раса или национальность).
5. Не испытывать интереса к чужой личной жизни, если она не связана с вашей или человек сам не просит помощи. Не настаивать на изменения по вашему мнению, которые должен внести «не такой» человек



# Используемые источники:

1. <https://meduza.io/feature/2020/07/24/sovremennyy-rasizm-eto-rasizm-bez-ras> - статья «Современный расизм — это расизм без рас» Профессор Шанинки Владимир Малахов — о том, почему межрасовые отношения снова стали главной темой новостей
2. [https://spravochnick.ru/sociologiya/ponyatie\\_diskriminacii/istoriya\\_diskriminacii/](https://spravochnick.ru/sociologiya/ponyatie_diskriminacii/istoriya_diskriminacii/) - История дискриминации
3. <https://www.syl.ru/article/352148/diskriminatsiya-primeryi-v-istorii> - Дискриминация: примеры в истории
4. <https://ru.thpanorama.com/articles/cultura-general/los-18-tipos-de-discriminacion-comunes.html> - 18 самых распространенных видов дискриминации
5. <https://zen.yandex.ru/media/blogotnoshenyy/o-vidah-diskriminacii-v-nashem-obschestve-i-ee-slovesnyh-oboznacheniiah-5ee64c19d8a4455480503d9d> - О видах дискриминации в нашем обществе и ее словесных обозначениях

# Маршрутный лист:

Сентябрь – начало учебного года;

Октябрь – выбор темы;

Ноябрь – окончательный выбор темы и наброски работы;

Декабрь – начало работы;

Январь – детальное изучение темы;

Февраль – работа над проектом;

Март – завершение работы.