



***Итоговый контроль  
знаний по учебному курсу  
«Обществоведение»***



**Продолжите перечень:**

- Нравственный человек порядочный, . . . .
- Безнравственный человек злой, . . . .

# Отрывок из «Книги Мёртвых»:

- Я не чинил зла людям.
- Я не нанес ущерба скоту...
- Я не кощунствовал.
- Я не поднимал руку на слабого.
- Я не делал мерзкого перед богами.
- Я не угнетал раба перед лицом его господина.
- Я не был причиной недуга.
- Я не был причиной слез.

- Я не убивал.
- Я не приказывал убивать.
- Я никому не приносил страданий.
- Я не истощал припасы в храмах...
- Я не совершал прелюбодеяния.
- Я не сквернословил.
- Я не прибавлял к мере веса и не убавлял от нее...
- Я не плутовал с весами.
- Я не отнимал молока от уст детей.
- Я не преграждал путь бегущей волне.
- Я не останавливал воду в пору ее.
- Я не гасил жертвенного огня в час его.
- Я не пропускал дней мясных жертвоприношений...
- Я чист. Я чист. Я чист. Я чист.

## Прочтение изречения:

- Христианские богословы считали, что человек по природе своей полуживотное-полуангел. Русский поэт Г.Р. Державин посвятил этой теме знаменитое стихотворение «Я царь, я раб, я червь, я Бог».

## Объясните пословицы:

- «Как аукнется, так и откликнется».
- «Посеешь ветер, а пожнешь бурю».
- «В чужой монастырь со своим уставом не ходят».



**Выберите из приведенного списка, то что необходимо для самовоспитания:**

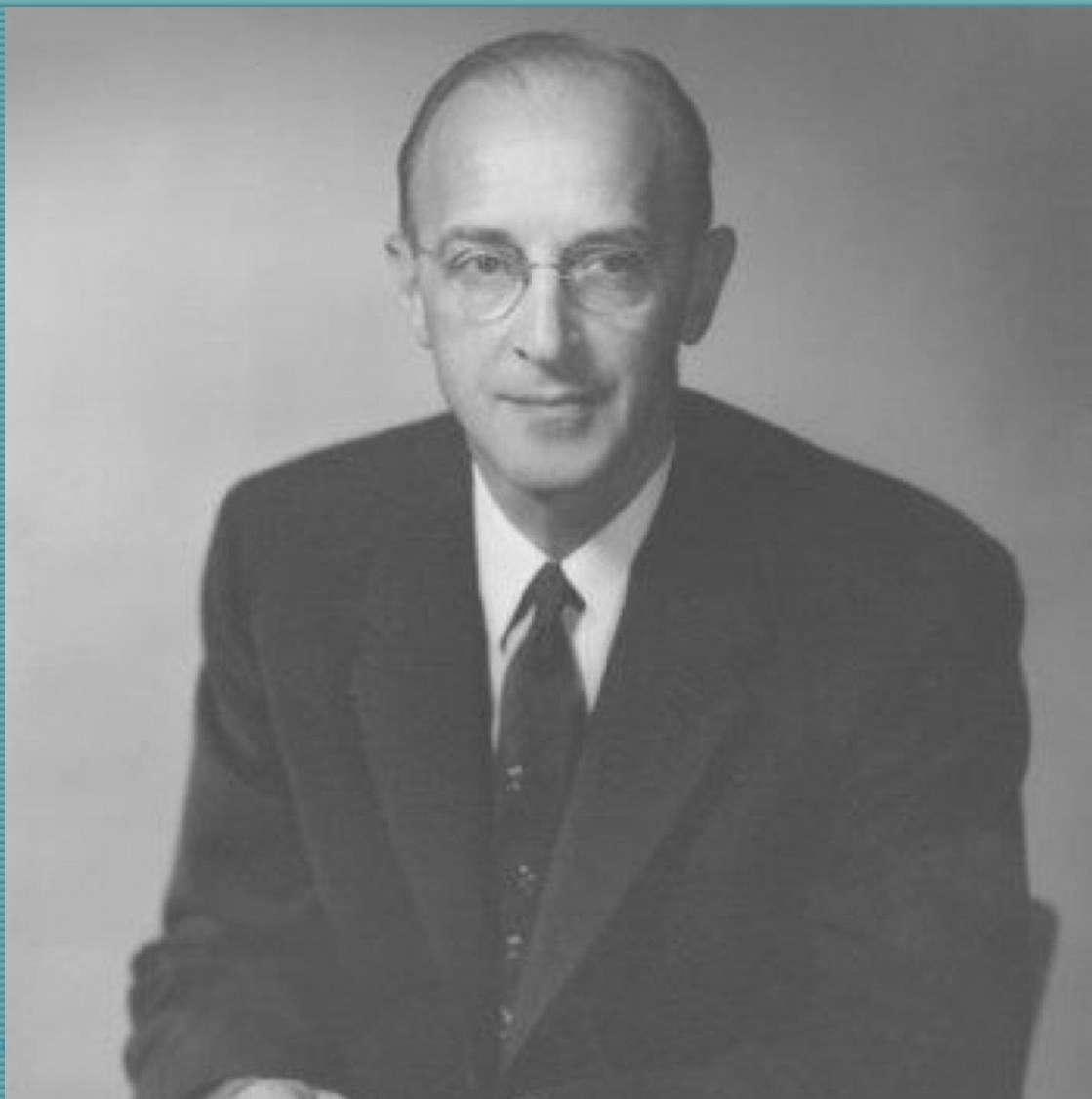
**целеустремленность, лень,  
самокритичность,  
самообладание,  
требовательность к себе,  
отсутствие силы воли.**

**Что общего между понятиями**  
**и чем они отличаются:**

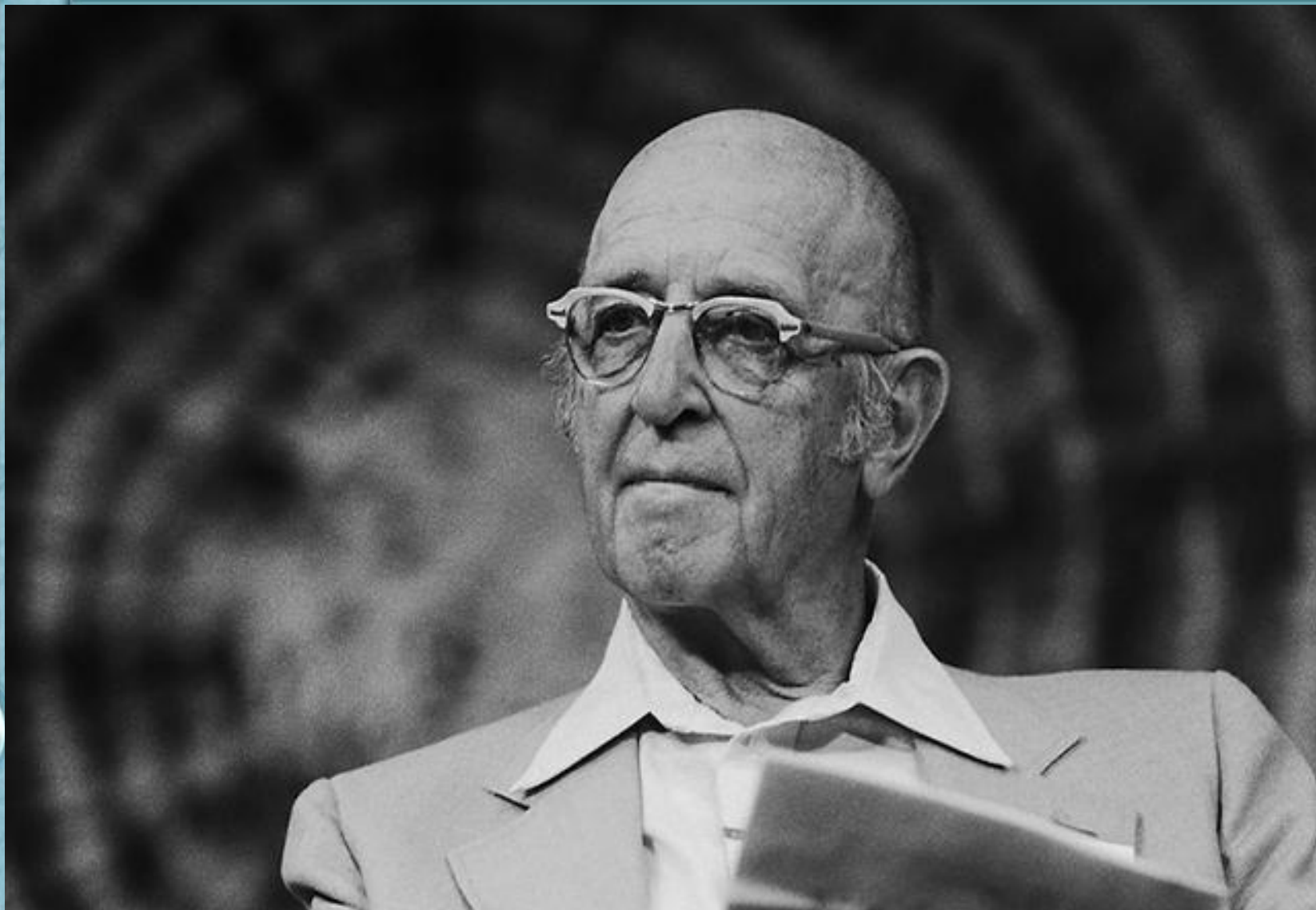
- Конфликт, драка, дуэль, ссора, диспут, война, битва.

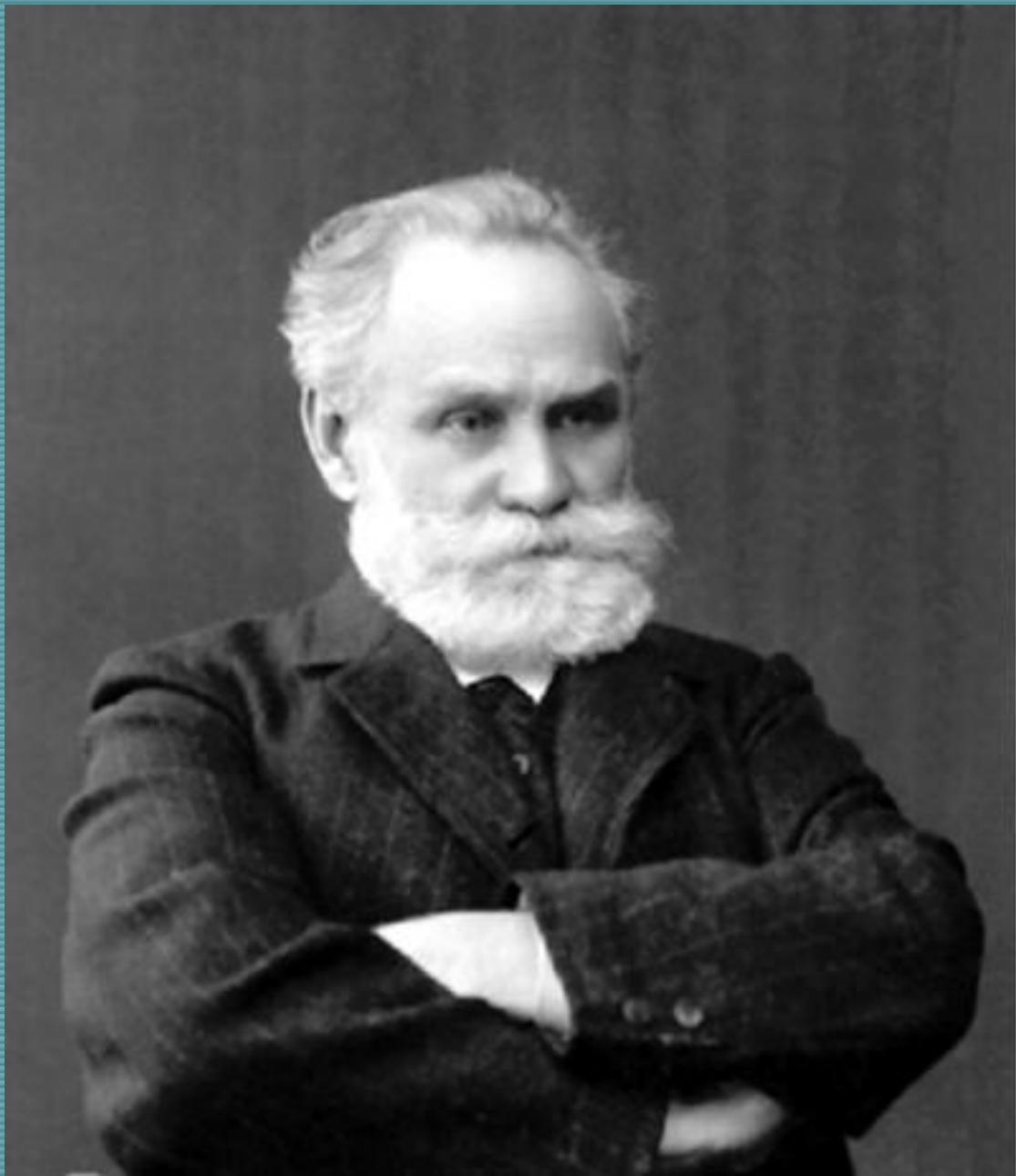


# *Узнайте личность:*

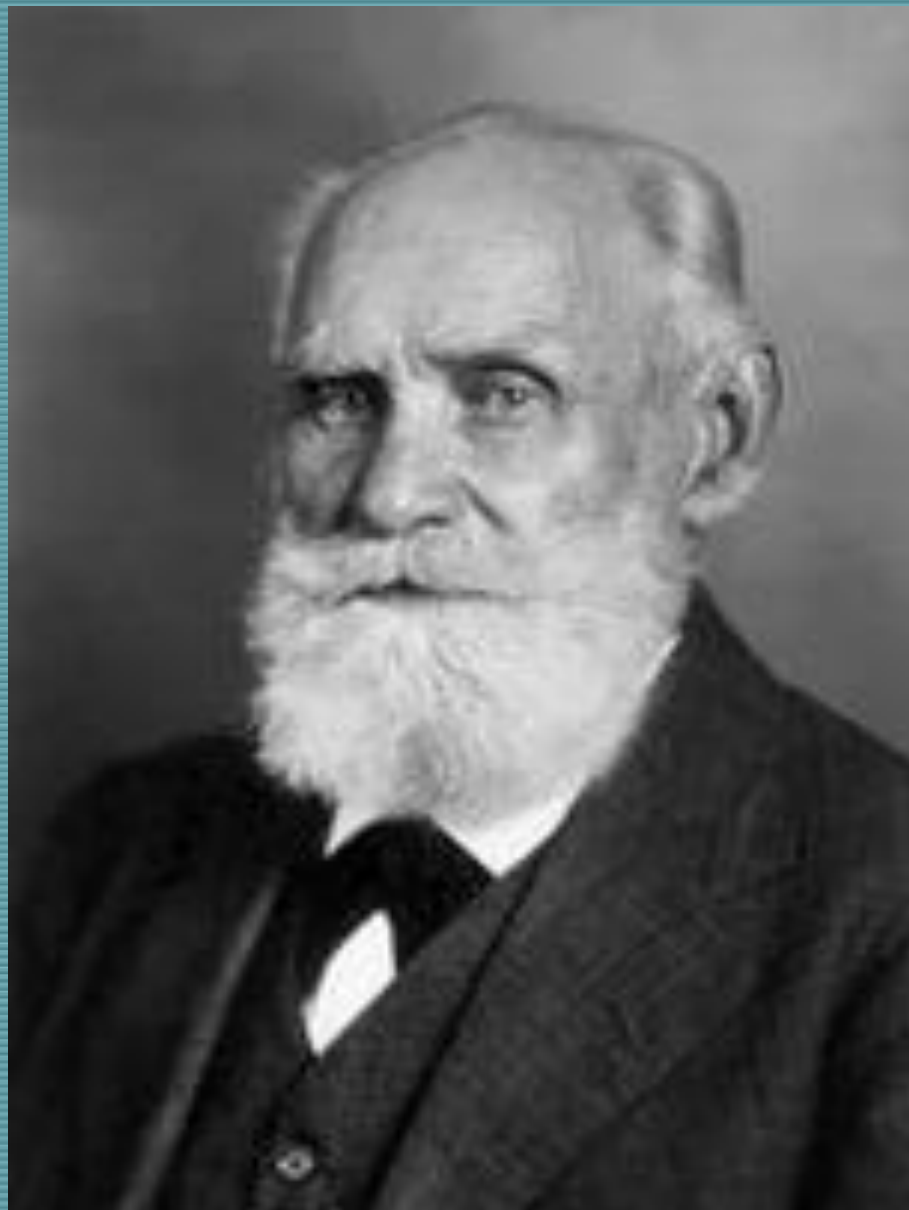


# КАРЛ РОДЖЕРС





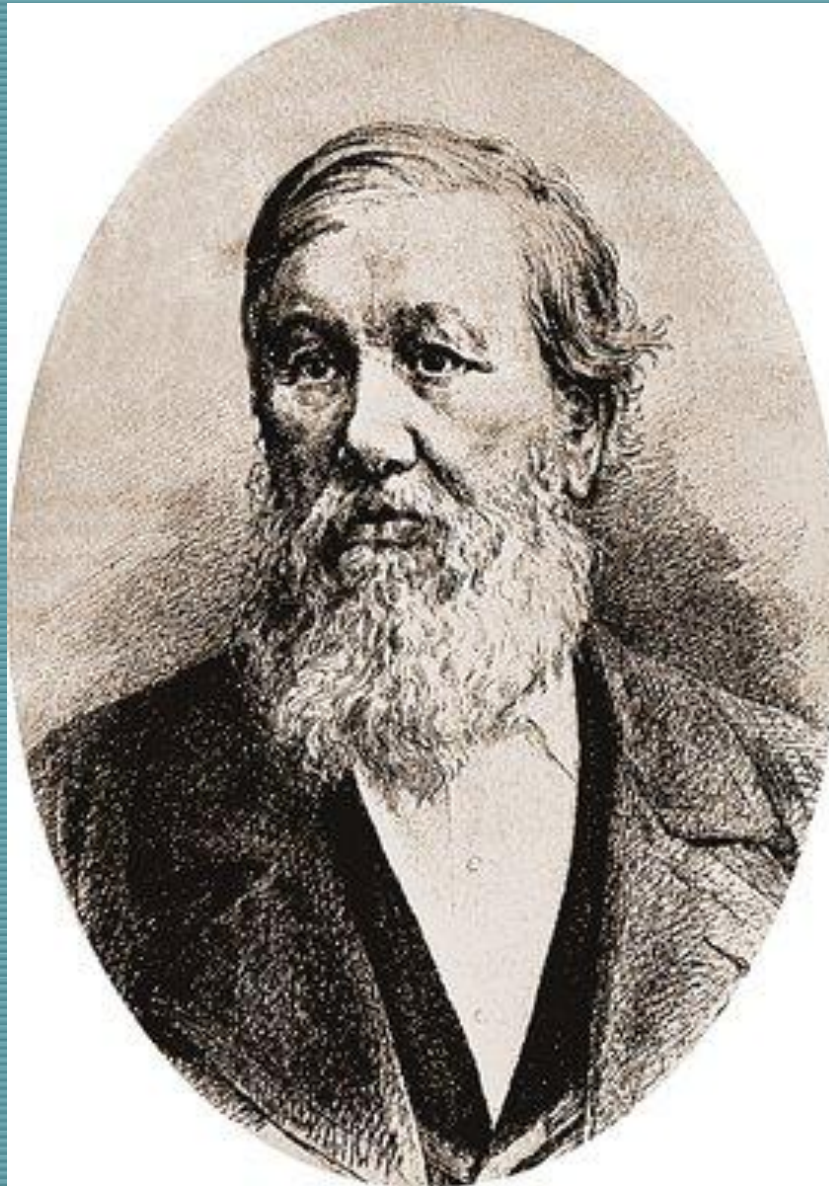
**И. П. ПАВЛОВ**

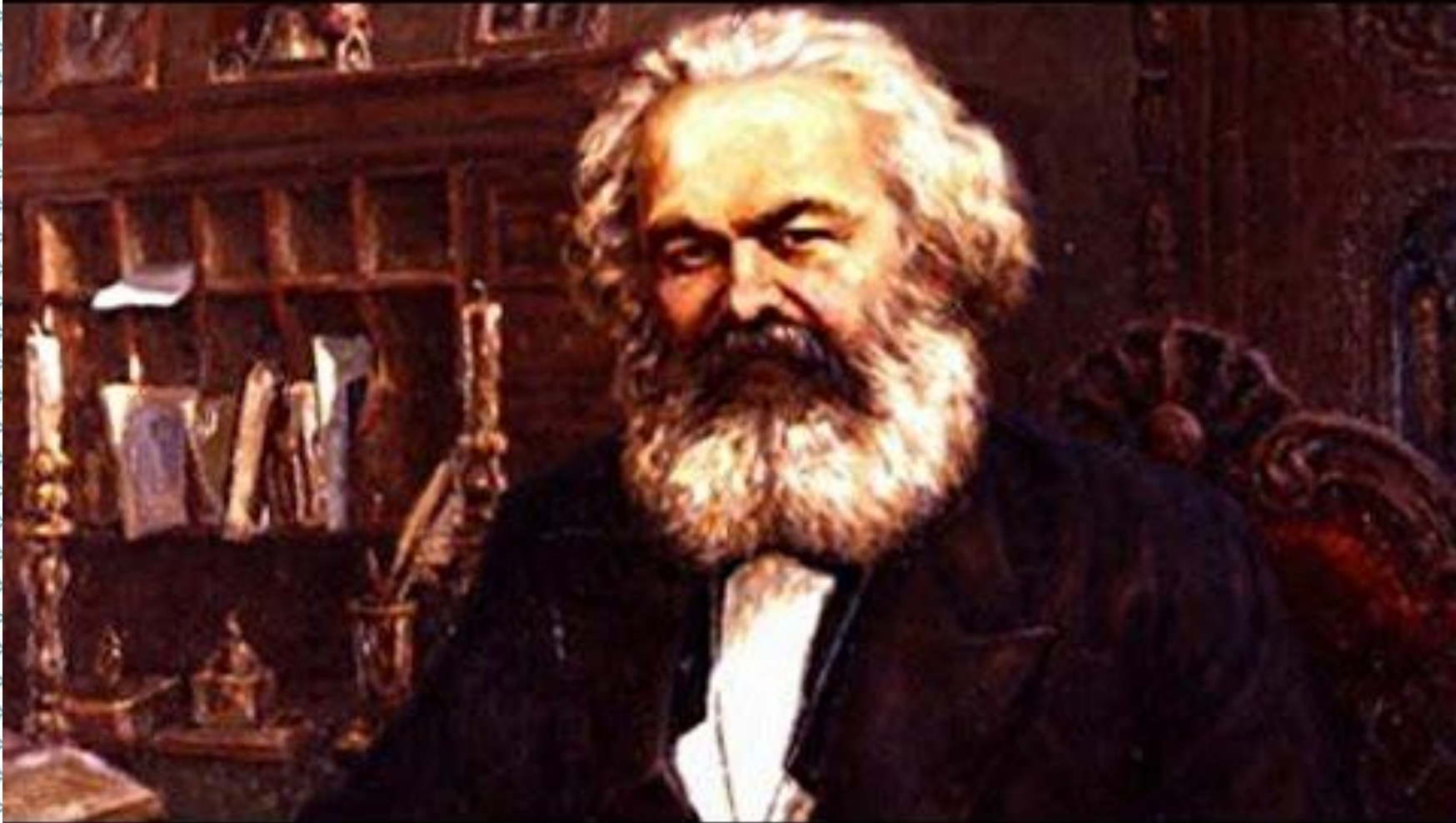






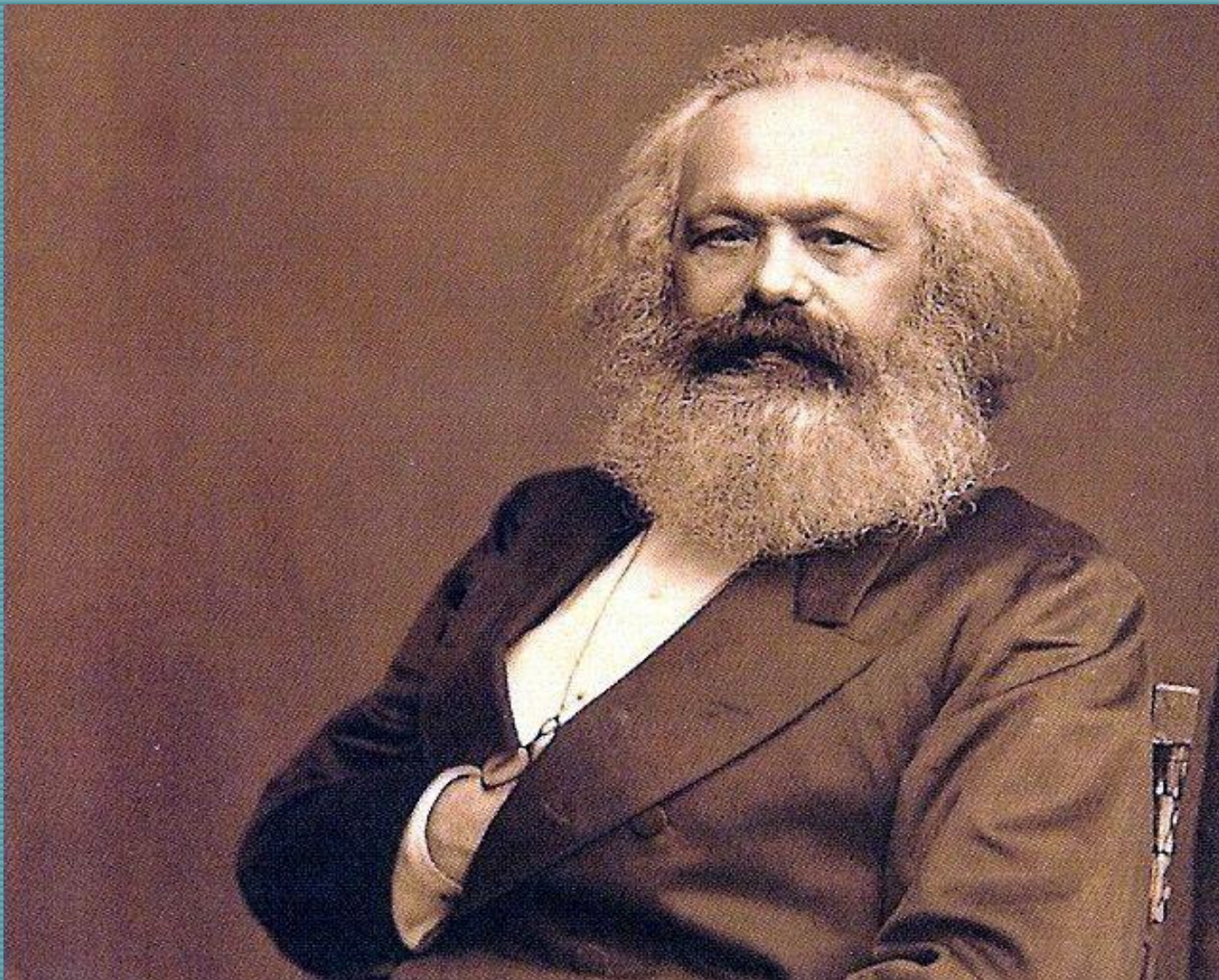
# Н. Я. ДАНИЛЕВСКИЙ



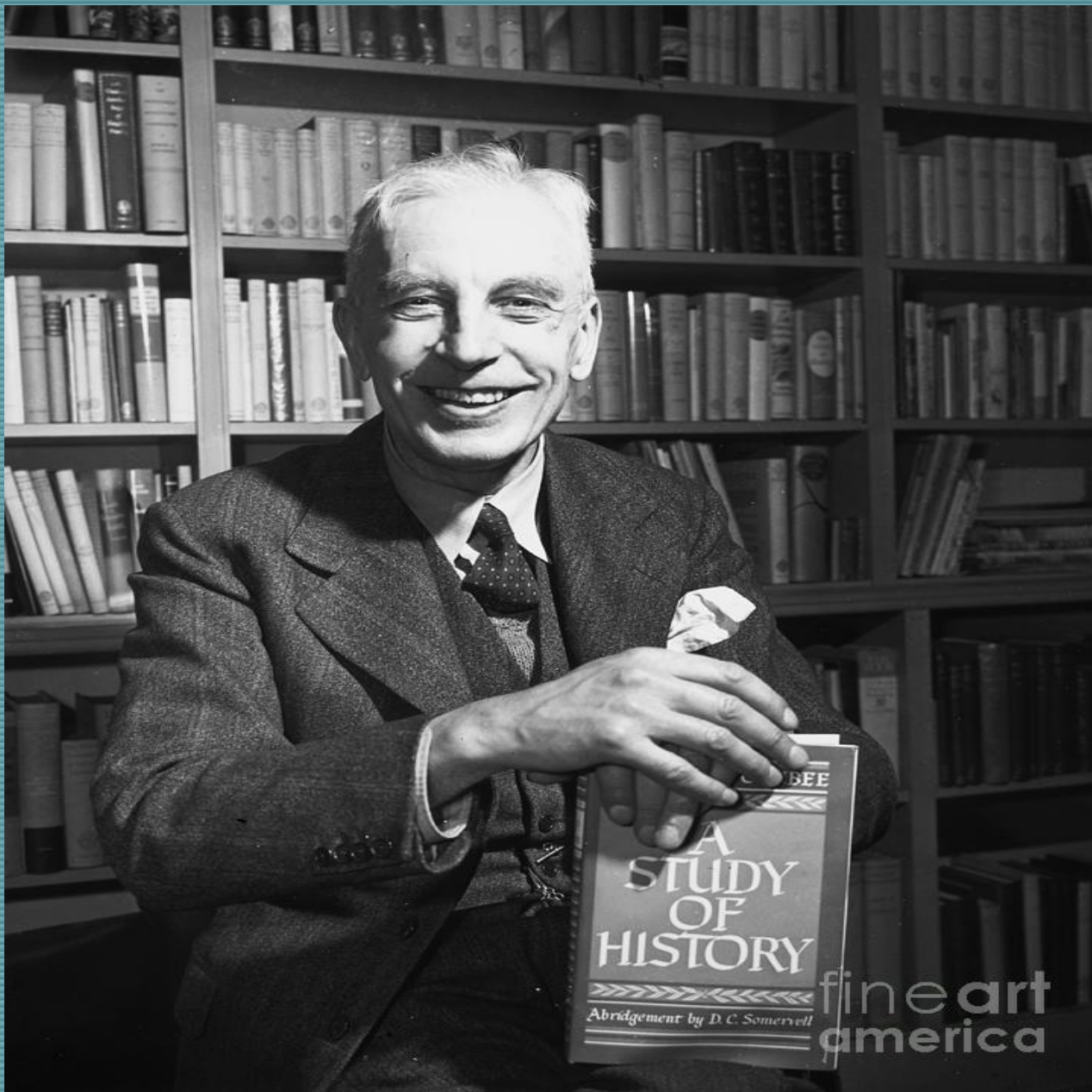




# КАРЛ МАРКС







fine art  
america

# АРНОЛЬД ДЖОЗЕФ ТОЙНБИ



# Прочитайте высказывания и ответьте на вопросы:

- «Лишь всё человечество вместе является истинным человеком, и индивид может только радоваться и наслаждаться, если он обладает мужеством чувствовать себя в этом целом... Я часто снимал жатву, посеянную другими, мой труд – труд коллективного существа, и носит он имя Гёте». И. Гёте

- «Нет тирана страшнее привычки, и пока человек не сопротивляется её поведению, он не может быть свободным».  
К. Боуви



- «Самообладание, как все качества, развивается через упражнение. Кто хочет управлять страстями в зрелом возрасте, должен учиться этому в юности». Г. Спенсер

- «В мировоззрении эпохи находят основания её идеи, убеждения и дела. Лишь придя к культуротворческому мировоззрению, мы окажемся способными к идеям, убеждениям и делам, необходимым для расцвета культуры». А. Швейцер.



- «Великий человек является сыном своего времени, своего народа; он теряет своё сверхъестественное значение, его деятельность теряет характер случайности, произвола; он высоко поднимается как представитель своего народа в известное время, носитель и выразитель народной мысли; деятельность его получает великое значение как удовлетворяющая сильной потребности народной, выводящая народ на новую дорогу, необходимую для продолжения его исторической жизни». С. Соловьёв.

- «Величие народа не измеряется его численностью, как величие человека не измеряется его ростом; единственной мерой служит его умственное развитие и его нравственный уровень». В. Гюго

- «Индивидуализм есть подчёркнутая слабость» М. Пришвин
- «Прошедшее для эгоиста- пустота, настоящее – пустыня, будущее - ничтожество». С. Сегур
- «Эгоизм – это первопричина рака души».

# Составьте анаграмму:

- мроезрнвзииое
- рлиеигя
- кикнлофт
- ионтувадлиьндсиль
- лчтинось
- хатеаркр
- ктуьрула
- гаизцунаимья
- аеитзсинитмм