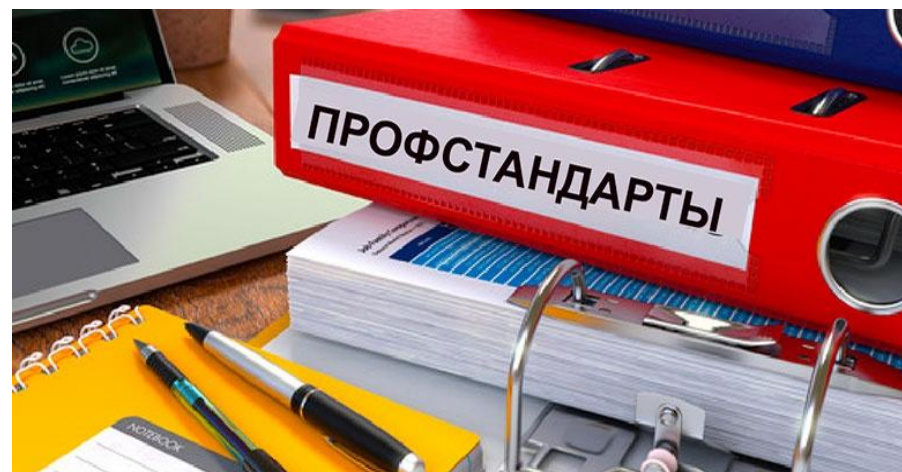
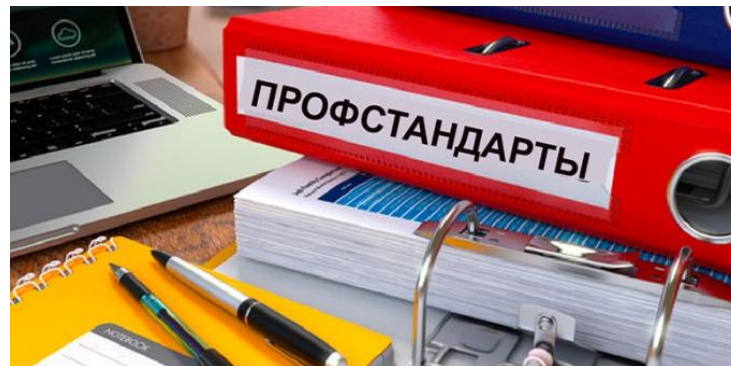


Профессиональные стандарты педагогических работников: изменения и нововведения



Профессиональный стандарт - документ, в котором описаны трудовые функции по определенному виду деятельности, а также требования к знаниям, умениям и опыту работы специалистов, выполняющих эти функции.



The diagram features a central gear with a white box containing the text 'Проф. стандарты педагогических работников'. This central gear is surrounded by four smaller black gears, each with a white box containing a specific type of educational standard: 'ФГОС ОВЗ' (top-left), 'ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО' (top-right), 'ФГОС ВО' (bottom-left), and 'ФГОС СПО' (bottom-right). The entire composition is set against a light gray background with decorative red dot patterns in the corners.

**ФГОС
ОВЗ**

**ФГОС
ДО,
НОО,
ООО,
СОО**

**Проф.
стандарты
педагогически
х работников**

**ФГОС
ВО**

**ФГОС
СПО**

Современные тренды развития проф. стандартов

- От локальных отраслевых систем стандартов к формированию общенациональных систем
- Разработка новых подходов к модели и применению стандартов

История российской программы профстандартизации

1997 г.

Программа социальных реформ в РФ (1996–2000)

2007 г.

Национальное агентство развития квалификаций разработало первый макет профстандарта

2011 г.

Агентство стратегических инициатив (АСИ) разработало дорожную карту «Создание Национальной системы квалификаций и компетенций»

2012 г.

Указ Президента РФ № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

2013 г.

Постановление Правительства РФ № 23 "О правилах разработки, утверждения и применения проф. стандартов"

ТРУДОВОЙ КОДЕКС РФ

В декабре 2012 г. внесены изменения в Трудовой кодекс РФ: глава 31 дополнена статьями 195.1., 2, 3 (вступило в силу с 1 июля 2016 г.)

Статья 195.1. Даны понятия квалификации работника, профессионального стандарта

Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Статья 195.2. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов

Статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов

Структура профессионального стандарта

утверждена Приказом Минтруда РФ
от 12.04.2013 № 147н «Об утверждении Макета
профессионального стандарта»
(в ред. от 29.09.2014).

1. Определен вид профессиональной деятельности
2. Дана характеристика обобщенных трудовых функций (ОТФ)
3. Установлен квалификационный уровень по каждой ОТФ
4. Названы должности работников
5. Определен перечень требований к работнику (*образование, опыт работы, особые требования*)
6. Выделены трудовые функции и действия должен выполнять работник в рамках своей профессиональной сферы,
7. Определены знания и умения, которыми должен обладать работник для выполнения трудовых действий.

Обобщенные трудовые функции педагога дополнительного образования детей и взрослых:

**1. Преподавание по дополнительным
общеобразовательным программам**

**2. Организационно-методическое
обеспечение реализации дополнительных
общеобразовательных программ**

**3. Организационно-педагогическое
обеспечение реализации дополнительных
общеобразовательных программ**



**Обобщенные трудовые функции педагога
(учитель, воспитатель)**

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

Обобщенные трудовые функции педагога – психолога (в сфере образования)

А. Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

В. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и др.

Уровень квалификации -
 требования к умениям, знаниям,
 уровню квалификации в зависимости
 от полномочий и ответственности работника

| Уровень | Показатели уровней квалификации | | | Основные пути достижения уровня квалификации |
|-----------|--|--|---|--|
| | Полномочия и ответственность | Характер умений | Характер знаний | |
| 5 уровень | <p>Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений</p> <p>Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения</p> | <p>Решение различных типов практических задач с элементами проектирования</p> <p>Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности</p> | <p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера</p> <p>Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач</p> | <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих).</p> <p>Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p> |

Уровень квалификации -
 требования к умениям, знаниям,
 уровню квалификации в зависимости
 от полномочий и ответственности работника

| Уровень | Показатели уровней квалификации | | | Основные пути достижения уровня квалификации |
|-----------|--|--|--|---|
| | Полномочия и ответственность | Характер умений | Характер знаний | |
| 6 уровень | <p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p> | <p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений</p> | <p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p> | <p>Образовательные программы высшего образования - программы <u>бакалавриата</u></p> <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p> |

| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
|--|--|
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Общепедагогическая функция. Обучение |
| | Воспитательная деятельность |
| | Развивающая деятельность |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | Пед. деятельность по реализации программ дошкольного образования |
| | Пед. деятельность по реализации программ начального общего образования |
| | Пед. деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| | Модуль «Предметное обучение. Математика» |
| | Модуль «Предметное обучение. Русский язык» |

Выполнение трудового действия



Постановление
Правительства РФ
от 08.08.2013 N 678

Должности иных педагогических работников

| | |
|-------------------------------------|--|
| Воспитатель | Руководитель физического воспитания |
| Инструктор-методист | Социальный педагог |
| Инструктор по труду | Старший вожатый |
| Инструктор по физической культуре | Старший воспитатель |
| Концертмейстер | Старший инструктор-методист |
| Логопед | Старший методист |
| Мастер производственного обучения | Старший педагог доп. образования |
| Методист | Старший тренер-преподаватель |
| Музыкальный руководитель | Тренер-преподаватель |
| Педагог дополнительного образования | Тьютор |
| Педагог-библиотекарь | Учитель |
| Педагог-организатор | Учитель-дефектолог |
| Педагог-психолог | Учитель-логопед |
| Преподаватель | Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности |

Утвержденные профессиональные стандарты

| | | |
|--|--|---|
| Воспитатель, учитель | Профстандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» | Приказ Минтруда РФ N 544н от 18.10.2013 |
| Методист (старший), педагог (старший) доп. образования, преподаватель, тренер-преподаватель (старший), педагог- организатор | Профстандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" | Приказ Минтруда РФ N 613н от 08.09.2015 |
| Педагог-психолог, психолог | Профстандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" | Приказ Минтруда РФ N 514н от 24.07.2015 |
| Преподаватель, мастер производственного обучения, старший преподаватель, доцент,... | Профстандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» | Приказ Минтруда РФ N 608н от 08.09.2015 |

График

разработки и применения проф. стандартов в сфере образования и науки на 2015-2018 г. (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 27.05. 2015 г. N 536)

| Наименование проф. стандарта* | разработка | апробация | применение |
|---|------------|-----------|------------|
| Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, НОО, ООО, СОО) | | 2016 год | 2017 год |
| Педагог дополнительного образования детей и взрослых | 2015 год | 2016 год | 2018 год |
| Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования | 2015 год | 2016 год | 2018 год |
| Специалист в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся) | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Педагог-психолог (психолог в сфере образования) | 2015 год | 2017 год | 2018 год |
| Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог) | 2015 год | 2017 год | 2018 год |
| Тьютор, ассистент (помощник) | 2015 год | 2017 год | 2018 год |
| Руководитель общеобразовательной организации и организации дополнительного образования детей | 2015 год | 2017 год | 2018 год |

Реестр профессиональных стандартов

Минтруда России «Профессиональные стандарты»
(<http://profstandart.rosmintrud.ru>)



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

[Перейти на официальный сайт](#)

В Москве: Вт, 04.10.2016, 08:29

[Карта сайта](#)

[Войти на сайт](#)

[Зарегистрироваться](#)

[Версия для слабовидящих](#)

Реестр уведомлений о разработке/
пересмотре профессиональных
стандартов

Справочники и классификаторы и базы
данных

Национальный реестр
профессиональных стандартов

Нормативные правовые акты

Программно-аппаратный комплекс "Профессиональные стандарты" > Главная страница > Общий информационный блок > Национальный реестр профессиональных стандартов > **Реестр профессиональных стандартов**

ПРОФСТАНДАРТЫ

Реестр ПС (от 01.08.2016)

[Архив](#)

[Поиск >](#)

[Скачать в XML](#)

| Наименование ПС | Дата изменения | Отвественная организация | Имя ответственного исполнителя | Действия |
|--|-------------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Оператор спецводоочистки в атомной энергетике | 19.09.2016 13:13:39 | ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), город Москва | | Скачать в XML |
| Гидробиолог | 19.09.2016 13:13:39 | ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет», город Калининград | | Скачать в XML |
| Специалист по управлению проектами и программами в области производств электроэнергетики атомными электростанциями | 19.09.2016 13:13:39 | ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), город Москва | | Скачать в XML |
| Работник по оперативному управлению гидроэлектростанциями/ гидроаккумулирующими электростанциями | 19.09.2016 13:13:39 | Общероссийское объединение работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей», город Москва | Кузьмин Дмитрий Владимирович | Скачать в XML |
| Слесарь по обслуживанию оборудования атомных электростанций | 19.09.2016 | ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», город Москва | | Скачать в XML |